



المركز الجامعي لميلة

المرجع:

معهد الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي

البعد السياسي لقصيدة هوامش على دفتر النكسة

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي
تخصص: أدب عربي

إشراف الدكتورة:

τζ'ιπ* κ'λΓ *

إعداد الطالب(ة):

Iπέλί ·ιυIε. -*

τβóK ·υιό -*

السنة الجامعية: 2015/2014



μ᾽ ἀλϋθ'ς ΛηΠθ'

Τῖ ΚΖ31ῖῖ Εἴγρ Ραῖ ΡῖιϋΕ ḲḤ Ρῖῖ ἐΚῆῃ ΚΝΟΕῖ

ΑάΩῖῖḤ Τ·ἰσῖῖḤ

ΒΑΞῖῖḤ ΤΕῖῖῖβῖ ΒΙ ΘΣῖῖḤ ΒΑΚΗΟΓ ΤΑῖ

Τῖ ΑάΨῖḤ ΤΖῖḤ

:ΑάΟΖḤΩῖḤ ΣΩΚ ṲḲῖ ΘΣῖῖḤ ΩΛ ΙΦῖΣΕ Τῖ

ΤῖῖΓΟΩ Εἴῖρ

ЖГ ΠΟΖγῖḤ ḤΩΛ Ρῖῖ ἸΟΚΟῖḤ Τῖ ΤΖḤΩῖῖῖβ ЖУΩῖḤ ΑῲΕῖβḤ αἰῖῖḤ

κβάΨῖ

ВḲΓῖῖḤ ΑῲΕῖβῖ ωΦḤῖḤ ΕΟΚῖῖḤ Θ ἸḤῖḤ СḤḲῖ ἸḤῖ

ЛḤḤῖḤ ВḤἸḤḤ

Ψῖῖβ ΤῖῖῖḤ, СῖῖḤ Σάῖς ,άῖḤῖ СḤṲῖῖῖ ,ḤῖḤῖḤ

ЖУΩῖḤ ЖГ ΟḤḤῖḤ

.ΤΖḤḤḤḤḤ Εῖῖ ВḤḤḤ ἸḤḤ Вῖ



الإهداء



ՀՀԻՆ Կ՛յփ Վյյ ՏԸՆ Դ Ն ՏԻՆ ԻՏՖԻՏ խՏԿ—Տ ՎՏԻՆ՝ ձ

:ՆԻՆ ՎՓԻՏ ՄԿՄՓԻՏ ՎՏԻՆ՝ ձ

ՏՎՓԻՆ

Կ՛յն.....ԱԿԵԼ ձ

.Կ՛յԼՆ..... ՀՀԻ ձ

.Կ-ԵԼՈՏԿ՛յԸԼ ձ

.Կ՛յՏԻՏ..... Կ՛յԸԼ ձ

ՏԻԿԻ ԵՎՅԻՆ ԱԻՆ ԻՆ—ՏՆ ՏՈԼԱԻՆ՝ ԴԻՏ ՏՎՓԻՆ՝ ձ

:Կ-ԻՄԻՏ Կ՛ի ԼԵՆ Դ

խՏԸՄԻՏ

ԻԼԸԻ :ՀԻՆ ,ԴՏԿՆ :Կ՛ի ձ ԻՎՅԻ ՀԻ-Լ ԻԿՎՓԻ Կ՛յ Կ՛յՏԻՆ՝

Դ՛ԼՆ Կ՛ԼՆ ԻԸ-ՆՆ ՄՄԿԻՆ ԻԼՆ ԵՄՆՆՆ՝ ՕԵԻՆ՝ ԴԻՆ ՏԸԸՆ ԿԵ-ԴՆ Կ՛ԸԼ՝ ՕԱՅԻՏԻՏ Դ խՏԿ—Տ ՀՎՄՈ՝ ձ

,ՏԻՓԻ,Դ՛Լ,Կ՛յ, Կ՛-ՆՆՆ ձ ԵԻՏ ՎՄԵԿՆ՝ Կ՛Ը՝ ՎԻ Ի ԴՆ ՏԻՆ՝

ԱՓԻ Կ՛ի խՏԸՄԻՏ Կ-ԿԼԻ՝ ձ ՏԸՅ ԵԻՏ խՏԸՆ՝ ,ՕԵԻՆ՝

ԻՆ—ՏՆ ԵԸԸ՝ Դ-ԵՆՆ՝ Կ՛ԼՆ ԻԿՏԸՆ՝ ՀԻՄԴԻ՝ ձՆ

ՀԻ-Լ ԻԿԼՆ՝ ՅԼՄԻՏ Կ՛ԸՆ՝

Կ-Դ՝ .Ի-ԵԻ՝,Կ՛յ-ԻԵ,Ի-ՄՏ,Կ՛յ-Կ՛ ՎՅՆ



الإهداء

Ἡ ἈΨΥΙΑΝ " :ἀιϕυ Γινῶ Ικὼν-ы Ὑ-γλὼν Γινῶ Ὤjyὼν CὼCῶis ΤЦεis Ικὼν-ы sIя ὤh ἀώ
 Ὑῶwix IP Ipφeḥw Ὑ-κλIs IwvWjз A'is ἀώ " IϕIЛῶ ὙῶTis Wüḡw eIḡῶ ' ῶ SῶTḡϕ ' ῶ
 ..ἀώ

[illegible]

,ἡ-λ, ῀ϋЦЯ :Αἡλ ἔφς 'ὡ ἸΦ Αἲῶ τῆς ,ϣϣφῖς Τῆϋ,ΤῖΠ :Ζῶἲῖ ῶχῶαἡ ῑἡ
 χἰῶῖ ἁῶῶ Γῶ-ῆ ΖΤ3ῶ ϣῶἲΤ ῶΤ3 ἔφς 'ὡ ἔΧἰλ ,ῶῖῶἡ ῠἲῖῖς :Ῐἡἰῡῖῶ.....,ῖῶЯ
 ,ῖῖῖῖ ῖῖя ῖῖϣ Ἰῖϣϣφῖς Ῐῡῡ Ἰἰῶῶ ῡῡῖῖς ῠῠῖ , ῡῡῖῖς σἰῐ, ῡῡῖῖς χ ,ϣ,ῶῶῡϣ , ῡῡῖῖς ῡῡῡ Ῐἡἰῡῖ
 ἰῡῖ,ῠῠῖ ,ῡῡῡῡ, ῡῡῡῡ, ῡῡῡῡ,Ῐἡἰῡῖ χἰῖῶ ῖῖῖῖ ῖῖῖῖ ῖῖῖῖ

:zìlèTг Ìф-ЬX ЙSLГЧW ЙIЯSLы æú.....т'IA ,́-MAы,́-нIы,Гe-jh AïП Ъus '

[illegible]

إهداء

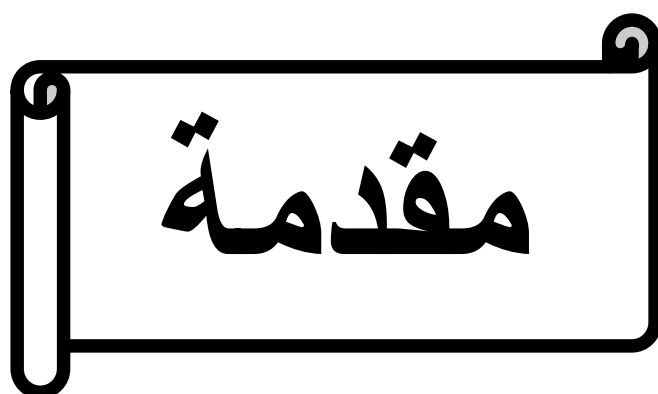
ΤΪΑΪΗ ΤΡΗΆ ΔΙΚΪΒ ΤΖΪΗ ΟΗΈΨΗ ΡΪΪ
ΒΑÜΨΗ ΎΑΣ ΌΆΨ ΡΑΪ ΊΜΙΟΦ ΔΦΪΚΕ ΡΑΪ ΤΙΕΩΪΪΒΗ
ΤΖΗΪΡΪΗ ΤΡΗΈΓΪ ΤΓ ΤÜΓ ΪΕΪΗΗ ΕΪΤΗ Σ\ΪΗΗ
ΤΩΆΨ ΤΓ ΒΕΦΟΓ ΒÜΔΖ ΕΪΤΗ ΣΩΨΗΗ

BAXDH

BAÜZ TΨ TΓΩΪ ЖГ ΑΟσΦ ŸΚΩ ΤΪ ŸÜΖ CŸΨΗ

ΓάΪ3

ΤΖΪΦΤΗΗ ΤΑΪΪΗ ΤΪΑΪ
ŽΗ Ίη3Ϊ ΤΙΥΨ TΪΛΖΗ ΤΕΪΦΡ KÜΓ ΒΔΕ°Β ΣΩΨΗΗ
ΑΪΔΡ ΤΪΪΪΡ



ἩγλΠ·ιθ Νβωλ μσηχς Ηχλ' "οθ' ΩΥχς ζΛΕχ ὕςΞ ΙχΙΒθ' ῥχΒθ' 'Κπ υΛΩχ ῥπ -

ἸηΛΕ φ00'ς ἩχvχΦΞιβθ' ἩχΥεθ' Ἰ'ΛŸΠθ' ŸΒ ρΒ0'Ἰ φ00' Ἰ'ἸςΥςλθ' κπ' μλς
 μχΛΣ'Ÿλθ' Ἰ'ΛŸΠθ'ς ΛŸΠθ' ἩχΛ'0 φα Λχ·η Ξεπς ς ŸΜΘΜ ἸΛΩς Ἀςιεθ' ἸΛΩς ŸςεŸθ'
 Ἰώ'π κπ' ΙΕ' Ν'χδ Λ'Μν ΙŸχς κ'λ0πώ'ς Ψ'Ι· μλ Ἀδς ΧΕ ἩχΥεθ' ξΚπ ζΘΚ· Ἰθ'vς
 υΚθ' ΛΘ'Ἰ' Ἰκπς Ξεπ κρχΙθ ἸιηΠ ρvώ' ἩχΥεθ' ξΙρ· 'ςλ0π' μλλ γÈΦό' τιἸ Ἰ'ΛŸΠθ'
 .ΕΛχρΠθ' Ι'Σδ σΙΕ' φα ἩχΞ'Ξ'Ἰ' Ι'Ÿ·Ἰ' Ω·00· ζΘΚς 'vΩΕ· ΨςΥςλ μςηχ μ' ξ'0Λ'0Θ'

i

$\bar{b}\pi\psi^{\sim} \bar{b}\Pi\dot{\psi}^{\sim}$
 $\mu H^{\sim}\pi I\pi \tau M^{\sim}\psi M^{\sim} I\Omega\Xi^{\sim} I\pi oY$

τΜ'υΜζ̃ ΙΩΞζ̃ θποϋι :όπ†

τΜ'υΜζ̃ ΙΩΞηζ̃ ςζπψ̃ ΙΗ̃π*ζ̃ :''υλ''0

τΜ'υΜζ̃ ΙΩΞζ̃ ΙποΥ ' ''Μ† :''0ζ''0

ςζ̃ θυΗγζ̃ κι τΜ'υΜζ̃ ΙΩΞζ̃ κι ΑΙ''ΗΖι 'ΥΘ''ιλ :''Ω*~Ι

'ΙυΗΓζ̃

μῆπιπ τῄῃῃ ἰοῖῃ ἰοῖῃ :ῃπψ ῃπῖῃ

:τῄῃῃ ἰοῖῃ ῃπῖῃ :όπῃ

μλς λςς ῖῃ ἁ·ῖ ἰλςφῃς οῖ·ςνς οῖ·λῃ ἰῖῖῃς φῖπ·ῃῃ ἁςς ῖῃ ἰνλ ἁῖῖῃ ἁρχ
φα ῖῃ·ῃῃ μλ· ἁςλῃῃ φα ῖςῖ ῖλῃ ῖνῖῃς ὁκῃ φῖῖῖῃ ἁῖῖῃ ἰβν ῖςνῖ ῖῖπ μλ·
ῖλνλῃ ἁ·ῃῖ ὡλ ὁςλῖ ἁςς ῖῃ φα ῖῃῃ·ςῃ ὁῃῃ ῖλῖπ·ῃῃ ἁῖῖῃ ἁῖῖῃ
ἁςλῃῃ ὡλ ῖλῃῃ ἁςς ῖῃ φα ὁῃςλκ ῖῃ·λῃ ῖλῃλῃῃ ἁςς ῖῃ ἁ·ῖ ῖλςφῃ ἁῖῖῃ
ῖς·ῃ· ἁῖῃῃ κῖδς ῖλ·ῖ φ·ἁῖῃ ἁῖῃῃ ἰ·ςλῃῃ

μλςῃ· ὁἁλῃ ὁλῖ ἁῖῃ,ῖςῃ κςχνλ :ἁῖῃ ἁῖῃ μῖῃ φα ἁς :·ῖ ἰοῖῃ
ῖῖῃῃ τῖῖ ἁςῖῃς ῖλῃῃ κῖῖ τῖῖ ὁῃῃ ἁῖῃ ῖλῃ μλ ῖῖῃ κῖῖ ῖῃ μῃ μῃς ῖλῃῃῃς
ῖλῃ ῖκπς ῖῖῃ μῃ ῖῃῃ ὀῃῃῃ ῖῃῃῃ ῖῖῃ ἁῖῃῃ ἰ·λῃ·ςλῖ ῖλ·λς ἁῖῃ ῖῃκ ῖῖῃ
ῖῃῃς ῖῃῃ μλ ῖῖῃῃ ῖῃῃ ῖῃςῃ ῖῃῃ κῖῃ· ῖῖῃῃ ῖλῖῃ τῖῖ μςῃ μῃ ὡ· ὁς·
ονῖ ῖῖῃ ὁῃῃς ῖῖῃῃ ὡλῃῃς ῖῃῃς ῖῃῃ ἰ·λῖῃ· ἁςῖῃῃ ῖλῃῃ ῖῖῃῃ ὁλῖῖῃ
ἁῖῃῃ ῖῃ ῖῖῃ ῖῃῃς ῖῖῃ ῖῖῃ ῖῖῃ ῖῖῃῃ ῖῖῃ, κῖῃ ὁῖ ῖλῃῃ ῖῖῃῃ ὡ·λ ῖῖῃῃ
ῖῖῖῃ ὡλῃῃς ἁῖῃῃ ῖῖῃῃς ἁῖῃῃ ἰ·ῖ ἁῖῃς

ἁῖῃ ὁῃ ἰῃ ὁῃ μῖῃῃ ἁῖῃῃ ῖῃῃς

φῃῃ ὁκῃ ἁῖῃῃῃ ἁῖῃῃ ῖῃῃ ἁῃῖ ῖλ· κῃλῃῃ τῖῖ κῃῖῃ ἰλν·ῃ ῖλῃ κῃῃ ἁῖῃῃ
ὁλχνλ κῖῃῃ ῖπ ἁῖῃῃ μῃῃῃῃς ὁῃ ἁῖῃῃ ῖλῃ ῖςῃῃ ἰδς ῃἁῖῃῃ ῖςῃ
·ἁῖῃῃ κχν ὡλφῖῃ ὁκῃ ῖπ ἁῖῃῃς ῖῃῃ μλ ῖλῃῃ μςῖ ὁ· ῖῃς ἁῖῃῃ ῖλ ῖῃῃ ἁῖῃῃ
ὁἁῖῃῃ ὁκῃ ἁςῃῃ μῖ μῃῃ· ῃκςχνλ κῖῃῃ·φ ῃ·φ μῃ· ἰνῖ ἁῖῃῃ :ῖῖῖῖ ἰοῖῃ
ὁῃῃ ὁῃῃ μλ ῖῖῖ μῃ ὁκῃ κχνῃ μλ ὁ· ῖ ῃῃ ῖλ· ῃκῃῃ·φῃῃ φα ῖῃῃ

1φ.7ῖ.ο ῖῃῃ.ῖῃςῖῃς ἁ·ςῃ ἁῖῃ.φῃῃῃ ἁῖῃ ἰῃῃ. ὁλῖςῃ ῖῖς ὁςν φ·ῃ. ἁῖῃῃ μῖῃῃ .ἁςχνλ μῃ· -¹
.117 ῖ .2006.μῃῃ·ῃ. ῖςλῃ·

κΧν τιῖ ἩνῖῶΞώ' τῶ ΑΘΕχ κῶ οδςΚς οῖ·Φ ΔΣ μλα ρΙςΙΕλ κςιῖλ ολΧνς ργςΚῶ' τιῖ
 ολχςεῶς οΕχΕΣῶ μίῶΞχ κῶ γςΚῶ' οχιῖ ἈΛΦΥ' μλς ον'Μχλ φπ φῶῦ Τ ςΛῖῦῦ· Λῖῖῖῖ
 .¹οῖλ ὕῖῖῖ ὦ ὕΚῶ' Ω·Φῶῖῖ ἑΙῖῖῖῖ ὀῶαΛῖῖ Λ·ῶῖῖῖ τῶΕ ῖῶ· γΚΕῶ'ς Τ ςΛῖῖῖ ἩαΛῖῖλ·
 ολΧν φα Ιλῶῖῖ ὕΚῶ' Λῶῖῖ μῖ ὕῖῖῖῖ κςΧνλῶ' κῖῖῖ ςπ ῖ·Φ ῖ·Φ μ· Ινῖῖ Λῖῖῖῖ μΚ'
 ῖῖῖῖ ὦ ῖ·Φ μςῖῖ ὀςςδς Τ ςΛῖῖῖ· ἩαΛῖῖλ' τιῖ
 ΛΦΠ ςΚ Λῖῖῖ ὀν·(ΛΕῶ' Λῖῖῖῖ) ΙχΙΒῶ' Λῖῖῖῖ ἱαΛῖ ὕχΙΕῶ' ΛΣῖῖῖ μλ ἑΙῖῖῖ Κῶῖῖ
 ῖΚπ μςῖῖ ΛΦΠ τῶ ΛΦΠ μλ ἱῖῖῖῖῖ ἱῖῖ Λχῖῖῖ μῖ ΔΣχ ῖῖῖ ἱ·ῖῖ ῖῖῖ ὀῖ Νχῶ ΙΕ'ς
 .²οχα κῖῖῖῖ φΥςΛῖῖ μςῖῖῖ γας Λχῖῖῖ
 ΙΕ'ςῖῖ ΛΦΠῶ' κῖῖΧν τιῖ Ιλῶῖῖ Δ·Σῖῖ Ιεα κχΙεῶ' φα ολςῖῖῖ μῖ Λχῖῖ ΖΜῖῖ Ινῖῖ Λῖῖῖῖ κςῖῖῖ
 Ἡῖῖῖῖῖ τιῖ Ιῖῖῖῖῖ· ΛΕ·ῖῖ τιῖ Ιῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ὀςςΦ Λχῖῖ ῖῖῖ
 μςῖῖ ῖῖῖ ςπς Νςῖῖῖ ΛΙΣλ ῖΝςῖῖῖ :ἑΙχῖῖ μ·ῖῖ ῖῖῖῖῖ μῖῖῖ φα ἱῖῖῖ :·ῖῖ ·Μῖῖῖῖ ῖῖ
 φα ῖῖῖῖ Κῶῖῖ ῖῖῖ ῖῖῖῖ :ῖῖῖῖ μ·ῖῖ ῖῖῖῖῖ ὕῖῖῖ ὀῖῖῖ Κῶῖῖῖς ΖΛςῖῖ μχ· Ἡ·ἱῖῖ ΜΒῖῖ φα
 .ἱῖῖῖῖ τῶΕ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ
 ῖῖῖῖῖῖ :ῖῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖῖ φα Ἡ·ἱῖῖ Κῶῖῖ ῖῖῖ ῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ΜΒῖῖ φα ῖῖῖ ῖῖῖῖῖ :ἑΙχῖῖ μ·ῖῖ
 ῖῖῖῖ ῖῖ· κῖῖ Ἡῖῖῖῖ Ἀλῖῖῖ Νῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖ
 .Ἀῖῖῖ ΙΠῖῖῖ Νῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ κςδ μλ ῖῖῖῖ
 ῖῖῖῖῖῖ κςχ ῖῖῖῖῖ Ἡῖῖῖῖῖ ὠχλΒ ῖῖῖῖ ἑΙῖῖ ἑΙῖῖ
 .κῖῖῖῖῖῖ ὕῖῖ ὕῖῖ μῖῖῖ Ἀῖῖ μῖῖῖ ῖῖῖῖ ῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ὀῖῖῖῖ
 Ζῖῖ ῖῖῖ ὀῖῖῖῖ ῖῖῖῖ κῶ ῖῖῖ τιῖ Νῖῖῖῖ Ἀςῖῖ ῖῖῖῖῖ Νςῖῖ ῖῖῖῖῖ Ἡῖῖῖῖ Ἀῖῖῖῖ :ὕῖῖῖῖῖῖ
 Ἡῖῖῖῖῖῖ Ἀῖῖ ὕςΛχ ῖῖ ῖῖῖῖῖῖ
 μχΕΦῶ' μλ γΚῖῖ κῖῖῖῖῖῖ τῶΕ Ζχῖῖ· Ἀῖῖ ἱῖῖῖῖ Ιεῖῖ

¹ 9 P ῖ2005 ῖ2Φ ῖῖῖῖῖ ἱῖῖῖ· ῖῖῖῖῖῖ Ἀῖῖῖ ῖῖῖῖῖῖ ἱ·ῖῖ Νῖῖῖῖ γχῖῖῖ ῖῖῖῖῖῖ Ἀῖῖῖ ῖῖῖῖῖῖ ῖ·Φ ῖ·Φ μ·ῖῖ
² .2.35 P ῖ1981 ῖ6Φ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ· ῖῖῖῖῖῖῖῖῖ Ἀῖῖ ῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖ ῖῖῖῖῖῖῖῖῖ ΖΜῖῖῖ

φας οχιϊ Λλς Λλς υς οχιϊ ΝχΞς ΝΞ Ιδ ΆΛΒλ μΕûας ΦΘ ΊΕΞΕ :Τ'Λθθ' γδς
 Έώςθς Τ'Λλϊ' γγβχ λη κπΛςλ τθςυ υς κπχ·ν κπ ΝςΕχ γχ"ΛΞ' ςν· ςν·η 'ΥχΙΕθ'
 .ΗχϊΛθ'.

κδ 'Ι' ΆςΙθ' ΝςΕχ ςπ βγ'εχς ΝΞθ' γγ'α ΗΞ'χΞθ'ς οΕΙΣχ λ· ΤφΠθ' φιϊ κ'χεθ' :ΗΞ'χΞθ'ς
 .¹οοχήΛ ΝςΕχ φθ'ςθς β'ρΥςΛς ςρχιϊ

κηΕθ' τθςυ υκθ' ςπ ΝΞς κρνςΠ ΔΙΣχ λ· κπΛςλ φθςυς κςεθ' ΗΞ'χΛ φπ ΗΞ'χΞθ'α ςρνλς
 ςρΕΙΣχ λ· ΆγΠθ'ς ΗχϊΛθ' φα

κβ'νς βκρχιϊ ΗΞ'χΛθ'ς κπΛςλ ζιλυς βΝ'νθ' μςΠ Λχ·Ιυ ΗΞ'χΞθ' " :ΓύΤΠ·Μ'υΜζ/Η
 μϊ Η'Π'ν Λςλ κρθ κςδ ζ'νπ μςηχ μ' κΒ'γλθ' Ρ ν ςπ λης βΩ·Φθ'· φΥοεχ ζθΙς κρχα Λλϊ'
 Αιφ μλ) :γχδ ζθΙς βΗχϊΛθ'· Τ'Λλϊ'ς Έώςθ' μΠ βΗλιηθ' Ιδ'ν Νχ'Λ πΛχ·Ιυ τθςυ κρϊ'λθΒ'
 (ΗΞ'χΛθ' 'Ιλθ ΗΞ'χΞθ' 'ΙΕΣ 'Ι) γχδς(ΗΞ'χΞθ' ΤΥλ τιϊ Λ·Σχια ΗΞ'χΛθ'

ς' ΗΞ'χΛθ' ς' Λχ·Ιθθ' μα φρα ΗχΜχΙΒνώ φα "Policy "Ηλιη οχιϊ γΙυ λ φπ φν'γλθ' ξΙπς
² Λ'Φδϊ' μλ ΛΦδ φα οθ'ηΠς κηΕθ' ΗεχΛΦ

κηΕ φα 'ΥΕ·χ λ ςπ ΗΞ'χΞθ' κιϊς βκηΕθ' 'Κπ μα ς' βκλϊ' κηΕ" :κυΘΗΓΙζ Ηλψ·Μ'υΜζς
 'χΘχΛ'ο 'ΥΕ·θ' 'Ιπ μ'η' Τ'ςΞ β'ΑςγΠθ' γςΕϊ ολ'Ελ Λ'Ιελς ολΧνς οθ'ηΠ' 'ΥχΕ μλ κλϊ'
 φΞ'χΞθ' ΛγΠθ'ς³ μψ' φπ λη ςρθς'υοχ γδ'ς κ' βΗ·δ'γυλθ' πΛ'ςΦ' φα κηΕθ' κΧν γς'υοχ
 ΛςΣ· Ιχ'χ 'ΛγΠ γΛΞχ ς' υδ'ςλς 'ϑ'ΙΕ' γΒΞχ μ' λα ΗΞ'χΞθ' μλ Λϊ'Πθ' υδςλ φνγχ
 'Ι' ςρα ογλ υΦ'γυοχ ς' Λϊ'Πθ' ξ'Λχ λ ΝΞ' τιϊ ζθΙ ς' υδςλθ' 'Ιπ ΕΛΠ'·λ Λχή ς' ΕΛΠ'·λ
 φνγχ φΞ'χΞθ' ΛγΠθ'α μκ' ⁴ΗχΛςγΠ ΗχΛςΣ'υς Ηχνα ΗεχΛΦ· φΞ'χΞθ' 'Ι'ϊςΥςλθ' γς'υοχ

¹ - 404 Ρ βΝ ΕΙ'λθ' β'ΑΛγθ' μΞθ βΛςΧνλ μ·

² - أحمد الشايب، تاريخ الشعر السياسي إلى منتصف القرن الثاني، دار القلم، بيروت، لبنان، ط5، 1976، ص1.

³ - المرجع نفسه، ص3، 4

⁴ - محمد شهاب العاني، اتجاهات الشعر السياسي الأندلسي في عصر الملوك الطوائف، دار الدجلة، عمان الأردن، ط1، 2010، ص 11

$\mu^{\prime\prime}\eta\ \tau^{\prime}\zeta\equiv\ \omicron\chi\alpha\ \omicron\chi\dot{\chi}\chi\ \upsilon\kappa\theta^{\prime}\ \omega\lambda\omicron\beta\lambda\theta^{\prime}\ \varphi\alpha\ \pi^{\prime}\wedge\chi\ \varphi\theta\theta^{\prime}\ \eta\chi\equiv^{\prime\prime}\chi\equiv\theta^{\prime}\ \psi^{\prime\prime}\Upsilon\varsigma\iota^{\prime}\varsigma\ \iota\pi^{\prime}\pi\lambda\theta^{\prime}\ \wedge\iota^{\prime}\pi\theta^{\prime}\ \upsilon^{\prime}\delta\varsigma\lambda$
 $\cdot\eta\theta\varsigma\iota\ \varsigma^{\vee}\ \epsilon\lambda^{\prime\prime}\lambda^{\prime}\ \varsigma^{\vee}\ \eta\iota\chi\cdot\delta\ \omega\lambda\omicron\beta\lambda\theta^{\prime}\ \kappa\pi$

ζ' φιο'ιθ' ὕςιθ' κ'Χν· ὕΣ'οχ υκθ' κÈηθ' μλ μβθ' 'Ιπ" ζπ φΞ'χΞθ' ΛÿΠθ' μ^οα οχι'Ις
 κÈηθ' μςνα μλ μα φΞ'χΞθ' ΛÿΠθ' Λ·0'İ' Άχ'Πθ' ΙλΕ' μ' μχ· ρον'ηλς φΒΛ'Θθ' "πΚςβν
 1"ὕςιθ' μχ· ρον'ηλς φΒΛ'Θθ' ζ' φιο'ιθ' "πιχÿΣ τιİ ΗχΞ'χΞθ' ὕςιθ' Ψ'Υς· οΦ·Λ υκθ'ς
 κλİ· γιÿ00 φ00'ς ΗχΞ'χΞθ' ΩχΥ'ςλθ' ὕςΕ ΛςΙχ υκθ' κÈηθ' ζπ φΞ'χΞθ' ΛÿΠθ' μ^οα 'Ι'
 ΛςΣχς Λİ'Πθ' ρνİ Λ·ÿχ φ00'ς ΛςΣÿθ' μλ ΛΣİ ÿηθ ΗχΞ'χΞθ' Ε'χΕθ' Νηÿ0 φ00'ς ὕςιθ'ς
 . ΗΞ'χΞθ' μλ οβδςλς ΗχΛÿΠθ' ο0χ'ή

ΛΩ'Οχ' ςπς' ρχα' ΕΜΛ'·θ' 'ΗχΞ'·χΞθ' Λπ'ςΧθ'ς' 'ΗχΞ'·χΞθ' Ψ'ΥςÜθ' Ν'ηΨν' ςπ' φΞ'·χΞθ' ΛΨΠθ'ς'
²ⁿ ρπ'Βθ' ΝηΨχς' 'ΗΕΛΛθ' 'ΗΨχ·Φ·

⋮τM''υMζ̃ ΙΩΞζ̃ ΙπoΥζ̃ ςζ̃πψ̃ ΙΗ̃π*ζ̃ ⋮''υλ''o

“ρθεῖς Ἡχλθ’ ὕθ’ ῥονῆλ· κω ὥς φιοθ’ ἰθ’ ῥλῶνς ἠθς ἰθ’ μῶη· Ἐσολ φεῖχθ’ Ἀϋπθ’ μῆ ἰ·
 Ἐλοβθ’ φα ἠχ· Ἀϋθ’ ἠλϋθ φεῖχθ’ Ἀϋπθ’ μῖ ὕε· ν μῶ Ἀχλῖθ’ μλ μσηχ ἰεα ῥνῶ ὕς ἰθ’ Ἀῖ·
 φα Οχϋχ μῆ φνῖ ἰϋθ’ Ἀϋπθ’ ἰπ μῖ ὕς Ἀϋλθ’ μῖ κεῖό’ Ἀς ρχ ἰε· Ἐ φθ’ς ἠχιπῶθ’
 ο· κσεθ ἠχλνλ ἰεθλ ῥ· ὕπ ῥνλ μσηθς οηχ· ὕθ’ ἠλῖ ἰεθς ῥφ· Ἀω ὥ Ἐλῶνλς ἠδλβθλ ὕ· δ

3_n. κχιεθ' λσϳθ' ζ'ι φα' αλϳθ' ϳλσ'ι μ'οιθ' κςλθ'ς νλθθ' φθςιη β'ηχ·λϳθ' 'ηθςιθ'

μλ 'ςιεν' Ιδς Τ'ΛΕΣΘ' φα 'ΛΥς 'Ες'Ι·Θ' 'ρχι'Ι ςΙ·Θ 'Ε'χΕ μςχΕχ 'ΑΛ'ϑΘ' μ'η 'ΥχΕ
 φ'ΘΘ' 'Ηιχ·εθ' 'Ηχ·Σ'ϑΘ' φα ξςενΩς 'λθ 'ϑχ'ΩΛΘ 'ϑλη' ΛςΙΘ' 'Ιπ 'ςιΩλς " 'Ηιχ·εθ' κ'Χν τ'Θ' 'ΕΛΞ'Ι' κ'Χν
 ξΙπ 'ςνςης ρκ'ΠΘ' γΛ'Πλς γ'Λ'ϑΘ' 'ΙςΞ φα 'ςΛεΘΞ' μ' Ι'ϑ· τ'ΘΕ 'ΗΛΛ'Σ 'Ηβχβ'Ι κρ'ΟΛΜώ
 'ρν'Ι ώς' 'ΗΦχΞ·Θ' 'Ηχς'ΛΕΣΘ' 'Ηθ'ΕΘ' ξΙπ 'ϑς'ν'Θν 'λν'ς κςΛΘ'ς ΝΛβΘ' 'ϑΧ φα 'Ηχ·Λ'ϑΘ' 'Ι'Λ'λ'ό'

¹¹- المرجع نفسه، ص 3، 4

79 P ١٠٠٠.٢

2 P ρφν'ιθ' μλεθ' ũ Σονλ τθ' φΞ'χΞθ' ΛŸΠθ' ΗχΛ'ο ρΑχ'Πθ' Ιλε' -³

Ωλ '1ν'η κΩ ρΗλχΙεθ' 'Ηχ·ΛΨθ' '1'Λ'λÜθ μχςη0 τε·0Ξ 'ρν'ϊς Ι'Ξθ' 'ρλ'Χνς 'Ηχ·ΛΨθ' 'Ε'χΕθ' Ιλ'Ι
¹ 'ΙΨ· 'λχα κÈΞÓ' ολ'δ' υΚθ' κ'Ψθ' φθςΙθ' κ'Χνθ' τθ' ὕ'ε0νώ' '1'ΒΛΙ Λθ' ζθΙ

φα 'πΛςΙ ὕλΩ0 '1ν'η φ0θ' 'Ηιχ·εθ' 'Ε'χΕ τθ' 'ΕΛΞ'Ι' 'Ε'χΕ 'ςΜς'Β τλ'Ιεθ' 'ΑΛΨθ' μ'
 '1'Λ'λό' 'ςνςης γ'ΛΨθ'ς κ'Πθ' φα 'ςΛε0Ξ' μ' ΙΨ· τ0Ες 'Ηχι·εθ' 'Ηχ·ΣΨθ' γας 'ρΨλ0Βλ κχΧν0
 ΛςρΧ τθ' σΙ' Λχ·η Ψ'ΛΣ '1'Κ 'ΗχΞ'χΞθ' 'λρ'Ι'Υς '1ν'η φ0θ'ς 'ΕΛΙ'νλθ'ς 'ΗνΞ'Ξ'Ιθ' φ0Λ'λ'η
 μχ· μλς Λά'ς ΛΨΠ· 'Ηχιπ'Βθ' 'ΕΛ0βθ' '1Μ'0λ' 'λη ρ'1'Ψ'ΛΣθ' ξΙρθ 'Αηςλθ' φΞ'χΞ ΛΨΠ
 'ΗχΛΨΠθ' '1'Λ'0Θλθ' ς ὕ'·εθ' μχς'ςΙς Ψ'ΛΨΠθ' μχς'ςΙ 'ΕΛ0βθ' ΖΙ0 φα '1ΛΠ0ν' φ0θ' μχς'ςΙθ'
 '1'Ψ'ςλΒλ" 'ρν'· '1Μχλ0 φ0θ' ὕ'·εθ' μχς'ςΙ τιΨ Μηλνς 'ΗχΘχΛ'0θ'ς 'Ηχς'Ιθ'ς 'Ηχ·Ι'Ψ' 'Α0ηθ'ς
 'ρ0'χ'· ΤΨ· ΛΞβ0ς Ι'Σεθ' '1'·Ξ'νλ ΔΥς0ς κρΥΨ· ς' 'Ηιχ·εθ' Ψ'ΛΨΠ ΛΨΠ κΥ0 'ΗχΛΨΠ
² 'ρΨ'δςς 'ρΩΙ'ςΕθ 'ΥΛΨλς 'ρ'ΛΨΠ ΛΨΠθ ÈΒΞ ΖθΚ· 'Ηιχ·εθ' μ'ςχΙ μςηχα

ὕ'·εθ' μλ ΛχΩη φα μ'ης .χΞ'χΞ 'ΛΨΠ μ'η φ0θ'· ςπς 'ΗχΞ'χΞθ' 'ρ0θ'Εθ ὕ'Σς ΖθΚ· φπς
 'ρλ'ηΕ· 'Ηι·εθ' Λ'Ξ μλ '1Μ'0λ'ς ὕ'ΛΠθ'ς 'ΗΞ'χΞθ'ς 'ΗΞ'χΛθ'· '1αΛ'Ι '1'0ςχ· 'ΗλχΙεθ' 'Ηχιπ'Βθ'
 ΛΙ· μ· 'ΗβχΚΕ ὕτ '1χ·ς ρΟχΛδ φα ὕ'νλ Ι·Ψ μ· κΠ'π '1χ·η"ὕ'·εθ' ξΙπ κ'Χν 'ΑΞΕ 'ΗχΞ'χΞθ'
³ κχλ0 μλ υΙ'Ψ μ· 'ΕΛ'ΛΜ ὕτ '1χ·ς ρμÈχ'Ψ Νχδ μλ υΛ'Μίθ

κηΕθ' φθς0θ κρ'χΒλ Ιν'Ψ μχλιΞλθ' 'ΗΞ'Ξ ΖθΚ 'ςΥΕθ 'Ηιχ·εθ' φα Κςβν ςΚ '1'0ςχ·θ' ξΙπ ὕπ' μ'ης
 ὕλΕ0 ώ 'ρν'ϊ φΕÈΦΣώ' τνΨλθ' 'Κρ· 'ΗθςΙ '1Ξχθ 'Ηιχ·εθ' μ'· ὕ'Λ0Ψν μ' 'ΑΒχ 'λη ρΙΨ· 'λχα
 μχΚθ' 'Εώςθ'ς 'ΗλΧνλθ' ΟςχΒθ'ς μχν'ςεθ'ς '1'λςηΕθ'ς 'ΗεχδΙθ' 'ρΞΞ'ς 'ΗθςΙθ Ν'Ξ'Ψ' τνΨλθ'
 'ΗθςΙθ' ΛΣ'ν'Ψ μλ ΛΣνΨη 'ρθ Ι0Ψν μ' μηλχ 'ΗλχΙδ ΝΞ'ς κ'Χν 'ρθ 'ρνη'Ψ ς ρΨςΙθ' μςληΕχ

30 Ρ ρ φν'0θ' μΛεθ' ὕ'Σ0νλ τθ' φΞ'χΞθ' ΛΨΠθ' ΗχΛ'0 ρ'Αχ'Πθ' -¹
 ρΩχΜς0ς ΛΠνιθ Ψ'β'Σθ' Λ'Ι ρκχΙεθ' φ·ΛΨθ' 'ΑΙ'Ψ' ΗχΛ'0 ρκχΙεθ' φ·ΛΨθ' 'ΑΙ'Ψ' ΗχΛ'0 ρ'ΑδΛθ' ΙΛΕλ γχβΠς ρΔθ'Σ Λ·Β ὕ'Ι'Ψ -²
 11 Ρ ρ2010 ι1Φ ρμΙΛ'Ψ' ρμ'λ'Ψ
 32 Ρ ρ οΞβν ΩΒΛλθ' -³

κχXν0ς μχςη0 φα τθςϊ' 'ΗΒΛΙθ' φπ ς' 'ΗθςΙθ τθςϊ' 'Ηχ'Ι·θ' ΖθΚ· "πΛ·0ÿνς 'ΑÿΠθ' "ρλχεχ φ0θ' 'ΗθςΙθ'

:Ηÿ·Λ' 'ΗχιΣ ι' "ρνχςη0 ΛΣ'νϊ ς' 'ΗθςΙθ' 'Ι'λςελ μ' 'ΗΞ'χΞθ' κϊϊ φα Λελθ' μλς "

ς' μ'ΦιΞθ' ςπ Λθ' ΛΣνϊ "ρχθ' ð'Υχ Ιδς Þκ'Χνθ'ς ÞΕΙΕςθ'ς ÞΛςρλΒθ'ς Þκχιδó' ΝΞς μ'ηΛ' "ρΞβν φπ "ρν'ηΛ'ς 'ΗθςΙθ' κ'Χν ΝΞ' μ'· υ'Πθ' ΙΛΕ' ÿςδ μλ "νθ ΛρΧχς¹"κηΕθ' .Ηιχ·ειθ φΒχΛΙ0 ΛςΦ0 φπ 'ΗθςΙθ' μ' ς' 'ΗθςΙθ' 'Ιιωλ φΥ'λθ' φα 'Ηιχ·εθ' μ'α ΖθΚ·ς 'Ηιχ·εθ' κ'Χν ð'ΛΠθ' ÿχ·Ξ φα ÿ'·εθ' μχ· κΣ'Θ0θ' μ'η 'Ηιχ·εθ' 'Ι'Λα' μχ· ΛΣ'ν0θ' μ'η "λ Λιε·α σΛ0 'Ι'ηρώ κΙθ'· 'Ηής·Σλ Τ'ΛΛΕ 'Ηχιπ'Βθ' ÿ'·εθ' Ε'χΕ 'Ιν'η" ΖθΚθ Οχÿθ'ς ÿ'λθ' ς' ÞΗΞ'χΛθ'ς 'Ιν'η(κ'χ'ϊ') κρνϊ 'ΙαΛϊ τ0Ε 'ΑχπΛ ÿ'0δ ς' ÞΤ'ÿνΠ ΕΛ'ή μςΙ κςχ Λλχ 'Ι'ηχς Þ'λ'Ι "λιΞ ÿςϊ' ÿΣ'ϊ' οιÿθ ΛχΩη ΛÿΠ "ρθςΕ Λ'Ι²" Η·"ΦΘς "ΣΣδς 'ΛÿΠ 'ΑΙ'ϊ·. 'ΗιΣ0Λ ΕΛχΩη μ'Ξθ 'ΕΛ0βθ' Ζι0 φα Λ'ϊ'Πθ' μ'η Ιεια Þ'ΕΛ0βθ' Ζι0 φα φ·Λÿθ' 'ΑΙ'ϊ' φα φΞ'χΞθ' ΛÿΠιθ ΔΥ'ςθ' 'ΕΛςΣ οθςεχ υΚθ' ΛÿΠθ' μ'ης 'ΗχΞ'χΞθ'ς 'Ηχ·ΛΕθ' ð'δ'ςλθ' φα "ρ0'Ι'ς "ρχθ' φλ0νχ φ0θ' ΕΛχΠÿθ' Ζι0 φα 'Ιιχδ φ0θ' 'Ι'Σεθ' ÿ'Ωλ' μλ "Σθ'Θ "χΞ'χΞ 'ΛÿΠ μηχ κθ μ'ς φΞ'χΞθ' ΛÿΠιθ 'Ηχθς' :ΕΛςρΠλθ' ο0ειÿλ φα μΕχ'ϊ Νχδ μλ υΛΛ'ÿθ' 'Ηÿχ·Λ μ· Ιχ·θ 'ΕΙχΣδ 'ΕΛ0βθ'

"ρλ'ΠΒ 'ΗλχΧ'ϊ Λ'Μχθ "νλ ÿΜχ κθ Ðλ'Βλθ' 'Ι'χεθ' 'Ι' ðν"

"ûρλ'Υπ "ûπςεΕθ ΛλΚίλ "ρεΕ 'ΕΛχΠÿθ' φΦÿχ κΞελς

"ρλ'νή 'Α'ή Λ·ςΞη ΔλΞ σΙνθ' τι'ι μχÿχ κλη ςΙς ÈΧα

³" "ρλ'λ'ς ονΞ κςδ ÿηθς κπ'··· κρθ 'ΙνΞ ΛΠÿλς

¹ - 34 P Þφν'0θ' μΛεθ' ð'Σ'ονλ τθ' φΞ'χΞθ' ΛÿΠθ' ΗχΛ'0 ÞΑχ'Πθ' ΙΛΕ'

² - المرجع نفسه ، ص39

³ - 179 P Þ2008 j2Φ μ'ν·θ Þ'ΙςΛχ· ÞΛΙ'Σθ' Λ'Ι Þμ'ςχΙθ' ÞυΛΛ'ÿθ' 'Ηÿχ·Λ μ· Ιχ·θ .-

ξΛŸΠ μλ κΘΘχ κρ⁰λςς κρ^κχ^Ε· ΛΘ^βον^ι ολςδ μ^ΞΘ Λ·ŸŸχς Η^ιλΒ^θ ΛχλΥ· ^νπ Ιχ·θ κη⁰χ
 'ΗχΛΕ τι^ι 'ςΧα^Ε μχΙ^θ 'ΥχΙΕ^θ ΛΣŸ^θ φα Ÿ^κΦ·^ι ΙχΒλ⁰ τι^ι Ÿ^κλ 'Ιπς 'χλςδς 'χΞ^κΞ 'ΙŸ·
 .κρθςΙ κ^κΧνς

'Ηι·ε^θ τι^ι 'Ελς^κ οχβα γ·^ΞΘ' Νη^ι Η^ιΜν^θ 'ΥχΕ μλ μ^η μ^ς ΛŸΠ^θ 'Ιρθ ΛΘ^κ Ÿ^κλ 'Ιπς
 'ΙΙεν ^ρν^ης " ξΛχ^ης Λ^ιΠ^θ 'ςΕν ^ρ·Β^ς φα 'ΙΛΣδ ^ρλ^ι ^π~Βπς ^ρν^π μλ Ρ ^εν⁰Ξώ^ς
 ρσΛΘ^ι ^Ÿ·ε^θ μςΙ ζ^θΙ· 'Ιν^ηα ρ⁰θ Λ^ςΣ⁰ν⁰ς ο⁰χ^λΕ· φΥ^εθ' φ^ιλ⁰Βώ' ΙεŸ^θ 'Ιπ
 μχν^ςε^θ ^ρλΜιχς ^πςεχ μ^κ Λ^ιΠ^θ τι^ι μ^ης ρ^μς^ρι^θ ^ρν^κη Τ ΛŸ⁰ς
 :Ÿ^δ μχΕ Ÿ^κν μ· ΦχΛδ οιŸα ^λ 'Ιπς

^ν·χΠ ^ςν· ŸπΚ μλ ΗΦχ^εθ ^ςν·

φ^ι· Δ·0Ξ0 κ^θ μΜ^λ μλ 'Ιν^η ^ςθ

^νώ Η^κς^θ ^ςΚ μ^κ ΗΧχ^βΕ^θ Ιν^ι

μΠΘ ΛΠŸλ υΛΣ^ν· κ^εε^θ 'Ι^κ

^νΙΕςς 'Ι^αΛΜ οχ^κ 'ςΛ^κΦ

κρ^θ οχΚΒ^ν σΙ·^ν ΛΠ^κ 'Ι^κςδ

^νπΛ· Ÿ^δ ^λ τι^ι 'Ι^ν·^κν^θ φα

κρ·Ινχ μχΕ κ^πΘ^κ μς^θΞχ

¹·^νπ μ^ς ΤφΠ φα ΛΠ^θ μλ 'ςΞχ^θ

ΙΙ^ι υςΚ 'ςν^η μ^ς φλςδ μ^ηθ

κ^λ0π^κ υ^κ ο0·ην ΛŸ⁰ κ^θ φ⁰θ' Ηιχ·ει^θ Η·Ξν^θ· ^κ·Θ^ςΣ ^κΞ^κΞ ^βδςλ ΛρΧχ Ÿ^κν μ· ΦχΛδ μ^κ

ς^κ μχλ^θΧ 'ςν^η Τ^ςΞ ^ρ·^κν·^ν ΕΙ^ιΞλ· ΕλςρΠλ 'Ιν^η φ⁰θ' μΜ^λ Ηιχ·δ μλ μ^ης ^ςθ τνλ⁰χς

·Λπι^θ φ⁰·^κν φα κπι^ιΞ⁰ς ^πΙ^λα^κ Ÿχ·Ξ φα ^ρΕ^ςΛ^ς ^ρθ^κλ κΙε⁰ 'Ιν^η φ^{πς} μχλςΙΧλ

οιη υΙ^ςΣ⁰δ⁰ς φ^ιλ⁰Βώ' κ^κΧν^θ τι^ι ^ς 'Ηιχ·ε^θ κ^κΧν τι^ι 'Ελς^κ μλ ΛΘ^κ Ψςν ζ^θΚ φιχς

ΛŸΠ ^ςπ ŸχΛΦ φΞ^κΞ ΛŸΠ^θ ώ^κλ Τώ^κπ ΛŸΠ μ^ης Τ^λŸΠ^θ μλ *ζχ^θŸΣ^θ 'Ελς^κ ^ςπς

Ÿ^κλ⁰χ ^ςπς ^ιΚςλν τ^θ ^νπ ΛχΠνς ΩδΙλ^θ Λεβ^θς μ^λΛΕ^θ κρ^κι^ι 'ΙΥΛα Ψ^κΥς^κ· Λβ^ηθ^ς 'Ελς^κθ^κ

:σΛβνΠ^θ ΕΙχΣδ φα

ῥῥλῖ κῆςΞ κςδ τῇ φνῶ κηχφλ ΛςΙΣ φλῥ φν· ῥλῥδ"

ῥπκῶ ῥβΕΣ Ληκῇ ονῖ ἈΛΥς Ἡχλῥ τῶΕ ψςΒῇ ῥῥφλ κχῖ

ῥςφολ ῥλλῥ ῥςφῇ μλ τιῖ οθ σλχ Ἐχη ΤΛῖ ἈΛῇ ὕῶΞς

¹ῥςῥ κΕ ῥρῖ οολχεῖ ολεθ μΛΞῥῥ ῖῥῥνΒ Ιχλφ

Ἡ·Λῶῇ ῥῥῥ ῥΥβχ ονς οθ ῥρλιΧ Ἀ·Ξ· οοιχ·δ ΖΛῶΞ ον· ολςδ Λ·Θχς Ιιρχ σλβνΠῇ μῥ
οχφῥῥ κθ φῶῇ οοιχ·δ μλ φΞῥΞῇ οβδςλ μχ·χ ΛῥΠῇ ῥκρ· ςπς κῇΧῇ μφςῇ τῇ ῥῥλῶνῶ τιῖ
.οεΕ

²οΕςΛς ολςλπς φιπῥΒῇ ΖςΙῥΣῇ ἘῥΧΕ ῥῥΕ ἈχςΣῶ ΛςΣῶ σλβνΠῇ Ἡχλῶ ῖνῥῥ ῥῥΕ
φΞῥΞῇ ΛῥΠῇ μῖ ξῥνῥλ φα Ἀχη Ιῥ·χ ῶ φι·δ ΛῥΠ ςπ Ἡιχ·εῇ ῥῥ·Ξ φα ῥῥδ υκῇ ΛῥΠῇ μῥς
φα ῥρνχ· ῥνῥλΒ Ιεθς μῥΛῥῖ ἈςρΧ Ωλς ϐφΞῥΞῇ ΛῥΠῇ Ρ ῥῥΣΘ οχα ῖΛαςῶ ονῖ ῥῥΙΕῇ
Τ ῥ· ΙΙΛῶς κςΛῇς ΝΛβῇ μχ· Νῶνῶς ῥῥΣῶῶ ἘΙΠῇ φΞῥΞῇ ῥρῥΥς ο·Πῶῇ ΙΕῥς ῥῥελ
³Λχ·η ΙΕ τῇ ἩΞῥΞῇ· ἩΙΣ ΙΙΛῶῇ ῥκρῇ μῥῥ μῥς ῥρνχ· ῥῥΛῥΠῇ

ἩνΞῥΞῖῇ ῥῥ·Ξ φα ῖΙχδ φῶῇ ἩχΛῥΠῇ Ρ ςςνῇ Τ ῥ· Ινῖ ὕςδςῇ ῥν· ΤΛῶβχ ῥλη

:φνῥ·κῇ Ἡῖ·ῥῇ ΛῥΠ ῥΥῥ· Ζθκ ῥῥΩλς ΛῥΠῇ ῥκπ φα φΞῥΞῇ Λῶῖ ΙςΒςθ ΕΛῖῥνλῇς

ῥΛῶΞ ῥλ Λῖῇ μῥῥῶ ῥῥ· μῥῖ κρλχΙδ μλ ῥῥῥ ἩλχιΕ ῥλςῥ

⁴ΛΜΒ οῥδς τνΙῖ ῥςῥῥῶ κηηΛῥῥ Λχή Ινπ μ· ῥῥ κςδ ῥ

κςχ· ῖχλΞ φῶῇς ἩνΞῥΞῖῇς ΕΛῖῥνλῇ μχ· ῖΛΒ φῶῇ ἩηΛῥῥῇ ὕΣχ ΛῖῇΠῇ μῥ

ἩηΛῥῥῇ ξΙπ μλ φΞῥΞῇ οβδςλ μχ·χ Ζθκ· ςπς φνῥΞῖῇ ΛλΠ φ· μ· ῥΛῥῇ ῖν· ἩλχιΕ
. ἩχλῖΙῇ

¹ 62 ῖ58 ῖ55 Ρ ῥ1996 ῖ1φ ῥῖςΛχ· ῥΛῖῥΣῇ Ἀῖ ῥἈΛΕ ῥῥΕφ κχΙεῶς ῖῖῖ ῥμῥχΙῇ ῥσλβνΠῇ .-
ῥκπΛχή Ινῖ ςπ ῥῥῥῇ μλ κπΜῥῖῖς ἩΣῥΣΘῇς ἩΒῥῇ κρνχ· ῖῥλΒ τῶΠ ῥῥ·δ μλ ῥῥΛεβῇ μλ Ἡῖςλβλ κπ :ΖῥῥῥΣῇῥ
κρῖῥ·δ τιῖ ῥΒΛῶῇ

² 25 Ρ ῥκχΙεῇ φ·Λῥῇ Ἀῖῖ ἩχΛῥῥ ῥἈδΛῇ ΙλΕλ γχβΠς ῥΔῥΣ ΛῥΒ ῥῖῖῖ...-

³ 69 Ρ ῥφνῥῇ μΛεῇ ὕΣῶνλ τῇ φΞῥΞῇ ΛῥΠῇ ἩχΛῥῥ ῥἈχῥΠῇ ΙΛΕῇ -

⁴ 87 Ρ ῥ2004 ῖ1φ ῥμῥν·θ ῥῖςΛχ· ῥἩχλιῥῇ Ἀῶῇ Ἀῖ ῥΛῶῥΞῇ Ι·ῖ Νῥ·ῖ κχΙεῶς ΓΛΠ ῥμῥχΙῇ ῥφνῥ·κῇ Ἡῖ·ῥῇ -

μ'ς μ'χ'Εϊ' 'Αιή' φα ΙΛα Λ'Π ω' Η'Ι'λΒ Λ'Π ο'χ'ής οΕςΛ φα Λ'Πθ' μςηχ μ' ζθΚ τν'λς
ς' κχΙεθ' φα Τ'ςΞ ο'Π' ΰΒ' μλ 'Α'θηχ υΚθ' Λ'Ι'Πθ' 'ΙςΣ φα Η'Ι'λΒθ' 'Ι'π'ϊ Èλ'Ε μςηχ
.Υ'χΙΕθ'

'ΗθςΙθ' ΞΙπ Λ'χ'Ξ φΞ'χΞθ' 'λχΞ ώς κÈΞό' ΛςρΧ Ωλ ΙχΙΒ τΕνλ Κθ' Ιεα Λ'Πθ' 'λ'
ΛχΠν μ' μΞΕχς 'ΗχΞ'χΞθ' 'ρ·'ΜΕ'ς 'Ηχιπ'ϊ' 'ρ·ςΛΕς φΒΛ'Θθ' 'ρν'ΦιΞς φιΘ'Ιθ' 'ρνχςη' φα
'Λχ'ίλ 'ΛςΦ' 'ρ· μ'ηα ρΙχΙΒθ' φλÈΞώ' Ιρ'ΰθ' 'Κπ 'ρ· Μ'ολ' φ'Θθ' 'ΗχΞ'Ξ'ϊ' κθ'ΰλθ' ΞΙπ τθ' È·δ
ζθΚ Λπ'Χλ μλ μ'η 'λ κΩ 'Ε'χΕθ' μλ 'ρ'οχ'ής ρ'ρλ'Χνς 'ρ'ϊ'Υς'ς 'ρ'ο'ϊΜν φα 'Ηχιπ'Βθ' 'Ε'χΕιθ
κχΙδ φιπ'Β ΩΥς μχ· Ψ'ΛΣθ 'εΦ'ν 'ρΒς ζθΙ· μ'η Ιεθς ¹ Ρ 'Θ οΒς· φΞ'χΞθ' Λ'Πθ' φα

ΩΒΛ 'λ κΩς 'ΗχλÈΞό' 'ΗθςΙθ' μςηη' φα κπ'Ξ 'λλ 'ΥχΙΕ φλÈΞ' κ'Χνς
φβ'û Λ'Πθ' μ'η 'λη 'ΗΣ'Θ· φΞ'χΞθ' Λ'Πθ'ς 'Ηλ'ϊ φ·Ι'ϊ' ΰ'Βλθ' τι'ϊ 'Ι'ϊ'ΛΣθ' ΞΙπ μλ
μ'η Ιδς ο'Θ'ΞΛ Τ'Ι'ϊ'ς Οχλδ μχηΛΠλ μλ ολςΣθ ΙΥ 'χ'Υ'λ 'ΕÈΞû φλÈΞό' ΛΣ'ΰθ'
'ΕΙχΙΒθ' φν'ΰλθ' κÈΞό' μλ Ιλ'ΟΞ' Λ'Πθ'α ζθΚ·ς² κρ·χ'Ως Τ'Λ'Πθ' τθ' Ωλ'ΟΞχ κÈΞθ' οχι'ϊ
. φλÈΞό' μχΙθ'ς 'ΗχλÈΞό' μχν'ςεθ' μ'ϊ 'Ύα'Ιλ μ'ης

ΛΣ'ϊ ςπς ρ'ΗχΙ'ε'ΰθ'ς 'Ηχ·ΛΕθ'ς 'ΗχΞ'χΞθ' Ι'ΰΣθ' 'û'Ι'Θλ τι'ϊ 'Φ'Πν υςλ'ϊ' ΛΣ'ΰθ' ΙρΠ'Ιδς
υΚθ' κΠ'π φν· 'ΑΜΕ 'ρ'χν'Ως 'Ηλη'Εθ' 'Ηχςλ'ϊ' 'ΗφιΞθ' 'ΑΜΕ 'ρ'θς' Μ'χ'ολ'· 'ΗχΞ'χΞθ' 'Α'ΜΕ'ϊ'
'ΑΜΕ 'ΗχνχΙθ'ς 'ΗχΞ'χΞθ' 'Α'ΜΕ'ϊ' Ω·Λς 'ϊ'Λ'ςΘθ' 'ΑΜΕ 'ρ'ωθ'Ως 'Η'χΠθ'· 'χ'ΘχΛ'ο 'û'Λ'ϊ'
ΞΙπ μλ ΰη κηΕ 'Ι'Λ'α φπς ΰΕ'Λλ 'ΕΙ'ΰ· Λλ φΞ'χΞθ' Λ'Πθ' μ' ΧΕÈν 'νπς³ μ'χ'χΛχ·Μθ'
.ο'ΟΞ'χΞ 'ΗλΙ'Θθς 'ΗΣ'Θθ' ο'ΟΕΙΣλθ 'ΑΜΕ ΰη οιλ'ΰ'ΟΞ' 'Α'ΜΕ'ϊ'

κρθ Τ'Βπ Λ'Πθ' ΰςδ τι'ϊ κπΛχή 'ςΙΛΕ Ιεα φΞ'χΞθ' Λ'Πθ' φα Λθ'ϊ' Λ'ω'ϊ' 'ϊ'Λ'ςΘιθ'
κ'ΙΦΣώ 'ΗχΕ 'ΕλςΣ μ'η 'λλ ζθΚ ςΕν τθ' κρ'ΟΥπ'νλς κρ·ΛΕ ΰχ·Ξ φα ς' ρ'ΗΥδ'νλς

69 Ρ ρ'φν'ωθ' μΛεθ' 'û Σ'ονλ τθ' φΞ'χΞθ' Λ'Πθ' 'ΗχΛ'ο ρ'Αχ'Πθ' ΙΛΕ'·.¹

34 Ρ ρ'κχΙεθ' φ·Λ'ΰθ' 'ΑΙ'ϊ' 'ΗχΛ'ο ρ'Αδ'Λθ' ΙΛΕλ γ'χ'βΠς ρ'Δθ'Σ 'Λ·Β'ΰ'ϊ'·²

165 Ρ ρ'2012 ι1Φ ρ'ΩχΜς'Ωθ' ς ΛΠνθ 'ΕΛχΞθ' Λ'Ι ρ'υςλ'ϊ'ς φλÈΞό' 'ΑΙ'ϊ' ρ'ΙχΜ ς· 'ûΞςχ φλ'Ξ·³

φΞ'χΞθ' ΛΥΠθ' ΦχΠνθ φα Λ·ηϊ' Ληϊ' κρθ μ'η 'ΥχΕ¹·υ'Λθ'ς 'ΗΞ'χΞθ' ũ Èθθ'ς ũ Φ'ςŸθ'
·φΞ'χΞθ' ΛΥΠθ' 'Κρ· κρνςρΒ'ςχ κρλςΣ Θ ŸŸΒ ΖθΚ φα 'Α·Ξς

τιϊ Èλ'ϊς φΞ'χΞθ' κπΛŸΠ μλ Λα'ς φΞε· 'νΛθελ φΞ'χΞθ' κρΦ'Πν μ'η'Ιεα 'ΗŸχΠθ' 'λ
μλ 'ΗαÈθθ' 'Ι'ΙΛθΞώ μςŸΞχ 'ΗŸχΠθ' μ' Φ'Πνθ' 'Κρθ κ'Ÿθ' ŸΣ'ϊ'ς μχΜΕθ' Λ'θ' Ω·Φ οŸ·Φ
'ςν'η φθθ' 'Ι'ϊ'Μνθ'ς 'Ηχ·ΛΕθ' Ψ'Υςϊ'ς φΞ'χΞθ' κρΦ'Πν· κπΛŸΠ μΛθδ' Ιεα ΖθΚ·ς²·μχχςλ'ι'
'ΛχςΣ'θς 'Β'θ'Β'Ε' μ'η ον' 'ρνλ ΛηΚν 'ΕΛχθη μςνα τιϊ ÈλθΠλ κπΛŸΠ μ'η 'λη β'ρνςΠχŸχ
'μχΞ'·Ÿθ'ς μχχΛχ·Μθ'ς μχχςλ'ι' μλ κρ'Ι'ϊ'ϊ' Τ'Βπ κλ Ζ' τθ' Ÿ'ρθ'·ς Τ'θΛς ΔχΙλς

أما الشعر السياسي في فترة حزب الزبيريين فقد إستحوذ عليه عبيد الله بن قيس الرقيات فقد كان شعره السياسي ضاربا .

ثالثا: أسباب ظهور الشعر السياسي : لقد أدى إلى ظهور الشعر السياسي أسباب كثيرة نذكر منها :

1."عكوف الشاعر على قبيلته أو دولته الصغرى متحفيا بها ومعجبا بمآثرها لا يتحدى فيها شخصا أو قبيلتا وإن كانت أبتارا لها على سائر القبائل"³ وذلك يعنى أن الشاعر يمدح قبيلته ويفتخر بها و بقومه ويهجو الأخرى.

2."الثورة على القبيلة وتهوين شأنها وهجائها لأنها قصرت في الواجب عليها نحو الشاعر أو غيره"⁴ وذلك مثل ما حدث لصعاليك فلقبيلة أخرجتهم وهم هجوها شعرا سياسيا محض
3."بسبب الخلافة بين العباسيين والعلويين"⁵ وذلك من خلال الاصطدام مع بعضهم حول الحكم في المسلمي

4."شهد العصر الأموي نشاطا على مختلف الصعد السياسية والحربية و العقائدية"⁶ مما أدى إلى ظهور العديد من الأحزاب السياسة في تلك الفترة التي طورت الشعر السياسي بسبب الحروب والمواجهات بينها.

3."التلاحم بين الشعر وثورة وبين الفنان والثورة والقلم والسيف من أجل المصلحة العليا وهدف وطني سامي"¹ وذلك من اجل نشر الإسلام في جميع البلاد.وارتباط الشعر السياسي السياسي "الروح الوطنية التي تعزز صفوفهم وتوحد كلمتهم"²

¹- 207 P β υςλ'ι'ς φλÈΞό' 'Α'ι'ι' β'ΙχΜ ς· ũ Ξςχ φλΞ'·

².- احمد الشايب، تاريخ الشعر السياسي إلى منتصف القرن الثاني 229 P

³.- المرجع نفسهص48

⁴.- المرجع نفسهص48

⁵.- عادل جابر صالح ،وشفيق محمد الرقب،تاريخ الأدب العربي القديم،ص70

⁶.- سامي يوسف أبو زيد، الأدب الإسلامي والأموي ،ص165

رابعاً- نماذج مختارة من الشعر السياسي من القديم إلى الحديث:

أ\العصر الجاهلي: نختار من هذا العصر قول حسان بن ثابت وهو يصور مجد عشيرته وهو شعر في سبيل قومه حيث يقول:

"لنا حاضر فعم وباد كأنه	شماريخ رضوى عزة وتكرما
متى ما نزلنا من معد بعصبة	وغسان نمعن وحوضنا أن يهدما
بكل فتى عاري الأشاجع لاحه	قراع الكماه يرشح المسك والدماء
ولدنا بن العنقاء وابن محرق	فأكرم بنا خالا أو أكرم بنا إبنما
نسود ذا المال القليل إذا بدت	مروءته فينا وإن كمان معدما"2

الشاعر حسان بن ثابت يذكر خصال قومه ويميزهم عن باقي القبائل من بني العنقاء وابن محرق ويذكر ويبين موقفه السياسي القابل لسياسة قومه التي يمارسونها من خلال ذكر بطولات قومه العظيمة.

وهناك مثال أكر من الشعر السياسي الجاهلي ويظهر ذلك في لامية العرب ،أو لامية الشنفرى حين يقول:

"أديم مطال الجوع حتى أمية	وأضرب عنه الذكر صفحا فأذهل
واستف ترب الأرض كيلا يرى له	على من الطول امرؤ متطول
طريد الجنايات تياسرن لحمه	عقيرته لأيهما حم أول"1

Ἡ·Λοθ' ὕη ὕΥβχ ον'ς οθ "ρλιX 'Α·Ξ· οοιχ·δ ΖΛοχΞ ον· ολςδ Λ·Θχς ΙΙρχ σΛβνΠθ' μ' οχΦΥΟ κθ φοθ' οοιχ·δ μλ φΞ'χΞθ' οβδςλ μχ·χ ΛΥΠθ' 'Κρ· ςπς κθ'Χθ' μΦςθ' τθ' Τ'λονώ' τιϊ .οεE

ΕΛ'ΛΜ μ· Φχεθ ὕςδ φα "λη ἩνΞ'Ξίθ' ς ΕΛΙ'νλθ' Ινϊ κηΕθ' φ·ςιΞ' μχ· ὕΥ'βχ ΛΥΠθ' μ'ης :οοΞ'χΞς Λλϊ τιϊ φΥνχς ΕΛςοθ' τθ' κρΥαΙχς κπ'χ' Ελλϊ γ'ΛΕ°· οΙΧνΕ μ· Ζθ'λ φν· ΛχΥχ

'Α'·Λθ' ξ'ΛΞς 'Ηίίίλ	Ζθ'λ φν· ΖχΙθ έι·'α"
'Α'·εθ'· οο·δ μςβεΟ	οθςE κ0ν' 'Λλ' μ'α
'ΑΕηθ' ὕοδ ὕλ κηΙοεχς	'Ιλ'ϊ κηθ'ΛΞ μρχ
'Α'ΚΥθ' ξ'χλΙθ 'ΙϊΜν Ιεθ	'ΙΕΙλ' È·' κ00' ςια
'Α'·Κιθ "πΛ'Ξ ΖΛοχς	τβΦΣΟ κνή κηνηθς

¹ - محمد مجيد السعيد، الشعر في عهد لمرابطين والموحدين ،دار الراية للنشر والتوزيع، ط3، عمان ،2008، ص281و282

² - حسان بن ثابت الأنصاري، الديوان، دار الصادر، بيروت، 1863، ص220
فعم:كثير، شماريخ:أعلى، رضوى:جبل، الأشاجيع:كناية على الشجاعة ،لاحه :غيره

Ἀ΄ς Σθ' μλ κρι0ε· ἴΙΛ' ἄλ ΛχΘθ' τ· ζχ· Λλϣ·ς
 1"Α΄δλθ' φα ἡλϣν κριΥα' ζ ςιλθ' ΛχΘ μ' ἡλϣν ώς
 κρχα ὕϣ·χς υΙΕ0θ κπςἴΙχς ψςΥΘθ' κΙϣ· ολςδ ὕ Σχς κΙΧθ ψςΥΘθ' μΒρ0Ξχ Λΐ΄Πθ' μ'
 .κη΄Εθ' κΙΧ μλ φΞ΄χΞθ' οβδςλ μχ·χ ζθκ· ςπς υΙΕ0θ'ς ἈΛΕθ' ΓςΛ
 ἄλη φΞ΄χΞθ' ΛϣΠιθ ἈςΥΕ ΙΒχ ΛΣϣθ' ἴκπ Λ΄ϣΠἴ φει0λθ' μ' :τιύΜἴ~ ΙΠΩ~ τί ἴι
 : Ρ ὕθ' μ· ςλλἴ ὃςεχ
 ΩνΣ0 ὕχη μΛΥν ἄα ἄχνΙ ζνλ ο· ὃν' κθς φνχΙ ζχΦἴ' ώ σς΄ϣλ"
 2"Ωβνχς ΛΥχ ὄχΠ ῥ· ἴΚΘ' Ἡεβ Σ Δ·Λ̄α ἈΣλ φνχΦἴ0 μ'α
 Ἡχς΄ϣλ μλ φΞ΄χΞθ' οβδςλ μχ·χς κηΕθ' φα ονχϣ μ' ονλ ΙχΛχς Ἡχς΄ϣλ κς΄Ξχ Ρ ὕθ' μ· ςλλἴα
 ἴλλΕς κρθ'βΦ' ὃ0ελ ςΙΕ'ς μχλιΞλθ' ΩχλΒ ἴςΛβη Ιεα ϐκρβθ'Θ μλθ ὄ0ἴ'ς ἄΒΛΕ0 κπΙΠ' ὃϣθς
 ὃ0 ἄλια ὃ0δ μἴ μςΙεϣχς μχΙθ'ς ΕΙχεϣθ' ἴςΛβης ϐΗχε0θ'. ΚΘἴ'ς κρχθ' Λ'ρΣ ἴ'ς ϐκρΕ'·Κ
 :υΙ΄χἴ' μ'Ιϣλ
 3"κÈΞ κχελθ' ἈΜΕθ' τιἴ Νχθς ἄχΛ'Π ζ' Ωχ· μλ τιἴ κÈΞ"
 Νχθς ζ' ψ'·0' ώ ἩΞ΄χΞ ΙΒς0θ ον· σΛχ ςπς ἩδΛ'Μἴθ φΞ΄χΞθ' ὕδςλθ' μχ·χ ἄνπ Λΐ΄Πθ'ς
 .ΛΘ' ἈΜΕ υ' ψ'·0'
 τιἴ ΙΛχ ἩΣβΕ φ· μ· μ'ςΛλ ςπς ΛϣΠθ' μλ ψςνθ' ἴκπ φα ΛΘ' Λΐ΄Π ΙΒν ἴκπ τθ' Ἡα'Υ'ς
 :ὃςεχ ὕχΕ μχχςιϣθ'
 ῥθÈπ μςΛ0Ξ0 ς' κηβη· ῥλςΒν ἴ'λΞθ' μλ μςΞλΦ0 ὃπ"
 ῥθ'εα φ·νθ' ῥίι· ὃχΛ·Β κη·Λ μἴ Ἡθ'ελ μςΙΕΒ0 ς'
 4" ὕρθ'Φ· κ0ΙΛ̄α κρ0'Λ0χ Ἡχ' ΛΘ' ὕ'βνἴ' μλ ἴΙρΠ

74 Ρ ϐο0Ξβν ΕΒΛλθ'·-1

Ιι· τθ' Ιι· μλ ἩςλΕΛ Ἡθ'ΞΛ Ἡίίίλ

98 \3 Ρ ϐΑπκθ' ἴςΛλ :υΙςϣΞλθ'·-2

3- المرجع نفسه، 186

68 j67 Ρ ϐκχΙεθ' φ·Λϣθ' ἈΙἴ' ἩχΛ'0 ϐ'ΑδΛθ' ΙλΕλ γχβΠς ϐΔθ' Σ Λ·Β ὃἴ'ἴ-4

φΞ'χΞθ' ΛΥΠθ'· κρχιϊ Ιλχς μχχςιϑ' μλ φΞ'χΞθ' οβδςλ μχ·χ ςπ 'ΗΣβΕ φ· μ· μ'ςΛλα
 .ΗχΞ'χΞθ' ο0ΒΕ 'Ιχςε0θ ὕ'βνι' 'ΕΛςΞ μλ ξΛΥΠ φα Ν·0εχς
 Μλπ φβα φΞ'χΞθ' Λϊ'Πθ' 'Ι'χδΛθ' Νχδ μ· ζ' Ιχ·ϊ μχχΛχ·Μθ' Τ'ΛΥΠθ' μλ :σπιψ̃ ΙΠΩ̃ τί
 :οθςδ μλ φΞ'χΞθ' οβδς μχ·χς Οχλε· ΛΘ0βχς Λχ·Μθ' μ· ΆΥΣλ 'ρχα ΓΙλχ υΚθ' ο0χ
 Τ'ΕΦ·θ'α μηΛθ'α υΙηα Τ'Ιϊ ΝλΠ Ι·ϊ Ιϑ· 'ΙΛβδ̃"
 Τ'ΛûΕα ΓΙι·α ϐ'Ι'Λεβλ ΝλΠ Ι·ϊ μλ Λ'λΒθ'α ϐφνλα
 Τ'ςπϊ' 'πΛςλ̃ γΛβ0 κθ ΩχλΒ φλςδ μχΕ ΟχΥθ' 'Κ·Ε
 Τ'Ιϊϊ' 'ΙλΠ0ς ΟχΛδ ζ ὕλ φα ὕ̃·εθ' ΩλΦ0 μ̃ ὕ·δ
 1" Τ'νβθ'ς 'πΛλϊ ζ' Ιχ· ΟχΛδ Τ'να φρ0Πλθ' 'ρχ̃

Λχ·Μθ' ὕϊ ξΤ'λ0ν' ς ξΤ'ως ςπ φΞ'χΞ ὕδςλ μλ γιΦνχς ο0λιελ φα ὕÈΦϊ' τιϊ ὕ̃εχ Ι' ςρα"
 μ'ηα ο0χλΠ'π φα 'Ιχληθ' ὕ̃α 'λη ι'Β0Εώ'ς 'ΗνπΛ·θ' Ιχ·ϊ ζιΞχ κθς²" ΟχΛδ τθ' ξΤ'λ0ν'ς
 υΚθ' οΒςθ' 'Κπ μλ ι'Λ'ςΘθ' ο·Πχς κ'ϊ οΒς· ώΜΒ ο·ςιΞ̃ μ'η ζθΚ· Ά0'ηθ' ς̃ ΆχΦΘθ'· ο·Π̃
 'ΗΞΛΕ0λθ' 'ΗβΦ'Υθ' ΙςΒς·" ΛΥΠθ' 'Κπ Μχλ0 'λης Ρ'θ' υ'Λθ' τιϊ 'ΗχνχΙθ' 'ΕΙχεΥθ' οχα Άιί0
 'Ηχ·ΛΥθ' 'ΗχΦ'Λε0ΞΛϊ' ὕ0λχ ςπς 'Ηχλ̃ φν· τιϊ κΒρ0θ' ς̃ ΟχΛδ τιϊ Λ'Σ0νώ φα Τ'ςΞ
 3" 'ΗΧβιθ' 'Ηθ'ΜΒ· Τ'ΛΥΠθ' κ'λ0π'ς οχα Λχ·Υ0θ' 'Ηδ'ν̃ς 'Ην'ΣΛ·

φα 'ςΛρΧ μχΙθ' Τ'ΛΥΠθ' μλς ΕΛ'Μί· φΞ'χΞθ' ΛΥΠθ' κρ0Λ0α φα ΛρΧ Ιεα ι'Λ'ςΘθ' μϊ 'λ̃
 ςρα 'ΗχΛΥΠθ' οΥ'Λή̃ ΆΞΕ· Γ'λ ΛΦθ' 'Ηίθ 'Ις'β0" κ 718 ûπ100'Ι Γ'λ ΛΦθ' ὕ'Βλθ' 'Κπ
 :οθςδ ζθΚ ὕ̃0λς οχΥλ'Ξ τιϊ ΆΛίχ ως 'ΗδΛθ' τθ' ὕ̃χλχ οΕ̃"Ιλς φΞ'χΞθ' ξΛΥΠ φα
 'ςδΛ̃ ÈΦθ'· ὕ̃λ σΛηθ' 'Ι' κρν' 'Ε'ΛΠθ' ΛΙ ζ"-

'ςερΠ κρνχ· 'Ηϊ'Ξ Èï μ' 'Ηνςτ̃ μχνΕθ' μςûΥΒΛχ
 γιβν0 ΛςΙΣθ' 'ρν̃ϊ Ι'η0 'ΗβΒ'ς Άςιεθ' 'Ιχ·0 ϐ'αςΘ

.88-87 Ρ Ρ ϐ'ΙςΛχ· ϐΛΙ'Σθ' Λ'Ι ϐκΒν ὕΞςχ ΙλΕλ ΓΛΠς γχεΕ0 ϐμ'ςχΙθ' : 'Ι'·χδΛθ' Νχδ μ· ζ' Ιχ·ϊ -¹

.165 Ρ ϐυςλϊ'ς φλÈΞό' ΆΙϊ' ϐΙχΜ ς· ὕΞςχ φλ'Ξ -²

ϐΙ ϐ1990 ϐ'ΙςΛχ· ϐΛΠνθ'ς 'Ηϊ'·Φθ 'Ηχ·ΛΥθ' 'ΗΥρνθ' Λ'Ι ϐυςλϊ' ΛΣΥθ'ς κÈΞό' ΛΙΣ φα ΛΥΠθ' ϐΕΛ'Ιπ τϐΦΣλ ΙλΕλ -³

.186 Ρ ϐΦ

κπιΥ· Έ΄χΕθ΄ τΒΛ΄ ὕχη
΄σειΦν΄α φΞν΄λ τΥλ Ιδς

κπι΄εΘ΄΄ τι΄ Γ΄ΕΠ κςδ
1"΄ςεΩς Ιδ ὕ΄Θχ ΄λλ Μςβθ΄.

ΩΒ΄Λ ζθΚς φλΞΞ΄ φ·πΚλ ξ΄ΒΟ΄ς Έςεθ΄ς ΓςΥςθ΄. φΞ΄χΞθ΄ Γ΄λ ΛΦθ΄ Λ΄Π Μ΄Ολ΄ Ιεθς

. Έ΄ΛΠθ΄ ον΄ςΘ°η Ι΄ρΠΟΞΕθ ο·Ε τθ΄

μςθ φπ ΄ΕΙχ Σεθ΄ ξΙπ"΄Ιχληθ΄ ΄ΗχλΠ΄π" οΘΙχΣδ φα υΙΞώ΄ ΄Ιχληθ΄ ΚΒν ΄Η΄χΠθ΄ Τ΄Λ΄Π μλς

΄΄ΒΟΕ΄ φα ξΙ"΄Σδ ΙΠν΄ Ιδς ρΗΞ΄ΛΕθ΄ς Τ΄Βρθ΄ς ΓΙλθ΄ μλ ρχας φΞ΄χΞθ΄ Λ΄Πθ΄ μ΄ςθ μλ
ρχα μχ·χ φθ΄ς ρθ΄΄Κ°. οχι΄ Λ΄Π΄α γΙΜΛθ΄ τι΄ ρθς Τ Λ΄Ις κρλςΣΘ τι΄ κΠ΄π φν·θ
:ρχα ὕςεχ Ι΄ Τ΄Ι΄΄ μλ φΞ΄χΞθ΄ οβδςλ

Α΄΄θ΄. ΑχΠθ΄ ςΚς φνλ ΄·΄θ ώς

ΑΛΦ΄ Τ χ·θ΄ τθ΄ γςΠ ΄λς ΄·ΛΦ"

ΑΥΘλ μ΄ν· φν· ΛΦΘχ κûθς

ÿΜνλ κΞΛ ώς Λ΄Ι φνλιχ κθς

ΑΛεΘ΄ φν·ν ΄λχα Ζ΄ τθ΄

κρ·Ε· μχΚθ΄ Τ χ·θ΄ Λβνθ΄ τθ΄

2" ΑΥής ΄ΛΛûλ κρθς κρ·

φνν΄α φ·νθ΄ ΦπΛ κΠ΄π φν·

φΞ΄χΞθ΄ Λ΄Πθ΄ Ω·Φ φπ ΄ΗνχΜΕθ΄ ΄Ηχη΄Πθ΄ ΄Ηλίνθ΄ Ωλ χ΄Υ΄΄ς χΛχΛεΘ ΄·πΚλ ÿΩΛΟ ΄ΕΙχ Σεθ΄ς

΄ΗβΣ· φ·Λ΄΄θ΄ κηΕιθ ΄ΗΥπ΄νλθ΄ ΄ΗχΛς΄Πθ΄ ΄Η΄Μνθ΄ υςλ΄΄ φΞ΄χΞθ΄ Λ΄Πθ΄ ΄ΙΛρΧ ΄λς ρφ΄΄χΠθ΄
ΑΜΕ ὕη Τ΄Λ΄Πα Τ΄Βρθ΄ς ΔχΙλθ΄. χςΥ΄΄ ΄Φ΄·ΟΛ΄ φ·πΚλθ΄ φΞ΄χΞθ΄ Λ΄Πθ΄ Φ·ΟΛ΄" Ιδς ΄ΗΛ΄΄΄
κρχΒ΄π΄ ὕΕΘ μλ ς κρ"΄λ΄΄Μς κρΟΙ΄εθ κρΕ"΄Ιλ ὕΕΘ μλ κρΟ΄χΛΧν μςΥΛ΄΄χ ΄ςν΄η ΑπΚλ ς΄
.3"κρ"΄Ι΄΄

:΄ΙυΗΓΖ΄ τΜ΄υΜΖ΄ ΙΩΞΖ΄

Ψςν ΄Κπ ΄΄ςΛ ὕ΄θς ὕΙΞθ΄ σΙθ ΄ΕλΠΙΜλθ΄ς ΄Η·ΕΛθ΄ Τ ΄Λήό΄ μλ ΓΙλθ΄ς Τ΄Βρθ΄ μ΄η

Λ΄Πθ΄ μλ ΄Ιχ·θ΄ μ΄η Ιδς ρΛ΄΄Πθ΄ ς Λ΄Πιθ ΄Ιν΄η φθ΄ ΄ΗθΜνλθ΄ τθ΄ ΩΒ΄Λ κπιν΄΄ Λ΄Πθ΄ μλ
΄ΙβιΟΘ΄ς Λχ΄΄λθ΄ ΄ΙΛχίΟ Ιεα Ιρ΄΄θ΄ ΄Κπ φα ΄λς ρν΄Π μλ ÿΜνχ ς΄ ΄Ηιχ·εθ΄ ΩαΛχ μ΄. Èχβη

1 - κ1994- ûπ2ρ1414Φρ φ·Λ΄΄θ΄ γΛΠθ΄ Λ΄Ι ρ μΞΕ ΄ΕΜ΄΄ ρμ΄ςχΙθ΄:Γ΄λ ΛΦθ΄

2 - 512 Ρ Ρ ρκ2000 ρ1Φ ρ΄ΙςΛχ· ρΛΙ΄Σθ΄ Λ΄Ι ρφαΛΦ ὕχ·ν ΙλΕλ γχεΕΘς ΓΛΠς ΩλΒ ρμ΄ςχΙθ΄ ρυΙΞώ΄ μ· ΄Ιχληθ΄
.515

3 - 200 Ρ ρυςλ΄΄ ΛΣ΄΄θ΄ς κΞΞό΄ ΛΙΣ φα Λ΄΄Πθ΄ ρΕΛ΄Ιπ τρΦΣλ ΙλΕλ

‘ςİMν ÿδ ς’ οχα ΛΣÿθ’ ÿπ ‘ΦΞς’α μβθ’ ‘Κπ μ’Βρ0Ξ’ τιİ İ‘ενθ’ Δθ’ς ργςΚθ’ ÿİ·ς μχΜ’ςλθ’
 ‘İΕ0 İ‘ΑΙν’ς ‘χΞ’χΞ Τ’Βπ ΖθΚ· Δ·Σ’ υ’ ςİÿθ’ Τ’Βπ φα μ’η ‘λ ώ’ οχα μςλΧνχ ‘λ Ηİ’Κ’ μİ
 υΙςΛ’·θ’ φλ’Ξ ΙςλΕλ οθ’δ ‘λ Ηχ’Βρθ’ İ’Σεθ’ μλς ρ’ΥχΙΕθ’ ΛΣÿθ’ φα φΞ’χΞθ’ ΛÿΠθ’ Τ’ςθ
 . κρÿ·0’ μλς Νςλθ’ ‘βΣ’ς Νςλθ’ ‘ΑΛΕ μİ
 :ÿςεχ ‘ΥχΕ

ΙςΠΕ φρα Λ’00θ’ ‘ρ0ΛΕ’Μς

‘ρνχ· Λ’İİ·θ’ς κςλθ’ ‘İÿλΒ0

ΙςνΒ κ’νİ’ ‘Κπ φ·’ Λχİθ

κρν·η ξςΒςθ’ς φΣ’ςνθ’ Γ’·δ

ΙςΙΒς κπİ’·’ ðΛ0α

‘Ηιχ·δ ÿΞν· ‘ςΞχθ’ ‘ΗχΞ’ςΞ

ΙςΙθς μχİ’ ‘ρχθ’ Φ’ν0

‘λν’ς ‘πςΒς ‘İΞχθ’ ΛςΣ κρθ

¹ΙχΒχ μχΕ ÿςεθ’ μΕθ μΒρχ

κρΥÿ·ς ÿςΒÿθ’η φθςΕ μςΙςΘχ

μχ·χς ‘İΒ ‘ΗΕχ·δ ‘İ‘βΣ· κρβΣςς ‘ΑΛÿθ’ ‘Η·Λ’Ελ τιή κΕ’Μ0 Λ’00θ’ ς κςλθ’ς Λ’İİ·θ’ μ’ φπ
 υΚθ’ς ‘Ηχİ’‘λ0Βώ’ ‘Αςχÿθ’ς ‘Ε’χΕιθ ‘İεν Τ’Βρθ’ Δ·Σ’ ‘λη ρ’ΑςΛΕθ’ ξİπ μλ φΞ’χΞθ’ οβδςλ
 ðδςλ ‘İδ’ν “μχ·Σ’İθ’ Ιχλİ τθ” ο0ΙχΣδ φα κΛΕλ ΙΛΕ’ ÿςεχ ‘λη ΖθΚς μΦςθ’ ‘χ’Υε· ÿΣ0’
 :‘ρχα ÿςεχ Κ’ ÿÈ0Εώ’ Τ’ν0 ΛΣλ φα ΜχİΒνÈθ ‘Ηχθ’ςλθ’ ‘ΗχΞ’χΞθ’ ‘Α’ΜΕİ’ ÿ’ΒΛ

Ιχ·0 ώς μς·Σ’İθ’ Ιχ·χ

Τ Λ’ ‘İθΜν μχ·Σ’İθ’ Ιχλİ”

ΙςΙχ μλ ΖΙςνΒ ‘İΛρδ ‘İτ

‘ρνİ Λ’ρεθ’ İΕ’ςθ’ ΙςΙχ

²İΠΛθ’ ‘ΑÿΠθ’ ξΛχİ· μχΙχ

‘χνΙθ κρθ μ’ Τ’λİΜθ’ Ψİ

ÿπ’ς ο·ÿΠ Τ ΛΕχ ΛÿΠθ’ ‘Κπ φα Λİ’Πθ’ μώ φΞ’χΞθ’ ΛÿΠθ’ ‘İΕ0 İ‘ΑΙνχ φνΦςθ’ ΛÿΠθ’ μ’ς
 μχ· ‘ΥχΕ κΛΕλ ΙΛΕ’ οİÿα ‘λ ΖθΚς οΥΛβχ υΚθ’ κΙΧθ’ ς ςİÿθ’ İΥ ‘ΑΛΕθ’ς ‘Ελς0θ’ τιİ ονΦς
 κΙΧθ’ μλ φΞ’χΞθ’ οβδςλ
 :υΙςΛ’·θ’ ÿςδ τθ’ ‘Ηα’ΥÓ·

Ωα’νλς ‘ΗλΒ γΛΦ Λπİ φας

‘ΗΣΛα Λλÿθ’ ‘λν’ ‘ς·π κςδ ‘χα”

1 -1 1991 ρκ1 ρ’İςΛχ· ρΕΙςÿθ’ Λ’İ ρðςΛÿλ γχβΠ ΙλΕλς κΜ’Βθ’ φİİ οΕΛΠς οΦ·Υς οεΕ ρμ’ςχİθ’ :υΙςΛ’·θ’ φλ’Ξ ΙςλΕλ
 .145-144 P P

2 -2 ρΗχΛİνηΞÓ’ ρΛΠνθ’ς ‘Ηİ’·Φθ’ ‘χνΙθ Τ’αςθ’ Λ’İ ρÿχηΠ0θ’ς ‘Ηχ’Λθ’ ‘ΥχΙΕθ’ φ·Λÿθ’ ‘Αİİ’ :ΦθΜ ΙΛΕ’ς ΙςλΕλ φİİ μχΞΕ
 .35 P ρ1Φ ρ2000

ΩΒ'Λ Ζ' τθ' φν'ατ ΣΕθ' ΙχΙϊ κον'ς μ'ςρθ' Νλ τιϊ 'ςΛ·Σ'
 ΩΞ'ς ΤΛϊ' φα Ζ' ὕΥα ΖθΚς 'Ηλ'δ' Λ'Ι ὕΚθ' μςΛθ ὕχης
 à ΩΦ'ςεθ' ὕςχΞθ' μχ' ὡς μχ'α *πι' ΣΕθ 'Ι ὕνχ' Ιδ *Ξ'~Λ σΛ'
 1"Ωα'Ι κχΥθ' ΩαΙχ τθΕ 'ΑΛΕθ' τθ' 'ςϊΜα'ς' μχΙλ'ή 'ΙχΣΕ 'ςν'ηα
 Νβνθ' ΕΜϊς ὕΛΠθ'ς ΙΒλθ' ὕλ'~Υθ' *ρ· 'ΑΞηχ φθθ' 'Ηβιθθλθ' γΛΦθ' τθ' Ν'νθ' ςϊΙχ ςρα
 .ΖθΚ μλ φΞ'~χΞθ' οβδςλ μ·χς ςΙὕθ' κΙΧ τιϊ 'ΙςηΞθ' κΙϊ τθ' κπςϊΙχς
 ΛΣλ 'ΕΙΕς τιϊ οΕ'Εθ' Λθη ς ΜχΙΒνῶ' ΙΥ ΛΣλ Ελςμ ἱ Χα'Ε κχπ'Λ· Λ·ϊς
 οθΙχ Σδς μχχν'ΙςΞθ'ς μχΛΣλθ' γ'εΠθ Λχ·ηθ'ς ΙχΕςθ' ΛΙΣλθ' ΜχΙΒνῶ' φα σ'Λς βμ'ΙςΞθ'ς
 ὕςεχ 'ΥχΕ 'ΑΛΕθ' ξΙπ μλ φΞ'~χΞθ' οβδςλ μχ·χ
 'ΑεθΛλ Ζ' μρθΛλ Λχίθ ξΙΛ'ςλ ςΙΕθ ὡ ὕχνθ' σΛ' τθλ"
 'ΑΦΛθ' ~θ'ιθ *ρθ φνςβΒ 'ΙΤ'Β 'ΙΛηΚ 'Ι' ὕ'Ε φα ΛΣλ 'ΙΙϊ Ιεα
 2"ΑπΚθ' μλ ΤΛϊ' τιϊ φΠλν μΕνς μχΕ'~Λς 'νχΙ'ή Λεβθ' φηθΠ'
 'Ην'θΞ'ϊ' φα ολΧν υΚθ'(1936-1863) υς'πΜθ' φεχΙΣ ὕχλΒ ΛὕΠ ΙΒν φΞ'~χΞθ' ΛὕΠθ' μλς
 :ὕςεχ Ι' Ι'Ι·θΞ'ς Ι'Ξα μλ *ρ· ὕΕ *λ *ρχα ὕ Σχ 'ΕΙχΣδ
 Ω·Λ'ς Λ'~χΙ κρνλ 'Ιιθ τθΕς 'ςϊΜν τθΕ μ'ςθό*· Απιθ' *·ν"
 ΩλΒχ κΛ'ηλθ' ὕλΠ κρθ μ'ης κριλΠ 'ΙθΠλ 'ΑΦθ κρ·~νς
 ΩΦδ'ς Μ'ςΒθ' ὕχΞθ' μλ τΥλ'ς 'Ηλπ κΒνθ' μλ τιϊ~ κρθ ὕ'ΒΛ
 3"ΨΛΚ'ς Ψ·· φί·θ' φα κρθ 'ΙΙλα σΙρθ' μνΞ 'ςβθ'θ Ν'ν Ζθ'νπ
 κΛ'ηλθ' ὕπ~ κρν~· κρβΣχς κριλΠ 'ΙθΠ Ι'Ξας Ι'Ι·θΞ' μλ 'ΥΙΕ *λ *νθ ὕ Σχ *νπ Λ'ϊ'Πθ'
 .κΠ'ίθ' ΛλὕθΞλθ' μλ φΞ'~χΞθ' οβδςλ μχ·χς Τ'χςδ~ κρν'ς 'Ηλρθ'ς
 ΛὕΠ ςπς ο·χΣν Κθ' υΚθ'ς 'ΥχΙΕθ' ΛΣὕθ' φα φΞ'~χΞθ' ΛὕΠθ' μλ Λθ' 'ίΚςλν Ζ'νπς
 :*ρχα ὕςεχς Ε'~χΕθ' μΕθ 'ΕΙχΣδ Ψςνθ' 'Κπ 'ΗιΩλ' μλς φ·~Πθ' κΞ'εθ' φ·ϊ

319 j318 P βμ'ςχΙθ' :υΙςΛ'·θ' φλ'Ξ ΙςλΕλ -¹

360 P β1τ β2Φ β2006 βμ'ν·θ β'ΙςΛχ· βΛΙ'Σθ' Λ'Ι βμ'ςχΙθ' :Χα'Ε κχπ'Λ· -²

κ1924/ûπ1343βΛΣλ· 'Ηχ·Λὕθ' 'Ηὕ·Φλθ' βμ'ςχΙθ' :υς'πΜθ' φεχΙΣ ὕχλΒ -³

Ε΄ΧΕΘ΄ Ι΄Λ΄ ΛΣΧ Α΄ΥΠΘ΄ Ι΄"

φύλλο Β' μ' ὑχίθ Ι· ὥς

Ε'χΕθ' γςΠ οεν"Υχ κθ μλς

Έ'χΕΘ' οεΠ'Ο κθ μλθ ὕχζα

$\mu^{\vee}$ $\sigma\lambda\chi\varsigma$ $\eta\lambda^{\ast}\dot{\iota}$ $\kappa\iota\chi\theta^{\vee}$ $\mu\lambda\varsigma$ $\eta\sigma^{\ast}\theta$ $\Lambda^{\ast}\lambda\ddot{\Upsilon}\Omega\Xi\acute{\omega}^{\vee}$ $\mu\lambda$ $\omicron\beta\delta\varsigma\lambda$ $\mu\chi\cdot\chi$ $\phi\cdot\Gamma\theta^{\vee}$ $\kappa\Xi^{\ast}\epsilon\theta^{\vee}$ $\phi\cdot\vee$ $\Lambda\dot{\iota}^{\ast}\Gamma\theta^{\vee}$ $\mu^{\vee}$

.001' Λό Λιεθ' Άχβ0Ξ μ' Ι-Έα ςΙΨθ' Η-Λ' Ελ ΨΒ' μλ ΛΙ'-ς ΗχΛΕΘ'ς Ε'χΕΘ' Ι'Λ' 'Ιτ μ'Ξνó'

φᾱ ἱς' Μχ" Ἰ' Ἠλιηθ' τνϚλ· χΞ"χΞ Ἰ' Π ΟχςΛΙ ΙςλΕλ ΛἸ"Πθ' ΛΕθ' ΛϚΠθ' φᾱ κΒν "λη

ἩεχεΕΘ' φα Φ·ΘΛώ'ς(ÿ·εΘ'İ' ρκÈΞ) ΛβΞ ÿλ σΛΘ'ς Λİ·χ ρİ·Σ Ε ÿλ 'İ·ληθ' μχ· οΧ·βθ

φας ² υλς^ως φΞ'χΞθ' ὕλϑθ' ἠθώι ιη^ο σλθς μφςθ' τθ' τ'λ^ον^ω ἠθώι ὕλεθ' ι' λ^ιη μχ.

" ΗΧΣΠ ΗΔΨΦ· ΕΙΧΣΔ" φα ὕσεχ ΛΨΠΘ' ΚΠ

ÿBΞ"

$$\varphi \cdot \Lambda \ddot{\Gamma} \quad \cdot \quad \checkmark \quad \checkmark$$

ὕθ' ἄρα μὲν λείπει φερόμενον· κδλζ

Ἡχ^ν λΩ φθ^β Φ^ς ζ

$\dot{U}_\chi \Sigma \theta' \quad I \ddot{Y} \cdot \quad \varphi^0 \chi \Xi \quad \kappa \rho \ddot{Y} \Xi' \theta \varsigma$

ἁ'ΑΥ'Ι'Ο' ὕρα

ÿBΞ

$$\varphi \cdot \Lambda \ddot{\Gamma} \quad \cdot \cdot \quad \checkmark \checkmark$$

ΛΒΕλ φα ΓΙηθ' γ^αΛ Ωλ ÿλİ'ς

Ἡχ^ν λΩ φθ^β Φ^ς ζ

j4Φ p2005 μ^ν·θ p¹1ζΛ_χ· p¹ΗχλiYθ¹ A0ηθ¹ Λ¹i pΔΞ· μΞE ΙλE¹ I¹0Ξό¹ oEΛΞζ oθ κiδ μ¹ςχIθ¹ :Φ¹·Πθ¹ κΞ¹εθ¹ φ·t⁻¹

244 P b1Φ b2003 bμ“λϊ̇ bΩχΜς̇θ̇ς̇ ΛΠẇ ΕΛχΞλθ̇ Λ’Ι bΥΧΙΕθ̇ Φ·Λϑ̇θ̇ Λϑ̇Πθ̇ ΗΞ’ΛΙθ̇ ῥ̇θ̇Ιλ̇ :ϑ̇χΙθ̇ κχπ’Λ̇: -²

M·Θθ' ὕχῆλ κρθ ὕΞ'

Ά'ςῶϊ'ς

ΛῶαΙθ'ς

ΛΘΣθ' μλ

Γ'δΙΣθ' ὕΞςῶϊ'ς

ζ·ῶ· μλ

ΛίΣ' ὤς

ζ·ῶ' ΦÈ· κ'λ'

¹" ΑΥίῶ ὕρα

ςΙῶιθ μχ·χ ςπς ΑΣ'ίθ' ὕῶελθ' μλ φΞ'χΞθ' ΟχςΛΙ ὕδςλ μχ·ῶ ὕχΙχ' μχ· φῶθ' Γ'χ·θ' μ'
μςηχ μ' τιῖ Μ·Θθ' ὕχῆλ ὕΒ' μλ ΕΙ'η ςηχ μ' ὕΥβχ ςπς φ·Λῶθ' μΦςθ' τθ' ξτ'λόν'
.ὕῶελιθ ξΙÈ· Ωχ·χ μ'ς Γ'δΙΣθ ḐΞςῶλ

φῶθ'ς"ΔΙΣῶ ὤ" ΗΥα'Λθ' ΗχΞ'χΞθ' ΕΙχΣεθ' φα ὕΩλῶῶ ὕενΙ ὕλῖ ΕΙχΣδ ὕΥχ' ζ'νπς

:ῶρα ὕςεχ

ΔΙΣῶ"

ΑπΚθ' ζςΕνλ ςθς..

ζχνχῆ ἔα' μχΕ σΛῶ'

..ὕρν'ηλ μχῶΛπςΒ Γ'ῶ·κῶ

à..σΛῶ ὕπ

... σΛῶΠῶ ὤ τ'χΠ' φπ

ζχν·ς ζχθ' μχ· ὕθςβΦθ' Γ'χΛηΚ

ὕθςΒΛθ'· ὕ Ε'Βα ὕ ὕρηΞΕ

¹ - محمود درويش: ديوان الأعمال الاولى1، الرياض الرئيس للكتب والنشر، ط1، 2005، ص80، 81

¹"οεν"Ÿ0 μχΕ ...γςΠθ' 'Ι·ηχ υΚθ' Τ'χΕθ' 'Κπ

ΑιΦχς 'ρ0χςπς 'Ηχ·ΛŸθ' Τ Λϊ' ΚΘ̄χ υΚθ' Ÿ0Ελθ' ΩΛ ΔιΣθ' κΙŸ· Αθ'Φχ ŸενΙ Ÿλ' μ' ΙαΛθ' φΞ'χΞθ' οβδςλ σΛν 'νιŸΒχς ΑπΚθ' 'ρ·ŸΠ 'ςΕνλ ςθς κΠΙÈ· 'ςŸχ·χ ώ μ' ΑΛŸθ' μλ .ŸÈ0ΕÈθ

ΛςΣθ' Ζι0· ΛχηΚ0"Ηθ'Φ·θ' γςΞ φα Α'ΦΘ" 1939 'ΗνΞ Ιθς κΞ'δ ΔχλΞ 'ΕΙχΣδ φας φΞ'χΞθ' Ωδ'ςθ' Λχί0θ φİ'Ξθ' ŸΥ'νλθ' Ÿδςλ· φİ'λ0Βώ' υΛς0θ' Ÿδςλθ' 'ρχα Αλι φ0θ' :Ÿςεχ 'ΥχΕ ϐμχΠΕ'α 'λ'ηΕ 'ςν'η ςθ τ0Ε 'ρχ· Σ0ίλ μλ οδςεΕς ο0χΛΕ Ψ'Μον'ς

φΠ'Ÿλû 'Ι'Π 'λ :Ιεα' 'λ·Λ"

φΠ'Λας φ·χ0 Ωχ·ιθ Τ Λİ' 'λ·Λ

...È0İς... 'Λ'ΒΕ Ÿλİ' 'λ·Λ

ΨΛ'ςΠ Ν'νης

Ας·Ε μİ φΠ'ςλθ' 'ΥςΛ φα 'ΥΕ·' 'λ·Λ

Ω'Βς 'ν'χΛİ ΙλΣ' 'λ·Λ

κς'Ξ' μθ μηθ ΝλΠθ' ςΙİ'χ

κς'δ̄Ξ φδςΛİ φα Τ·ν ΛΘ' τθ'ς

φ·0ης υΛ'ŸΠ' γΛ0Ε0 'λ·Λς

ΑİΛθ' Νς·η 'ν0χΛδ τιİ τε·0 'λ·Λ

κς'Ξ' μθ μηθ ΝλΠθ' ςΙİ' χ

φδςΛİ φα Τ·ν ΛΘ' τθ'ς

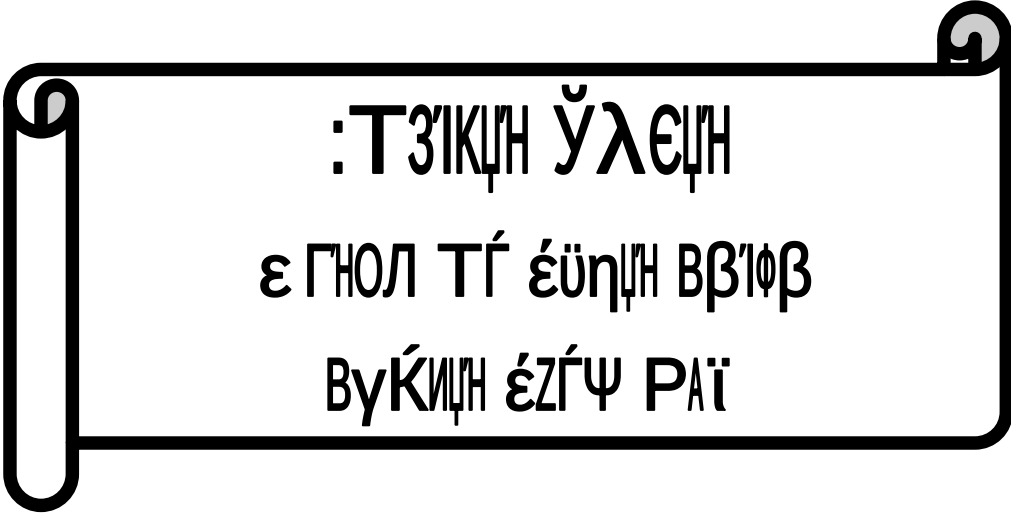
²" κς'δ̄Ξ

μλ γςεΕθ' ΑιΞχ υΚθ' κθ'Χθ' Ÿ0Ελθ' ΙΥ κς'ελθ' Λİ'Πθ' Ÿδςλ 'νθ μχ·0 'ΕΙχΣεθ' ξΚπ

.Ÿ0Ελθ' μλ φΞ'χΞθ' οβδςλ 'νθ Λİ'Πθ' μχ·χς 'ρ·'ΕΣ'

¹ - Ÿλ' ŸενΙ :μ'ςχΙ :Ÿλİό' 'ΗχΛŸΠθ' 'Ηιλ'ηθ' 'Η·0ηλ Αλλ 'βφθς ϐΕΛπ'εθ' 324 Ρ ϐ1987

² - ΔχλΞ :κΞ'δ :μ'ςχΙ0' Λ'Ι ϐΕΙςŸθ' 'ΙςΛχ· ϐ1987 Ρ 447 448.



:ΤΖΙΚΨΗ ὕΛΕΨΗ

ε ΓΗΟΛ ΤΓ έϋηΨΗ ΒΒ'ΦΒ

ΒυΚΨΗ έΖΓΨ ΡΑΪ

الفصل الثاني: سياسة الشعر في هوامش على دفتر النكسة
أولاً: نكسة حزيران والبعد السياسي لقصيدة هوامش على دفتر النكسة
ثانياً: اللغة السياسية للقصيدة

1. التكرار

2. السخرية

3. الحذف

4. الانزياح

ثالثاً: سياسة الموسيقى الشعرية
1. الموسيقى الخارجية

أ- الوزن

ب- القافية

ج- الروي

2. الموسيقى الداخلية

أ- الطباق

ب- الجناس

ج- الاقتباس

رابعاً: سياسة الصورة الشعرية

1. الصورة المتنامية

2. الصورة التشكيلية

3. الصورة المجزأة

إن الاهتمام الواضح لشعراء المعاصرين بالأوضاع السياسية التي تسود البلاد العربية أدى إلى ظهور أدب جديد يعرف بالشعر السياسي ومن بين من أولو الاهتمام بهذا الشعر وخطوا بأقلامهم على منواله نزار قباني في قصيدته "هوامش على دفتر النكسة" والتي قمنا بتبيان سبب كتابة هذه القصيدة وتحليلها مدى تأثير الأوضاع السياسية على اللغة والموسيقى وظهور مدى تصوير الشاعر وإيصال هذه الصور إلى القارئ .

أولاً: نكسة حزيران والبعد السياسي لقصيدة هوامش على دفتر النكسة

لقد شهدت مرحلة 1967، العديد من الإحداث الهامة في مسيرة النضال الفلسطيني؛ وكان أول هذه الإحداث ما يسمى بنكسة 1967. فقد شكلت هذه الهزيمة، خيبة أمل للشعب الفلسطيني خاصة والعربي عامة، فقد حكم الشعب الفلسطيني بالتشتت الأبدي سواء داخل الوطن الأم أو خارجه، وأمام هذه الكارثة التي ألمت بالشعوب العربية ظهرت مجموعة من الإبداعات الفنية، بحيث "وقف الأدباء من هذه النكسة الدامية موقفين، موقفاً سلبياً يتمثل في توجيه أصابع الاتهام وإبراز نقاط الضعف وتصوير التمزق والانقسام العربي، ومن الأدباء من وقف موقف إيجابياً يثق بقدرة الإنسان العربي على محو عار النكسة والتطلع إلى المستقبل"¹؛ لكن الهزيمة العسكرية لم تكن وحدها وراء الأدب الحزيراني؛ فوراء هذا الأدب عصور من القهر والظلم والكبت والتخلف، تجمعت سنة سنة ويوم بعد يوم حتى انفجرت بركاناً من الغضب صبيحة الخامس من حزيران 1967 "وقبل كان الإنسان العربي مأخوذ بالرومانسية السياسية المفرطة تجاوزها العصر وكان يرى أنه ليس بإمكان الإبداع أكثر مما كان"² بمعنى أن الأدب قبل 5 حزيران وبعده ما يزال يسير في مجريين كبيرين يقسمان الكتاب العرب إلى نوعين :

كتاب يدركون إبداعاً، حاضرهم الاجتماعي، والتاريخي؛ وجاء ما كتبوه بعد 5 من حزيران 1967 مختلفاً عما كتبوه قبل هذا التاريخ؛ والنوع الثاني من الكتاب الذين يلتصقون وظيفاً بوضعهم الاجتماعي التاريخي؛ فتتساوى عندهم الأشياء والتواريخ؛ وكان الخامس من حزيران بالنسبة إليهم مجرد عنوان يضاف إلى العناوين قبله

يقول نزار قباني "لقد كنت في قصيدتي (هوامش على دفتر النكسة) أول من غسل نفسه، وأول من سكب الزيت الحارق على جلده... وجلد قصائده... كنت أول من طبق الطريقة البوذية في حرق نفسه مطلوب من كل الأدباء أن يحرقوا أنفسهم

¹ - محمد الراتب النابلسي، موضوعات أدبية، أدب فلسطيني

www.plestne.info, enfi

² - نزار قباني، قصتي مع الشعر، ط7، 1986، ص229، 228

على الطريقة البوذية في الساحات العامة..فمند عصور طويلة لم تظهر النيران أدبنا وأدبائنا ... من من استشهد على بياض ورقة ...سقط على بياض ورقة ...على طريقة الحلاج أو سقراط أو لوركا...¹

ويتكلم نزار قباني على الولادة العسيرة لقصيدة هوامش على دفتر النكسة في ظل الأوضاع السياسية التي أدت إلى ولادتها فيقول:"لم أعد أتذكر الآن تفاصيل الولادة العسيرة، وكل ما أتذكره أن أوراقا، وشراشيف سريري، كانت غارقة في الدم ... وأن زجاجات المصل التي كانت مثبتة فوق ذراعي لم تكن تكفي لتعويض الدم المهدور. كتبت (هوامش) في مناخ من المرض والهذيان وفقدان الرقابة على أصابعي، كأنني لا أذكر أنني كتبت في كل حياتي الشعرية قصيدة بمثل هذه الحالة العصبية والتهيج. وبعد نشر القصيدة في مجلة (الأدب) ابتدأت ردود الأفعال تأتي من كل مكان في الوطن العربي قبلات من هنا وشتائم من هناك ... أزهار من هذا ... وأشواك ذاك ... غزل من صوب ... طلقات رصاص من صوب آخر ... تقديس من فئة ... وتكفير من فئة أخرى." ²

وان وظيفة القصاصد الحزيرانية أن تقتل الوحش الذي استوطن كل مدينة عربية مند القرن العاشر؛ و لا يزال يأكل أطفالها ويسبي نساءها ويملاً بالرعب لياليها، وما هوامش على دفتر النكسة، سوى محاولة اصطياد الوحش الكبير ونزع أنيابه قبل أن يفترس كل شيء .

كما أورد نزار قباني في كتابه قصتي مع الشعر مقولة في غاية الأهمية حول حزيران والشعر وهوامش على دفتر النكسة يقول فيها:"ما أريد أن أوضحه هو النقطتين التاريخيتين التي يفصل بينهما الخامس من حزيران، فبالنسبة إلى شعري لا يوجد قبل ولا يوجد بعد لا يوجد أمام ولا يوجد وراء .. وإنما يوجد الشعر نفسه الشعر المنفعل بالعصر و بالأرض وبالإنسان . أما الثاني فبالنسبة للذين أهلهم صوتي الحزيراني و فاجأهم هم الذين ينظرون إلى الأعمال الأدبية بمنطق العطارين، دون أن يعرفوا ، أن الشاعر مجرد أن يحمل صفة الشاعر، يصبح كالبحر و السماوات ، غير قابل لتجزئة" ³

¹ - نزار قباني: قصتي مع الشعر، دار الادب لنشر وتوزيع 2003، ص230

² - المرجع نفسه، 233

³ - حبيبة محمدي: القصيدة السياسية في شعر نزار قباني، موفم لنشر، الجزائر، 2007، ص81

إن نزار قباني هنا يبين شخصه وشعره وما طرأ عليه من تغير إنما راجع إلى إن الشاعر نزار قباني أصبح ملماً بجميع المواضيع التي تظهر في المجتمع وهو أنه كالبحر الواسع

ثانياً: اللغة السياسية للقصيدة: إن اللغة هي وسيلة التعبير عن الأفكار والأحاسيس وعما يدور بداخلنا سواء كنا أناساً عاديين أو شعراء، واللغة بالنسبة للشعراء هي الوسيلة الأولى التي توصل أفكارهم وأحاسيسهم وانفعالاتهم إلى المتلقي؛ وبسبب أهمية هذه اللغة فقد أعطاها شاعرنا نزار قباني أهمية بالغة في قصيدته "هوامش على دفتر النكسة" وأعطاهها بعداً سياسياً وذلك من خلال العناصر الآتية:

التكرار وأنواعه:

إن التكرار هو أن يأتي "المتكلم باللفظ ثم يعيده بعينه سواء أكان اللفظ متفق المعنى أو مختلف أو يأتي بمعنى ثم يعيده، وهذا من شرط اتفاق المعنى الأول والثاني، فإذا كان متحد الألفاظ والمعاني فالفائدة في إثباته تأكيد ذلك الأمر وتقريره في النفس وكذلك إذا كان المعنى متحداً وإن كان اللفظان متفقان والمنى مختلف فالقائمة في الإتيان به للدلالة على المعنيين المختلفين" [1] أي أن هناك معاني مختلفة للتكرار منها التقرير والإيضاح وإيصال الفكرة في وقت قصير ولوصول إلى المتلقي .

ولقد تعددت أنواع التكرار في القصيدة وذلك حسب استعمال الشاعر لهذه التكرارات على النحو الآتي:

(1)- تكرار الجملة: وهو أن تكرر الجمل كلها و تكرر صياغتها على المنوال نفسه، ذلك نحو قوله تعالى {إذا السماء انفطرت وإذا الكواكب انتثرت وإذا البحار فجرت وإذا القبور بعثرت علمت نفس ما قدمت وأخرت} سورة الانفطار (1_5)

ونجد نزار قباني يمارس هذا النوع من التكرار في قصيدته "هوامش على دفتر النكسة" من خلال تكرار مجموعة من الجمل نذكر من بينها مثلاً جملة "أنعي لكم" في المقطع الأول، وأيضاً نجد في المقطع العاشر لفظة "لا تلعنوا..."، ونجد في المقطع الحادي عشر "أن أسمع.."، وفي المقطع الثالث عشر نجد "يا أصدقائي"، وفي المقطع السابع عشر جملة "يا سيدي السلطان"، وفي المقطع نفسه نجد جملة "ليس له لسان"، ونجد في المقطع التاسع عشر عبارة "نريد جيلاً"، ونجد في المقطع العشرين "يا أيها الأطفال" وإضافة إلى ذلك نجد جملة "سنابل الأمل".

ولقد أستعمل الشاعر هذه التكرارات من أجل عدة غايات ومن بينها تأكيد المعنى وتقريره وتوضيحه للقارئ، ولفت نظره من أجل ترغيبه وجعله يستوعب كل ما يريد الشاعر نقله عن هذا الواقع.

(2)- تكرار الكلمة: بالإضافة إلى تكرار الجملة نجد تكرار الكلمة ومن بينها نجد في المقطع الأول كلمة "القديمة" وردت ثلاث مرات ونجد في المقطع الثاني كلمة "مالحة" ووردت ثلاث مرات كما ورد تكرار الفعل تلعنوا مرتين في المقطع العاشر والفعل "يوجعني" في المقطع الحادي عشر، وفي المقطع نفسه أيضاً ورد الفعل "أسمع"؛ وفي المقطع الثالث عشر "تغسلوا" مرتين كما ورد في

المقطع السادس عشر الفعل "تجعلوا" مرتين متتاليتين بالإضافة إلى تكرار لفظة "السلطان" في المقطع السابع عشر خمس مرات وكلمة "ورائي" أربع مرات والفعل "تريد" في المقطع التاسع عشر أربع مرات ولفظة "الهزيمة" وردت في بداية القصيدة وفي ختامها مرتين . ولقد استدرج الشاعر في هذا المجال العديد من أنواعه كتكرار الفعل و الاسم والغاية من ذلك تأكيد للمعنى وتوضيحه ويحاول أن يجلب القارئ وترغيه في فعل ما يراه الشاعر صواباً، كما يريد ان يقرب له الواقع الحقيقي للهزيمة.

(3)- تكرار الأداة والضمير والحرف:

(أ)- الأداة: تكرار أداة النداء "الياء" في المقطع الثالث مرة واحدة ؛وفي المقطع الثالث عشر مرتين وفي المقطع السابع عشر أربع مرات كما تكررت "ليس" ثلاث مرات في المقطع العاشر والسابع عشر ؛كما تكررت الأداة "أن" في المقطع الحادي عشر مرتين وفي الثالث عشر أربع مرات وفي المقطع الخامس عشر مرة واحدة ، وفي المقطع السابع عشر مرة واحدة ،كما تكررت الأداة "لو" ست مرات في المقطع السابع عشر .

(ب)- الضمير: "أنتم" وقد تكرر في المقطع العشرين ثلاث مرات، والضمير "نحن" أربع مرات متتالية في المقطع نفسه ويرجع تكرار الضمير والأداة من أجل تأكيد الكلام وتقويته ومن أجل جعلهم أصحاب القضية ، بحيث بعث فيهم روح العزيمة وتقوية الهمم و شحذها .

(ج)- الحرف: تكررت " لا" في المقطع الخامس مرة واحدة ؛وفي المقطع الثامن أيضا وردت مرة واحدة ؛وفي المقطع العاشر مرتين ؛وفي المقطع التاسع عشر ثلاث مرات وفي المقطع العشرين وردت أربع مرات .

كما ورد الحرف "من" مرة واحدة في المقطع الأول ومرتين في المقطع الرابع ؛ومرة واحدة في المقطع الخامس ومرتين في المقطع السادس؛ومرة واحدة في المقطع العاشر؛وفي المقطع الثاني عشر مرتين ؛وفي المقطع الخامس عشر أربع مرات ؛وفي المقطع السادس عشر ثلاث مرات ؛وفي المقطع السابع عشر مرتين؛وفي المقطع التاسع عشر مرتين .

وتكرار الحرف "لا" ؛ وهذا راجع لحالة الشاعر النفسية والشعورية الراضية للرضوخ والخضوع للاستعمار؛ولذلك ينفي ويجعل كلامه منفيا من اجل الرفض التام للوجود الاستعماري ؛وتكرار اللفظة "من" إنما هي دلالة عن نفوره واشمئزازه من أي صلة تربطه بالاستعمار وهو ينفي صلته به .

أسلوب السخرية:

¹ تعددت مفاهيم السخرية وتنوعت حسب تنوع الباحثين،ومن هذه المفاهيم أنه " طريقة فنية أدبية ذكية لبقة في الإبانة عن الآراء والمواقف ذات خاصية وصفية فنية متميزة، وهي أسلوب نقدي هازئ هادف في التعبير عن أهداف معينة كعدم الرضا بتناقضات الحياة وتصرفات الناس وكشف الحسرة والمرارة بطريقة غير مباشرة بعيدا عن العاطفة الجامحة والانفعال الحاد قص الإصلاح والتقويم والتغيير نحو الأحسن وطلبا للتنفيس عن الآلام المكبوتة "1

¹ -إيمان طبشي: النزعة الساخرة في قصص السعيد بوطجين،ص10،نقلا عن بو حجم محمد ناصر: السخرية في الأدب الجزائري الحديث،ص32 مذكر من متطلبات شهادة الماجستير في اللغة ،ورقلة كلية الآداب واللغات ،قسم لغة وأدب عربي ،2001

ومن المقاطع التي دلت على أسلوب السخرية المقطع الخامس إذ يقول فيه نزار قباني:

"إذا خسرنا الحرب.. لا غرابة

لأننا ندخلها

بكل ما يملكها الشرقي من مواهب الخطابة

بالعنتریات التي ما قتلت دبابه

لأننا ندخلها

بمنطق الطبل والربابة"¹

فالشاعر هنا سخر من الضعف الذي وصل إليه العرب بعد أن كانوا يعرفون بقوة اللسان والقوة الجسدية والشجاعة وعدم الخوف من العدو، ومل في ذلك بعنتره بن شداد ومن ثم أصبحوا ضعفاء لاقوه لهم إلا لسانهم والذي غيروه هو أيضا.

ونجد أسلوب السخرية أيضا في المقطع الثامن وذلك حين يقول:

"بالناي والمزمار

لا يحدث الانتصار"²

في المقطع يذكر الشاعر نوعين من الآلات الموسيقية التي تميز بها العرب قديما بالإضافة إلى الألتين التي ذكرهما في المقطع الخامس حيث ذكر أربع آلات وهي الطبله والربابة والناي والمزمار وفي ذكر هذه الآلات سخرية من حالة العرب أصبحوا عليها جراء ثقافتهم الجاهلية التي لم تتطور وخوفهم من الآخر أي المستعمر.

كما يتوفر المقطع العاشر على هذا الأسلوب وذلك في قوله:

"تعلنوا السماء

إذا تخلصت عنكم

لا تلعنوا الظروف

فالله يؤتي النصر من يشاء

وليس حداد لديكم.. ليصنع السيوف"³

يصف الشاعر العرب بالضعفاء ويسخر من موقفهم بأنهم لم يثابروا ويجاهدوا من أجل الحرية وتحرير مواطنهم، ولكنهم ينتظرون النصر من الله دون أن يبذلوا جهدا أو جهادا في ذلك ؛ حيث أن الشاعر هنا يعبر عن موقفه من قضية الحرية ومن أجل إشعال شعلة الدفاع عن حرية الإنسان العربي.

كما ورد أسلوب السخرية في المقطع الرابع عشر وذلك في قول نزار قباني:

"جلودنا ميتة الإحساس

أرواحنا تشكو من الإفلاس

أيا من تدور بين الزار، والشطرنج، والنحاس

هل نحن خير أمة قد أخرجت للناس"⁴

¹- نزار قباني: ديوان هوامش على دفتر النكسة، منشورات نزار قباني، ص.ب. 6250، بيروت، ص 11

²- المصدر نفسه، ص 14

³- م، ص 16

⁴- م، ص 21

فالشاعر في هذا المقطع يصف الحالة المزرية التي وصل إليها الإنسان العربي؛ حيث دخل عقله حالة الخمول والسبات وأصبحنا نعاكس موقعنا به هو أننا خير أمة أخرجت¹

للناس وهو بذلك يصف حالة الإنسان العربي ويريد أن يخرج من خموله ويبعث فيه روح الإسلام والعودة إلى ما دعا إليه الإسلام.

بالإضافة إلى هذا نجد السخرية في المقطع السابع عشر وذلك من خلال قوله

"يا سيدي السلطان

لقد خسرت الحرب مرتين

لان نصف شعبنا. ليس له لسان

ما قيمة الشعب الذي ليس له لسان

لان نصف شعبنا

محاصر كالنمل والجرذان

في داخل الجدران.."1

في هذا المقطع يظهر الشاعر أسلوب السخرية بوضوح من الشعب العربي الذي يصفه بأنه ليس له لسان وذلك راجع إلى صمته ودم مطالبته بحقوقه وحرية ، حيث أصبح محاصرا كالنمل والجرذان داخل الحفر الجدران، والشاعر يستخدم هذا الأسلوب من أجل إيقاظ الضمير والهوية العربية داخل هذه الشعوب ونجد أسلوب السخرية في المقطع الأخير من القصيدة إلى المقطع العشرين حيث يقول:

"ونحن مثل قشرة البطيخ، تافهون

ونحن و منخر ون..منخر ون..كالنحال

فنحن جيل القيء، والزهرى، والسعال

فنحن جيل الدجل، والرقص على الجال"2

يضع الشاعر نفسه مع الجماعة حيث يواصل السخرية من هذا الشعب الضعيف الذي يرى فيه حبا للحرية والدفاع عن الوطن ،من ذلك قوله تافهون ، وكذلك ، وكذلك حي يصفهم بالأحذية المثقوبة والمرضى الأموات.

3.الحذف:

يعد الحذف ظاهرة أسلوبية لغوية متميزة توجه نحو توليد الإحياء وتوسيع الظاهرة الدلالية وللحذف ثلاثة أنواع:

(أ) **حذف المفردة:** وهو أن يتم حذف أحد أجزاء الجملة سواء أكان مسندا أو مسندا إليه مفعولا به أو غيره، وهذا الحذف بعد أو قبل سابقه فيسمى قرينة وعكس قرينة بعده؛ ومثال ذلك من القصيدة التي بين أيدينا في المقطع السابع عشر قوله :

"أرغمني جندك أن آكل من حدائي

يا سيدي..

يا سيدي السلطان"1

¹ - نزار قباني: ديوان هوامش على دفتر النكسة، ص26.27

² - المصدر نفسه، ص30.31

حيث حذف الشاعر هنا كلمة السلطان؛ وذلك راجع إلى مدى وقعها على أذن الإنسان العربي، ومدى خوفه من السلطة الحاكمة ، وفي حذفه هذا فتح مجالا للقارئ من أجل الانغماس في مفردات هذه القصيدة، ومن أجل تحليلها وتحليل مفرداتها .

ب) حذف الجملة: يمكننا حذف الجملة كلها إذا لاحظنا في موقف ما إبانة عن ذلك، وإذا كان المتلقي أو القارئ مدركا إدراكات مواقع الحذف ويمكننا تقدير الجملة المحذوفة وتأويلها حسب ما توفر من قدرة القارئ، ولقد وردت أمثلة كثيرة عن حذف الجملة وقصيدة هوامش على دفتر النكسة ، من ذلك قوله:

"نريد جيلا غاضبا

نريد جيلا يفلح الأفاق

وينكش التاريخ من جذوره

وينكش الفكر من الأعماق"²

حيث ظهر الحذف في جملة نريد جيلا حيث كان يجب أن نكون مكررة عدة مرات، مثال ذلك أيضا قوله :

نريد جيلا غاضبا

نريد جيلا يفلح الأفاق

نريد جيلا وينكش التاريخ من جذوره

نريد جيلا وينكش الفكر من الأعماق

والإضافة إلى هذا المثال هناك مثال آخر

"لا يغفر الأخطاء لا يسامح

لا ينحني ...

لا يعرف النفاق"³

وفي الواقع يجب أن تكون العبارة على هذا المنوال

لا يغفر الأخطاء لا يسامح

لا يغفر الأخطاء لا ينحني

لا يغفر الأخطاء لا يعرف النفاق

وفي هذين المثالين يذهب الشاعر بحذفه هذا إلى فتح مجال كبير للقارئ من أجل إرجاع ما حذف

الشاعر ؛ ووضع في بؤرة الموضوع والحدث الذي يتكلم عنه

ونجد ذلك أيضا في المقطع السابع عشر إذ يحذف جملة أخرى؛ وذلك لكي لا يجدد التكرار ويفتح

المجال للقارئ

لأنني أقربت من أسوارك الصماء

لأنني

وهو في كلمة لأنني الثانية حذف العبارة التي بعدها كلها

ج) حذف أكثر من جملة:

¹- نزار قباني: ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص26

²-- نزار قباني: ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص29

³-.المصدر نفسه، ص29

إن حذف أكثر من جملة في الكلام أو السياق النصي ضرورة حتمية يلجأ إليها الشاعر تجنباً للإطالة والمطالة وجنوحاً إلى الاختصار، إذن فالحذف هنا مفتوح على عدة قراءات مختلفة وعدة معاني ويظهر هذا النوع في قول نزار قباني

"يا أيها الأطفال

من المحيط إلى الخليج أنتم سنابل الأمل

وأنتم الجيل الذي سيكسر الأغلال"¹

وفي هذا كان يجب على الشاعر أن يقول

يا أيها الأطفال

من المحيط إلى الخليج أنتم سنابل الآمال

يا أيها الأطفال

من المحيط إلى الخليج، أنتم الجيل الذي سيكسر الأغلال

كما وردت في العبارات الأخيرة من المقطع العشرين

" يا أيها الأطفال

يا مطر الربيع يا سنابل الآمال

أنتم جذور الخصب في حياتنا العقيمة

وأنتم الجيل الذي سيهزم الهزيمة"²

لكن في الواقع يجب أن يكون هذا المقطع على المنوال الآتي :

يا أيها الأطفال

يا مطر الربيع يا سنابل الآمال

أنتم جذور الخصب في حياتنا العقيمة

يا أيها الأطفال

يا مطر الربيع يا سنابل الآمال

وأنتم الجيل الذي سيهزم الهزيمة

ودلك راجع إلى المكبوتات النفسية في داخل الشاعر وداخل الإنسان العربي والذي يعرفها الإنسان العربي عامة لذا فهو يفضل حذفها وفتح المجال للقارئ من أجل إظهار قدرته ومن أجل إخراج ما هو محذوف .

4.الانزياح: ن الانزياح هو خروج الكلام من نسقه المثالي المألوف أو هو الخروج عن المعيار لغرض قصد إليه المتكلم أو جاء عفو الخاطر، لكنه يخدم النص بصورة أو بأخرى وبدرجات متفاوتة كما يميّه بعض النقاد والباحثين بالعدول أو الانحراف، وقد عرفها أهل الاختصاص "بعلم الانزياحات"، ولعل ذلك يعود إلى أن الانزياح يعد من أهم الظواهر التي يمتاز بها الأسلوب الأدبي عن غيره

¹ نزار قباني: ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص30

² -المصدر نفسه، ص31

وقد عرفه صلاح فضل: "هو الانتقال المفاجئ للمعنى وقد اشتهرت في الدراسات النقدية عبارات مؤداها أن وظيفة النثر دلالية ووظيفة الشعر إيحائية هو صحيح إلى حد كبير فالنثر ينقل أفكارا والشعر يولد عواطف ومشاعر"¹
كما ذكرت يمى عبيد حو الانزياح: "بأنه الانحراف باتجاه الاختلاف مثلا تتحف الإشارات التعبيرية عن اختلاف أجناسها عن الموجودات أو الوقائع التي تعبر عنها"²
وتوجد عدة أنواع من الانزياحات في القصيدة كالانزياح بالحذف، وأنواع الحذف كثيرة منها المستنكرة والمستحسنة وأغلبها ما حملت قرينة دالة عليها كحذف المشبه مثلا ورك المشبه به، ومن هذا نعني أقوال نزار

"مالحة في فمنا القصائد

مالحة ضفائر النساء

مالحة أمامنا الأشياء"³

يوجد انزياح بالحذف في المقطع الثاني من القصيدة حيث أنزاح الشاعر من المعنى الحقيقي للملوحة وهي ملوحة الطعام ووصف القصائد وضمائر النساء بذلك ، وهو بذلك أستعمل هذه الفظة بمعنى وغرض آخر أراد من خله الشاعر لفت انتباه القارئ وهو بذلك أدخل القارئ ونقله من عالم معنوي إلى عالم مادي محسوس ورد الانزياح في المقطع الثالث وذلك في قول الشاعر:

"من شاعر يكتب الحب والحنين

لشاعر يكتب بالسكين"⁴

ولقد أنزاح الشاعر بالفعل يكتب وجاء بمضاف افتراضي هو السكين والقصد منه أن يكتب بالقلم وليس بالسكين فهنا لقطة التحول فهي هذه الأبيات وفي المقطع الخامس عشر يقول نزار قباني

"كان بوسعي نفطنا الدافق في الصحاري ...

أن يستحيل خنجرًا ...

من لهب ونار..."⁵

حيث أنزاح في هذا المقطع عن المعنى الحقيقي للنفط وحوله إلى خنجر ولم يكتفي الشاعر بدلالة الخنجر كأداة لقتل وهي في حد ذاتها قادرة على إشعارنا بمدى القهر الذي سببه النفط بل ويحول الخنجر إلى لهب ونار ليزيد من إشعارنا بوطأته وأثره السام ، وهذا تطور في ظاهرة الانزياح اللغوية ويمكن أن نشير إليها بهذا المخطط
النفط — الخنجر — النار

ونحس في هذا المخطط كيف عمل التخيل دوره الكبير على تطوير فكرة سياسية محضة وحولها إلى معالجة شعرية توجب لدنيا الإحساس برفض النفط. كما نجد انزياحا آخر في المقطع السادس عشر يمثل ذلك في الإنسان وتشبيهه بالصفادع؛ حيث وضع صفتان المدح والشتم

¹- يوسف أبو عدوس: الأسلوبية، دار السيرة، عمان، ط1، 2007، ص434

²- يمى عبيد: تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي، دار الفرابي، بيروت، ط1، 1990، ص195

³- نزار قباني: ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص26

⁴- المصدر نفسه، ص9

⁵- م، ص22

وأعطاهما للضفادع؛ وهما صفتان للإنسان حيث شبه الإنسان وكلامه بنقيق الضفادع الذي لا مفاد منه إلا الإزعاج ودل حين يقول

"نمدح كالضفدع
نشتم كالضفادع"¹

وأنزاح على المعنى الحقيقي إلى المعنى غير الحقيقي ويصل صفته بأن كلام الإنسان أصبح مجرد نقيق ضفادع وذلك يعني أن صوت الإنسان العربي أصبح غير مسموع سواء داخل الوطن العربي أو خارجه.

ثالثاً: سياسة الموسيقى الشعرية:

للموسيقى الشعرية أهمية كبيرة وبالغة فهي من الأمور التي تميز الشعر عن النثر ، حتى إن الشعر إذا خلا من الموسيقى فقد رونقه وجماله وصياغته الفنية وبدلك فهو لا يصبح شعراً بل يصبح مجرد كلام ؛ومن أهم الأمور التي تجعل من الشعر يتميز بالموسيقى "الوزن والقافية" والتي ظهرت مع الشعر الجاهلي .والحقيقة أن "للشعر نواحي عدة للجمال لكن أسرعها إلى النفوس ما فيه جرس الألفاظ وانسجام في توالي المقاطع وتردد بعضها بقدر معين وهو كل ما نسميه بموسيقى الشعر"²

وذلك راجع إلى أهمية هذه الموسيقى في الشعر قديمه وحديثه وقد ارتبطت الموسيقى بالشعر منذ القديم.وعلى الرغم من التجديد الحاصل على مستوى الشعر إلا أنهم لم يستطيعوا التخلي على أسس وقواعد البحور الشعرية وهناك نوعان من الموسيقى الشعرية، الخارجية وهي ما يرتبط "بالأوزان والقوافي" وداخلية "والتي تتمثل في التكرار والجناس والطباق والسجع "

1.الموسيقى الخارجية: تمثل الموسيقى الخارجية الشكل الخارجي للقصيدة العربية سواء القديمة أو الحديثة والتي تعتمد قديماً على الوزن والقافية وحديثاً على التفعيلة وهذه الموسيقى التي تميزه عن غيره من الأجناس الأدبية عناصر تكوينها عن الفنون الأخرى وخاصة فن النثر " ويعتبر النقاد الأدب ودرسوه أن الموسيقى من أهم عناصر الشعر،ولعل الوزن والقافية هما أكثر عناصر الموسيقى أهمية وقد تعددت عناصر هذه الموسيقى إلا أنه يظل بالوزن والقافية أهميتها الكبيرة"³

إن القافية والوزن من أهم العناصر في الموسيقى الشعرية وبذلك فهي أساس الموسيقى الشعرية سواء في الشعر القديم أو الحديث "فليس معنى هذا أن نظام التفعيلة يعتبر خروجاً عن هذه الأوزان أو إنكارها تماماً وإنما هو تعديل اقتضته صيحات التجديد والتلقائية في الكتابة والتعبير"⁴ وأركان الموسيقى الخارجية هي:

(إ)- **الوزن:** وهو "مجموع التفعيلات التي تتألف منها البيت ويعد من أهم أركان القصيدة، . ويقوم الشعر إلا به، فهو أعظم أركان حد الشعر وأولاها به خصوصية، وهو مشتمل على القافية وجالب لها بالضرورة "⁵

¹ - نزار قباني: ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص23

² - إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر، ط2، مكتبة أنجلو المصرية للطبع والنشر، 1953، ص7

³ - عمر يوسف قادي، التجربة الشعرية عند فدوى طوقان بين الشكل والمضمون، دار هومه للطباعة والنشر والتوزيع، ص144

⁴ - نازك الملائكة: قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، ط1، بيروت 1962، ص225

⁵ - علي عبد الحميد مرشدة: في الشعر الحديث (محمد سامي البارودي) ط1، عالم الكتب الحديث، أربد-الأردن 2009، ص259

والوزن هو ما يبنى عليه البحر قديما والتفعيلة الواحدة حسب النفس الشعري للشاعر والبحر الذي أستعمله نزار في هذه القصيدة هو البحر الرجز كل الزحافات التي تطرأ عليه حيث ترض ذا البحر إلى كثير من الزحافات والعلل ودك راجع إلى الاضطراب النفسي والغضب الشديد الذي يعتري الشاعر ويتمثل هذا من خلال التقطيع العروضي لمقطع من القصيدة:

"انعي لكم يا اصدقائي اللغة القديمة

0/0//0//0/ 0/0//0/0/ 0//0/0/

مستفعلن مستفعلن مستفعلن منفعل

والكتب القديمة"¹

0//0//0///0/

مستعلن متفعلن

وقد وجد نزار قباني في البحر ضالته التي مكنته من تطويق تجاربه والتعبير عنها وعن عواطفه فالبحر من البحر التي لها إمكانات تعبيرية خاصة فهو بحر صلح للتعبير عن العواطف الحادة سواء أكانت غضبا من الشعب العربي المهزوم أو الجيل الذي ينتظره والذي سيهزم الهزيمة.

(ب)-القافية: القافية عنصر أساسي في الشعر سواء أكان قديما أو حديثا؛ عموديا أو حرا؛ ولها القدرة على مواكبة الحالة الشعورية والنفسية للشاعر وإخراج مكبوتاته ويظهر ذلك في القصيدة الحرة للشاعر نزار قباني " هوامش على دفتر النكسة " التي اعتمدت نظام القافية المتنوعة المتقاطعة ؛ وهي تتنوع من مقطع إلى آخر حيث يقول :

أنعي لكم بأصدقائي اللغة القديمة

مالحة في فمنا القصائد

نريد جيلا رائدا عملاق

فهنا نجده عدد ونوع القافية؛ حتى كانت متغيرة مثلا(ديمة ، صائد ، ملحق) وهذا التغيير رجع إلى الحالة النفسية والشعورية التي يعاني منها بسبب الشعب المهزوم وترجييه في جيل يهزم الهزيمة .

(ج)- الروي: يعد الروي من أهم الأركان في القصيدة ويتنوع ويتحدد حسب الحالة النفسية والزفرة الشعورية للشاعر ، ويتنوع في القصيدة نزار القباني نظرا لطبيعة الشعر الحر وهنا نجد الشاعر نزار قباني أستعمل حرف النون ستة وثلاثون مرة وذلك راجع "لوضوحه السمعي"² ولمدى تأثيره في المتلقي وحرف التاء ثمانية عشر مرة وحرف اللام ستة عشر مرة وحرف الباء أربعة عشر مرة وحرف الياء ثلاثة عشر مرة وحرف الميم والهمزة ست مرات وحرف القاف والسن والعين والحاء أربع مرات وحرف الهاء ثلاث مرات وحرف الفاء والdal مرتين ، وهذا التنوع في القافية والروي يدل على عدم استقرار الحالة النفسية لشاعر

وبحثه عن الأمن والثبات والاستقرار الداخلي والخارجي ويتمثل في قوله:

"مالحة في فمنا القصائد

مالحة صفائر النساء

¹ - نزار قباني:ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص7

² -كمال بشير: علم الأصوات،دار غريب للطباعة ،القاهرة (د ط)،2009،ص31

والليل، والستائر، والمقاعد

مالحة أمامنا الأشياء

يا وطني الحزين

حولتني بلحظة

من شاعر يكتب شعر الحب والحنين"¹

2-الموسيقى الداخلية: تؤدي الموسيقى الداخلية دورا هاما في بناء وحدة النص الموسيقي والصوتي ، كما تحدث جرسا موسيقي لما تشتمله من محسنات بدعية من جناس وطباق وسجع الذي يجلب من المتلقي عند سماعها يتفاعل معها تفاعلا كبيرا بالإضافة إلى استعمال البنية اللغوية الضدية التي تجعل منه الموسيقى حقيقية نوعا ما ، وأهم عناصر الموسيقى الداخلية ما يأتي .

(أ)- **الطباق:** يعد الطباق من أهم العناصر التي تفيد الشاعر في نصه ولقد استخدم الشاعر في النص الشيء القليل ، وذلك راجع إلى أن القصيدة من الشعر الحر والطباق هو "الجمع بين لفظتين متضادتين (متقابلتين) في الكلام"² ويسمى أيضا بالمطابقة؛ وسواء كان التقابل بين نقيضين أو متضادين بالإيجاب والسلب وينقسم الطباق بذلك إلى قسمين هما **الطباق الإيجابي:** وهو "ما يختلف فيه الضدان إيجابا وسلبا"³ وذلك أن يأتي متضادين شكلا ومضمونا وتقرأ ذك في قوله:

"نجعل من أقزامنا أبطالا

نجعل من أشرافنا أنذالا"⁴

أقزامنا#أشرافنا

أبطالا#أنذالا

"نمدح كالضفادع

نشتم كالضفادع"⁵

نمدح#نشتم

(ب)- **الجناس:** يعد الجناس من أهم أبواب البديع في البلاغة العربية فقد عني بدراسته الكثير من النقاد والبلاغيون وساقوه وجعلوه أصنافا مختلفة، وكما عددت المصطلحات عنه فهناك من سموه بالتجنيس والتجانس والمجانسة والجناس عند الكثير من العلماء هو تطابق اللفظين في المنطق واختلافهما في المعنى ، كما قيل سمي جناسا "لمجيء حروف ألفظه من جنس واحد ومادة واحدة

¹- نزار قباني: ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص 9.8

²- الأزهر الزناد: دروس البلاغة العربية، نحو رؤية جديدة، ط1، المركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، 1992، ص 172.

³- علي حازم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ط21، دار المعارف، مصر، 1969، ص 281

⁴- المصدر نفسه، 9

⁵- المصدر نفسه، ص 22

ولا شترط التماثل في جميع الحروف بل يكتفي التماثل ما تقرب به المجانسة¹ وهناك وعان من الجنس .

الجناس التام: وهو "ما أتفق فيه اللفظان في أربعة أشياء هي أنواع الحروف وترتيبها وعددها وحركتها، ولا يختلفان إلا في المعنى"² ويعني ذلك أن الجنس التام هو توافق اللفظين حرفياً وشكلياً وعدداً وعدم تفقهما في المعنى

الجناس الناقص: وهو " ما أختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة الأنفة الذكر"³ أي هو اختلافه في عدد الحروف وترتيبها وعددها وحركتها مع اختلافهما في المعنى، ونذكر من هذا النوع في القصيدة قول نزار قباني:

"يوجعني أن أسمع الأنباء في الصباح

يوجعني.. أن اسمع النباح"⁴

(الصباح، النباح) الجنس هنا جناس ناقص حيث جاء الاختلاف في الحرف الثاني في الكلمة الأولى (ص) والثاني (ن) وفي قوله:

"وأخجله الأشراف من قریش

وخجلة الأحرار من أوس ومن نزار"⁵

(أخجلة، خجلة) الاختلاف هنا في عدد الحروف، وذلك بزيادة حرف الألف في الكلمة الأولى واختلافهما في المعنى أما في قوله:

"محاصر كالنمل والجرذان..

وفي داخل الجدران.."⁶

الجناس هنا (الجرذان ، الجدران) اختلاف في ترتيب الحروف وهو جناس القلب أي أن يشتمل على نفس للحروف وعددها وأنواعها ويكون اختلافه في عكس هذه الحروف في ترتيبها مع اختلاف اللفظتين في المعنى

ج) الاقتباس : لقد عرف شاعرنا الاقتباس كغيره من الشعراء ويرجع هذا إلى الثقافة الإسلامية لدي الشاعر؛ وذلك بسبب تأثر بالدين الإسلامي والقرآن الكريم ؛ ولأقتباس هو "تضمين النثر أو الشعر من القرآن الكريم ، أو الحديث النبوي الشريف من غير دالة على أنه منهما مع جواز أن يغير الأثر المقتبس "⁷ جاء الاقتباس من أجل تقوية النص وتوضيح المعنى وذلك يظهر في المقطع الرابع عشر من القصيدة "هوامش على دفتر النكسة"

في قول الشاعر:

"هل نحن (خير امة قد أخرجت للناس) ؟ .."⁸

رابعاً: سياسة الصورة الشعرية:

¹ -- علي الجندي: فن الجنس، (د.ط) دار الفكر العربي، مصر، 2004، ص3

² - علي جميل سلوم حسن نور الدين :الدليل إلى البلاغة وعروض الخليل ، ط1 دار العلوم ، العربية لبنان ، بيروت، د.ت، ص186

³ - المرجع نفسه، 187

⁴ - 1. نزار قباني: ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص17

⁵ - المصدر نفسه، ص22

⁶ - م، ن، ص، 27.

⁷ - الحازم علي وآخرون: البلاغة الواضحة، ط21، دار المعارف، مصر، 1969، ص270

⁸ - م، ن، ص، 17

تعد الصورة الشعرية من أهم مكونات الخطاب الشعري، ولقد مارس نزار قباني أشكال الصورة الشعرية بمفهومها الحديث وهي:

(1) الصور المتنامية: وهي "صورة واحدة تدرج في النمو حتى تصل إلى نهاية إيجابية أو سلبية" وبذلك فإن الصورة المتنامية هي صورة تدرج في التنامي حتى تصل إلى نهاية الصورة وصولاً سواء كان أجابياً أو سلبياً وذلك حسب الموضوع المدروس أو المقدم من طرف الشاعر ويتمثل في قول الشاعر :

"أنعي لكم، يا صديقائي ، اللغة القديمة

أنهي لكم

كلامنا المثقوب، كالأحذية القديمة..

مفردات العهر، والهجاء، والشتيمة

أنعي لكم...أنعي لكم"¹

نهاية الفكر الذي قاد إلى الهزيمة ومن خلال هذا المقطع تظهر لنا الصورة المتنامية بشكل واضح حيث تدرج الشاعر في تصوير الشعور الذي يعيشه وينتابه، فهو يدور ويتكلم حول فكرة واحدة؛ وهي الهزيمة التي حدثت للعرب في أزمة حزيران ؛ حيث يتحسر على ما حدث له؛ ويشبه كلامهم بالأحذية القديمة البالية التي لا تحمي صاحبها من الدمار الذي يواجهه والهزيمة النكراء التي أصابته ، بالا ضاف إلى المقطع الأول نجد الشاعر في المقطع الثاني ينتقل في صورته المتنامية إلى الحالة النفسية التي أصبح يحس بها الإنسان العربي أمة؛ والشاعر بخاصة إذ يقول فهذا المقطع:

"مالحة في فمنا القصائد

مالحة صفائر النساء

والليل، والستائر، والمقاعد

مالحة أماننا الأشياء"²

يتحسر الشاعر على وطنه المغتصب من طرف العدو أنه مهما قال من شعر فيصفه بالملوحة؛ وذلك دليل على سوداوية الدنيا التي سببها الاستعمار والتي جعلت من الإنسان العربي والفلسطيني يكره كل شيء ومن خلال هذا المقطع تظهر لنا الصورة المتنامية بشكل واضح حيث تدرج الشاعر في تصوير الشعور الذي يعيشه وينتابه، فهو يدور ويتكلم حل فكرة واحدة، وهي الهزيمة التي حدثت للعرب في أزمة حزيران حيث يتحسر على محادث له ، ويشبه كلامهم بالحادية القديمة البالية التي التحمي صاحبها من الدمار الذي يواجهه والهزيمة با لإضافة إلى المقطع الأول نجد الشاعر في المقطع الثاني ينتقل في صورته المناسبة إلى الحالة النفسية التي أصبح يحس باه الإنسان العربي عامة، والشاعر

بخاصة لذي يقول في هـد المقطع: "مالحة في فمنا القصائد

مالحة صفائر النساء والليل

والستائر، والمقاعد

مالحة أماننا الأشياء" 2

¹- نزار قباني:ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص7

²-المصدر نفسه،8

يتحسر الشاعر على وطنه المغتصب من طرف العدو وانه مهما قال من شعر فيصف بالملوحة, وذلك دليل على سوداوية الدنيا التي سببها الاستعمار والتي جعله من الإنسان العربي والفلسطيني يكره كل شيء وحتى ضفاف النساء الجميلة التي كانت تدل على الفرح وعلى استمرارية الحياة.
(2) **الصورة التشكيلية:** ما يطلق عليها التصوير التشكيلي أو التكويني, وهو يغني التعبير بألوان والمناظر التي تشتمل على الألوان كالبحر (الأزرق) الليل (الأسود) على الفعل الإبداعي وتشكيله ورسمه بواسطة البعاد والخطوط والألوان والإحجام, وذلك يستعمل على مجموعة من الدلالات والرموز التي تشكل تشكيلا اللغة الفنية الشعرية وكذلك "الدلالة الصحية للفعل الإبداعي الناشئ عن رسم والتعبير بألوان وتمثيل شيء أو تشكيله بواسطة الخطوط والألوان والإبعاد والحاخام أما مفهوم قارئتها وطرق إنتاجها قائم على مجموعة من الرموز والدلالات التي تشكل اللغة التشكيل الفني, وان إدراكها شامل, متزامن نستطيع فيه قراءة الكل قبل الخاص في التفاصيل غير آلية العين كعضو في الجسم وما يصاحبها من عمليات إعادته بالفعل والحس الفني"¹
وهي بذلك تتناول الحس الواقعي المرئي وإعادة صياغته بصورة جديدة وقد أستعمل الشاعر في هذا المقطع الصورة التشكيلية في الشرطين الأخيرين حيث يقول

"والليل والستائر والمقاعد"²

وأستعمل الرمز الطبيعي في لفظة ليل والتي يرمز بها إلى شدة وكثرة الحزن وقسوته, كما أستعمل في المقطع التالي السكين كرمز للقتل والدمار والغدر حيث يقول فيه :

"حولتني بلحظة

من شاعر يكتب شعر الحب والحنين

لشاعر يكتب بالسكين"³

أستعمل الشاعر في المقطع الخامس الكثير من الرموز والألآت الموسيقية التي دلت على الأصالة العربية كما إستعمل لفظ عنتریات والتي يرمز بها إلى عنترآة آي تميز بقوة لسانه وفصاحته قوته الجسدية إلی يعتر بالنسبة للعرب بطلا خارقا كأبطال اليونان؛ كما إستخدمه الشاعر كرمز للقوة التي فقدها الإنسان العربي حاليا وذلك بسبب جبنه وخوفه من البطش حيث أن العرب أصبحوا أصحاب أقوال لا أبطال ، ويقول في هذا:

" إذا خسرنا الحرب لا غرابة

لأننا ندخلها..

بكل مايملك الشرقي من مواهب الخطابة

بالعنتریات التي ما قتلت ذبابة

لأننا ندخلها..

بمنطق الطلبة والربابة"⁴

ونجد حضور للصور التشكيلية في المقطع الخامس عشر إذ يقول فيه الشاعر :

¹- طارق عابدين إبراهيم عبد الوهاب:قراءات الصورة التشكيلية بين الحقيقة والإحياء،مجلة العلوم الإنسانية والاقتصاد ،جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا العدد الأول يوليو 2012،ص107

²- نزار قبانى:ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص8

³- المصدر نفسه،ص9

⁴- المصدر نفسه،ص11

"كان بوسع نفطنا الدافق في الصحاري

أن يستحيل خنجرا ...

من لهب ونار.."¹

حيث أستعمل عدة صور تشكيلية ومرئية منها النفط والذي يرمز به إلى الموروث الذي تتميز به البلدان العربية، وأما الصحراء فهي المكان الذي يتواجد فيه الذهب الأسود(النفط)

والذي كان سببا في سلب حقوق وراحة وإطمئنان العرب في حين يقصد بالخنجر أنه تحول من مادة مفيدة للمجتمع العربي إلى خنجر يقتل كل شعبها دون رحمة ويقصد باللهب والنار الحياة التي صارت تعيشها العرب بسبب هذا النفط المشؤوم، والذي أصبح مجرد لهب ونار في المجتمعات وسببا في الحروب وبسببه أصبحت البلدان العربية مجموعة من النيازك المشتعلة

3-**الصورة المجزأة:** هي حركة الأجسام المتحركة في الخارج أو هي "أداة الشاعر المعرفية التي بها يكتمل من التعرف على العوامل المجهولة والضاربة في الغموض ما وراء العالم المرئي المحسوس، هي العالم النفسي واللاشعور والتعبير عنها من خلال إمتزاج الحسي والتجريبي والشعور باللاشعور والخارج بالداخل فالقوة السحرية للإستعارة الحركية ، هي قوة خلق عالم جديد مركب من عناصر مختلفة عن الرجوع الخارجي الذي ينبثق عنه"²

ويشتمل المقطع السابع عشر على الصورة الجزئية حيث أستعمل الشاعر في هذا المقطع عدد كبير من المشاهد والصور والتي تبين ظلم السلطان والحاكم وجنوده ليتدرج لجمعها حتى يصل في الأخير إفى صورة واحدة وهي ظلم السلطان و الحاكم لشعبه وسلبهم حقوقهم وذلك في قوله:

"لو أحدا يمنحني الأمان

لركنت أستطيع أن أقابل السلطان

قلت له :ياسيدي السلطان

كلاك المفترمة مزقت ردائي

ومخبروك دائما ورائي

عيونهم ورائي

أنوفهم ورائي

أقدامهم ورائي

كالقدر المحتوم، كالقضاء

يستجوبون زوجتي

ويكتبون عندهم

أسماء أصدقائي

يحضره السلطان

لأنني إقتربت من أسوارك الصماء

لأنني ..

حاولت أن أكشف عن حزني .. وعن بلائي

¹-1.نزار قباني:ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص22

²- داليا احمد موسى، الحالة في الشعر ادونيس ، ط1، دار التكوين والتأليف و الترجمة والنشر ،دمشق ،ط1،2010،ص165

ضربت بالحذاء..¹

وفي هذا المقطع يتدرج الشاعر في تصوير ظلم السلطان وجنوده ويشمل على عدم مقابلة السلطان ، والتهجم من طرف جنوده والتجسس ولإستجواب ورفض مقابلة الشعب...إلخ
وان ملخص هذا الفصل يندرج إننا درسنا اللغة والموسيقى الشعرية والصورة التي عبر بها الشاعر نزار قباني عن الأوضاع السياسية التي كان وما زال الإنسان العربي يعيشها بسبب جبنه وخوفه من العدو الغاشم الذي يستغل الإنسان العربي

¹- نزار قباني: ديوان هوامش على ، دفتر النكسة ص25 و26



‘ΥΕ·θ’ ‘Κπ ΜΒν’ φα ΩΥ’ςΟλ ΙςρΒλ ΙΨ·ς ΡΗΞ’ΛΙθ’ς ΨχΙΕΘ’ς ‘ΥΕ·θ’ μλ κΙεΘ ‘λλ
 : φα ‘ΗιΩΛΟΛθ’ Α’‘‘Ονθ’ς Λ’ηα’ι’ μλ ‘ΗΐςλΒλ μχνεΟς ‘Ηή‘χΣ τθ’ ΨΣ’ςΟθ’ ‘νΨΦΟΞ’
 Ρ‘Ηχ·ΛΨθ’ ‘Ηλ’ι’ς μχΦΞια ‘ρΠχΨΟ ΦΟθ’ ΦΞ^λθ’ς ‘ΗνλΜ’ι’ ‘ΰιΟθλ τι’ι’ ‘νΨιΦχ μ’ Λ’Μν Ψ‘ΦΟΞ’.1
 ‘νχα ΛΩχ μΨ Ψ‘ΦΟΞ’ς φνΦςθ’ς φλθ‘Ψθ’ κ‘Ψθ’ υ‘Λθ’ ‘ΰΛΦ μλ Ιχχ‘Ο ‘ρ·Ξηχς ‘ΗχΥεθ’ ΛχΩχ ον’ς
 . ον’Ξθς ξΛΨΠ·

ώ ‘βδςλ οχα ‘ΙειΘ ‘λλ ξΛΨΠ φα Λα’ς ΑχΣν· Λ’Μν Ιν’ι’ ‘ΗχνχΦΞιβθ’ ‘ΗχΥεθ’ ‘ΙχΧΕ Ιεθ.2
 . ο· ΛΨΠχ ‘λθ ‘χ’ιςΥςλ ώΙ‘Ψλς Ρον’ι’ Λ·’ι’ υΛςΨΠ

. ‘πΚΕΠς κλρθ’ ‘ΥΨ·θ ΛΙΣλ Λ’Μν Ι‘‘Σδ φα ‘ΗχΞ‘χΞθ’ μ’.3

οΟςΣ γΛςχ μΨ οΟχΥδ μ’ι’ φιΟθθ’ μλ οΨνλχ κθ φνχΙθ’ς φλςεθ’ς φνΦςθ’ Λ’Μν Τ‘λΟν’ μ’.4
 . ‘ρν’ι’ Ψ‘αΙθ’ Ψχ·Ξ φα ολιδς

‘Ιλπ‘Ξ ‘ΕΛΠ‘·λ Λχίθ’ς ‘ΗΕχΛΣθ’ Λχίθ’ ‘Ηχνβθ’ ‘Υ’ι’ς·θ’ς ‘ΙώώΙθ’ ΤΨ·· ΕΙχΣεθ’ Τ’ΛΩ μ’.5
 . Ι‘ενθ’ ‘ΰΛΦ μλ ΕΙΙΨΟλ ‘ΙώώΙς ‘Ι’Τ’Λδ ΕΙ’ι’ τι’ι’ ‘ρΕΟα

Λ’ι’Πθ’ ‘ρηιΟλχ ΦΟθ’ ‘ΗΨΞ’ςθ’ ‘Ηα‘εΩθ’ τι’ι’ ΨΙχ ‘λν’ ΛςΣθ’ς ‘Ηχνβθ’ Αχθ‘Ξ’ι’ ξΚπ ΜςΛ· μ’.6
 . οΟνςνχη ΜΛ·χς ΙςΒςθ’ ‘Κπ μλΥς Ωδ’ςθ’ ‘Κπ μλΥ οΟ’Κ Λ’Μν

‘ΗλχΜΨθ’ ΓςΛ ‘νχα φε·χ μΨ Ι’Λ’ς ‘νΙΨ· ‘ΗεΕΕθ’ ‘νθ‘χΒ’ ΑΛΙς ‘ν·ΛΙ Λχνχ μΨ Λ’ι’Πθ’ Ι’Λ’.7
 οΟλΙΘθ’ ‘Ην’λΨ ξςηΛΟς ‘ναΕΞ’ ολΙΘ υΚθ’ς ΜχΜΨθ’ ‘ννΦς ‘ΗλΙΘ ΩχΦΟΞν ‘ΥχΕ ΙχΙΒ μλ ΕΙ’Λός’ς
 ‘Ηλ’ι’ Τςρνιθ Ιςχεθ’ς ΜΒ’ςΕθ’ Ψη ΛΞης ΛΦ‘Θλθ’ Ψη ΑηΛ τθ’ ΙχΙΒθ’ ΨχΒθ’ ‘‘ΙΙ ‘λη κπιΨ·
 ‘ν’Π ‘π‘δΛ’ς ΑΟ’Λλθ’ μΞΕΨ τθ’ ‘Ηχ·ΛΨθ’

‘Ηλιηθ’ ξΙπ τνΨλ ‘νλρβχ μ’ς ‘ΗχΛΕθ’ ΨΨΠλ ξΙπ οΟΙχΣδ φα ‘νθ ΨλΕχ μΨ φν·δ Λ’Μν Ψς‘Ες.8
 .ξΙςΒςς ον’χη μ’ι’ Λ·ΨΟς μ’Ξνός’ ΙΞΒΟ ‘Ηχθ‘’ι’ ‘ΙώώΙ μλ οΙΛΕΟ ‘λς

ωΝΗΈΔΨΗΗ άΨΊλΔΨΗ ΒΔ·ΊΊ

:XṪ~Iιζπ IHΠιζ̃ ·ιζ̃β

θυIεζ̃ κςIγζ̃

IΗΠιζ̃

,6250 Ἀ. Ρ .φν̣·δ Λ'Μν ἱ'ΛςΠνλ ,ΗΞηνθ' Λθαι τιἼ Ολ'ςπ φν̣·δ Λ'Μν.1

.ἱ'ςΛχ·

XṪ~Iιζ̃

1953 ΛΠνθ'ς Ω·Φιθ ἩχΛΣλθ' ςIΒνἱ Ἡ·Θηλ ρ2Φ ρΛῚΠθ' τεχΞςλ i Νχν̣ κχπ'Λ· .1

2006 ρμ̣·ν·θ ρἱ'ςΛχ· ρ1ἱ̣ ρ2Φ ρμ̣'ςχIθ' ρ Χα Ἔ κχπ'Λ· .2

ρΩχΜς0θ'ς ΛΠνθ ἘΛχΞθ' Λ'Ι ρ1Φ ρΥχIΕθ' φ·ΛῚθ' ΛῚΠθ' ΗΞ'ΛIθ ῡθIλ ρῡχIθ κχπ'Λ· .3

ρ2003 ρ μ̣·λἱ̣

ΛΠνιθ φα̣'εΩθ' Μηλλθ' ρ1Φ ρΕIχIΒ Ἡχ̣'Λ ςΕν ρΗχ·ΛῚθ' ἩήÈ·θ' ΝςΛI ρỊ·νΜθ' ΛπΜἱ̣'.4

1992 Ἱ̣·Υχ·θ' Λ'Ι ρΩχΜς0θ'ς

ρἱ'ςΛχ· ρκιεθ' Λ'Ι ρ5Φ ρφν̣'0θ' μΛεθ' ὚ Σ'ονλ τθ' φΞ̣'χΞθ' ΛῚΠθ' ΗχΛ'0 ρΑχ̣'Πθ' IΛΕ̣'.5

1976 ρ μ̣·ν·θ

1987 ρΕΛπ̣'εθ' ρ φθς Ἀλλ Ἡ·Θηλ ρ3Φ ρ Ηιλ̣'ηθ' ἩχΛῚΠθ' ῡ̣'λἱ̣ό' μςχI ρῡενI ῡ̣'λ̣'.6

IΛΕλ κΒΕς· μἱ̣ Èεν10 Ρ ρ μχΒΦς· IχῚΞθ' Ρ Σδ φα ἘΛΘ̣'Ξθ' ἩἱΜνθ' ρφΠχΦ μ̣·λχ̣'.7

Λ0ΞΞΒ̣'λθ' ΕỊ'ρΠ ἱ̣·ιΦ0λ μλ ΛηΚλ32 Ρ ρ ΥχIΕθ' υΛ̣'ΜΒθ' ΑIἱ̣' φα ἩχΛΘΞθ' ρΛΣ̣'ν

2001 ρ φ·Λἱ̣ ΑỊ'ς Ηίθ κΞδ ρἱ̣'ἱ̣θ' ς Α'Ιψ' Ηχιη ρΗιηΛς ρΗίιθ' φα

κ1924/ûπ1343ρΛΣλ· Ἡχ·ΛῚθ' ἩῚ·Φλθ'ρμ̣'ςχIθ' ρυς̣'πΜθ' φεχIΣ ῡ̣'χλΒ.8

2007Λ̣'ΜΒθ' ρΛΠνθ καςλ ρ φν̣·δ Λ'Μν ΛῚΠχα ἩχΞ̣'χΞθ' ΕIχΣεθ' ρυIΛΕλ Ἡ·χ·Ε.9

1863 ρἱ'ςΛχ· ρΛỊ'Σθ' Λ'Ι ρμ̣'ςχIθ' ρυΛ̣'Σνἱ̣ ἱ̣·ῡ μ̣'ΞΕ.10

11
 2000
 12
 2010
 13
 2012
 14
 1996
 15
 16
 2012
 17
 2005
 18
 19
 2010
 20
 21
 22
 2009
 23
 24

Λ'Ι μςλΥλθ'ς ὕηΠθ' μχ· μ'δςΦ σςΙα Ιν'Ι 'ΗχΛ'ΥΠθ' 'Η·ΛΒ'Θθ' ρυΛΙ'δ ὕΞςχ Λλ'Ι .25

ΩχΜς'Θθ'ς ΛΠνθ'ς 'Η'Ι'·Φιθ 'Ηλςπ

ρ'Ηχλι'Υθ' 'Α'Θηθ' Λ'Ι ρΔΞ· μΞΕ ΙλΕ' οΕΛΠς οθ κΙδ ρμ'ςχΙθ' ρ φ·'Πθ' κΞ'εθ' ς·' .26

2005 ρμ'ν·θ ρ'ΙςΛχ·

2003 ρΕΛπ'εθ' ρ'Η'Ι'·Φιθ 'ΑχΛίθ' Λ'Ι ρ(Φ.Ι) ρ 'Ι'ςΣ'Ι' κΙ'Ι ρΛχΠ· ὕ'λη. 27

Λ'Ι ρ'ὕςΛ'Υλ γχβΠ ΙλΕλς κΜ'Βθ' τι'Ι οΕΛΠς οΦ·Υς οεεΕ μ'ςχΙθ' ρυΙΞ'ώ 'Ιχληθ' .28

1991 ρ'ΙςΛχ· ρΕΙς'Υθ'

2008μ'ν·θ ρ'ΙςΛχ· ρΛΙ'Σθ' Λ'Ι ρ2Φ ρμ'ςχΙθ' ρυΛλ'Υθ' 'Η'Υχ·Λ μ· Ιχ·θ .29

γχβΠ ΙλΕλς κΜ'Βθ' τι'Ι οΕΛΠ ς οΦ·Υς 'ΗεχεΕ,μ'ςχΙθ' :υΙςΛ'·θ' φλ'Ξ ΙλΕλ. 30

1991 'ΙςΛχ· ΕλςΣθ' Λ'Ι, ὕςΛ'Υλ

'ΗχιΒΙθ' Λ'Ι, ὕ'·'Φθ' ΛΣ'Ι φα φΞςθΙν'ώ φΞ'χΞθ' Λ'ΥΠθ' 'Ι'π'Βθ' φν'Υθ' 'Α'ρΠ ΙλΕλ.31

11. Ρ ,2010 1Φ μιΛ'Ι', μ'λ'Ι,

ΩχΜς'Θθ'ς ΛΠνθ' .'Ηχ'Λθ' Λ'Ι 3Φ , μχΙΕςθ'ς μχΦ·'Λλθ' Ιρ'Ι φα Λ'ΥΠθ' : Ιχ'ΥΞθ' ΙχΒλ ΙλΕλ.32

2008 μ'λ'Ι ,

'Ηχ·Λ'Υθ' 'Η'Υρνθ' Λ'Ι υςλ'Ι' ΛΣ'Υθ'ς κ'ΕΞ'ό' ΛΙΣ φα Λ'ΥΠθ', 'ΕΛ'Ιπ τβΦΣλ ΙλΕλ. 33

.1990 'ΙςΛχ· ΛΠνθ'ς 'Η'Ι'·Φθ

ΛΠνθ' ς 'Α'Θηθ Νχ'Λθ' Τ'χΛθ' ρ1Φ,1 τθς'Ι' ὕ'λ'Ι'ό' μ'ςχΙθ':ΟχςΛΙ ΙςλΕλ. 34

.2005,

'Απκθ' 'ΙςΛλ ρ υΙς'ΥΞλθ'.35

Ω·Φθ' Λ'Ι ρφΥ'εθ' ΙχΠΛ Ιθ'Θ οχΠ'ςΕ γι'Ις οΣν Φ·Υ ρ 'ΑΛ'Υθ' μ'Ξθ ρΛςΧνλ μ·.36

2006 ρ μ'ν·θ ρ'ΙςΛχ· ρ7'Ι ρ1Φ ρ 'ΙαςχΞ'Ις

ρ 'Ηχλι'Υθ' 'Α'Θηθ Λ'Ι ρ1Φ ρΛ'ΟΞθ' Ι·'Ι Ν'·'Ι κχΙε'Ος ΓΛΠ ρμ'ςχΙθ' ρφν'χ·κθ' 'Η'Ι'·'νθ'.37

2004 ρμ'ν·θ ρ'ΙςΛχ·

μ^ν·θ 'ΙςΛχ· μ_{χχ}Èλιθ κιΰθ' Λ'Ι ,ΛΣ΄ΰθ' ΛΰΠ ΄χ΄Υδ, 'Ηη΄Èλθ' ζΜ^ν.38

1981

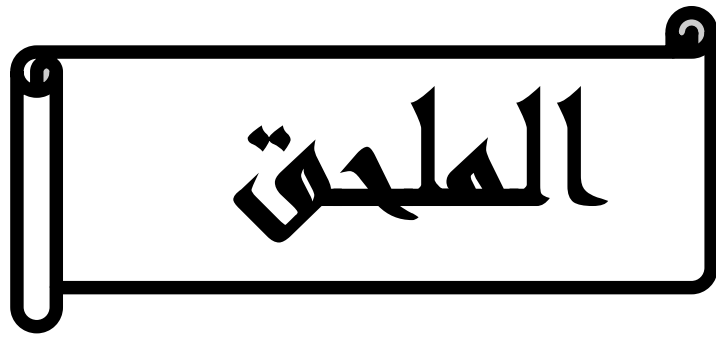
.ΛΰΠθ' Ωλ φ⁰Σδ, φν[·]·δ Λ'Μν. 39

,6250 Α. Ρ .φν[·]·δ Λ'Μν 'Ι'ΛςΠνλ ,'ΗΞηνθ' ΛθαΙ τι΄Ι Ολ'ςπ φν[·]·δ Λ'Μν.40

. 'ΙςΛχ·

.1990'ΙςΛχ· ,φ·Λβθ' Λ'Ι ρ1Φ ρυςχν·θ' Αρνλθ' ΊςΥ φα ΙΛθ' 'Ι΄χνε⁰ :Ιχ·΄Ι τνλχ .41

2007 ρ μ^λ΄Ι, ΕΛχΞθ' Λ'Ι ρ1Φ ,'Ηχ·ςιΞ΄΄ : ΝςΙ΄΄ ς· ΰΞςχ.42



مولده و نسبه:

ولد نزار قباني في 21 مارس عام 1923 بحي مئذنة الشحم احد أحياء دمشق من أسرة دمشقية عراقية ضاربة أصول جذورها بأرض دمشق الطاهرة، وأبوه "توفيق القباني" كان احد رجال الثورة السورية الأمجاد، أما والدته فكان اسمها "فايزة" نسبة لنزار ينبوع الحنان التي تقدمها دون الانتظار لتقديم
مراحل تعلمه:

"تحصل على البكالوريا من مدرسة الكلية العلمية الوطنية بدمشق، ثم التحق بكلية الحقوق وتخرج منها سنة 1945¹ كما عمل فور تخرجه بالسلك الدبلوماسي بوزارة الخارجية السورية وكان أول منصب تقلده وهو في الثانية والعشرين من عمره ملتحقا بالسفارة في القاهرة وكما إن نزار قباني هذا الشاعر الفذ انتقل في مدن عديدة من اجل إظهار موهبته الشعرية ومن بين هذه المدن انكلترا، اسبانيا، الصين، لندن وكما ظل متمسكا بعمله الدبلوماسي وحتى انتقل منه عام 1966، ليؤسس "منشورات نزار قباني" في بيروت فتنقل بين القاهرة وجنيف ثم استقر في لندن ليقوم فيها

أهم الأحداث التي أثرت في حياة الشاعر:

- 1- "عاش نزار يتيم الأب فقد توفي أبوه توفيق قباني وعمره 17 سنة فقد رثا أباه بقصيدته المشهورة المعنونة الأمير الخرافي توفيق قباني"²
- 2- انتحار الأخت الصغرى لنزار "وصال" في ريعان شبابها وقد كان لذلك الأثر الكبير على حياة أخيها .
- تزوج نزار قباني مرتين الأولى من سورية تدعى "زهرة" وأنجب منها هدياء وزهراء وتوفيق، والمرة الثانية تزوج من بلقيس الراوي عام 1969 وأنجب منها عمر و زينب"³
- وفاة زوجته بلقيس في حادث تفجير في مبنى السفارة العراقية ببيروت حيث قتلت بلقيس ورثي زوجته بقصيدة تحمل اسمها

الخطى الأولى لنزار قباني في الشعر:

لقد عاش هذا الشاعر العظيم رحلة طويلة في مجال الشعر أد بدأ خطاه الأولى في الشعر وسنه لم يتجاوز السادسة عشر وكان نزار قباني قد أنتج لغة شعرية جديدة من اجل التعبير عن أفكاره وعواطفه الجديدة والتي أطلق عليها اسم اللغة الثالثة والتي جمعت بين اللغة الفخمة واللغة العامية المتواضعة فقد اعترف "ادونيس" ببراعة نزار في انتقاء الألفاظ والعبارات المؤثرة وقد "بدأ الشعر سنة 1939 واصدر أول ديوان "قالت لي السمراء" سنة 1944 ادنقل في هذا الديوان كل ما يعانيه جيل الحرب العالمية الثانية من الضياع والقلق ..."⁴

- 1- محمود الشيخ: الشعر والشعراء، (د.ط)، دار البارودي العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن 2007م، ص83-

² - المرجع السابق، ص84

³ - محمد رضوان: نزار قباني قصائد خلف الأسوار، ط1، دار الكتاب العربي دمشق، القاهرة، 2004، ص16

⁴ - حنا الفاخوري: تاريخ الأدب العربي (الأدب الحديث)، (د.ط)، دار الجيل للطبع والنشر والتوزيع، بيروت لبنان 2005م، ص685

لم يكن نزار قباني شاعر مدافعا عن المرأة فقط بل كان مدافع عن القضايا العربية والشعب العربي أد "كان الشاعر العربي نزار قباني هو واحد من أعلام الشعر السياسي المعاصر ، واحد من الذين يلحون في شعرهم السياسي على ان سبب تدهور الأحوال العربية هو ما يعانيه العرب أنفسهم من عيوب أساسية كامنة في الشخصية والمجتمع العربيين"¹ وهكذا توفي هذا الشاعر العظيم في 30\04\1998 عن عمر يناهز 75 عاما بعدما قدم الكثير للأجيال القادمة ونال عدة جوائز منها:

- _ جائزة جيران العالمية سيدني استراليا
 - _ وسام الاستحقاق الثقافي الاسباني 1964مدير
 - _ وسام الغار من النادي السوري - الأمريكي واشنطن 1994
 - _ ميدالية التقدير الثقافي، الجمعية الطبية العربية الأمريكية لجنة الثقافة والتراث 1994
 - _ عضوية الشرف في جمعية متخرج يا الجامعة الأمريكية 1995
- أعماله:**

الشعرية منها:

1. قالت لي السمراء 1944
2. طفولة نهد 1948
3. سمبا 1949
4. أنت لي 1950
5. قصائد 1956
6. حبيبتي 1961
7. الرسم بالكلمات 1966
8. يوميات امرأة لا مبالية 1970
9. أشعار خارجة عن القانون 1972
10. اشهد ألا امرأة إلا أنت 1979
11. قصائد مغضوب عليها 1986
12. هوامش على دفتر النكسة 1991

النثرية منها:

1. الشعر قنديل أخضر 1963
2. قصتي مع الشعر 1970

¹ - حبيبة محمد: القصيدة السياسية في شعر نزار قباني ، موقع للنشر

3. عن الشعر والمرأة والثورة 1971

4. 100 رسالة حب 1973

5. المرأة في شعري 1975

6. ماهو الشعر 1981

المسرحية منها:

جمهورية جنوستان 1998

1

أنعي لكم ،يا أصدقائي ،اللغة القديمة ..
و الكتب القديمة ..
أنعي لكم
كلامنا المثقوب كالأحذية القديمة ..
ومفردات العهر والهجاء والشتيمة
أنعي لكم..
أنعي لكم..
نهاية الفكر الذي قاد إلى الهزيمة..

2

مالحة في فمنا القصائد
مالحة ضفائر النساء
والليل ،والأستار ،المقاعد
مالحة أمامنا الأشياء

3

يا وطني الحزين
حولتني بلحظة ..
من شاعر يكتب شعر الحب والحنين
لشاعر يكتب بالسكين ...

4

لأن ما نحسه
أكبر من أوراقنا ..
لا بد أن نخجل من أشعارنا ..

5

إذا خسرنا الحرب ..لا غرابة
لأننا ندخلها
بكل ما يملك الشرقي من مواهب الخطابة
بالعنتریات التي ما قتلت ذبابة
لأننا ندخلها..
بمنطق الطبل والربابة ...

6

السر في مؤسساتنا..
صرخنا أضخم من أصواتنا ..
وسيفنا أطول من قاماتنا..

7

خلاصة القضية
توجز في عبارة
لقد لبسنا قشرة الحضارة
وروح الجاهلية ..

8

بالنأي والمزمار
لا يحدث الانتصار ..

9

كلفنا ارتجالنا
خمسين ألف خيمة جديدة

10

لا تلعنوا السماء
إذا تخلت عنكم.. لا تلعنوا الظروف
فالله يؤتي النصر من يشاء
وليس حداد لديكم يصنع السيوف

11

يوجعني أن أسمع الأنباء في الصباح
يوجعني..
أن أسمع النباح..

12

ما دخل اليهود من حدودنا ..
وإنما..
تسربوا كالنمل.. من عيوبنا

13

خمسة آلاف سنة
ونحن في السرداب..
ذقونا طويلة ..
نفوذنا مجهولة..
عيوننا موانئ للذباب
يا أصدقائي
جربوا أن تكسروا الأبواب..
أن تغسلوا أفكاركم، وتغسلوا الأثواب ..
يا أصدقائي ..
جربوا أن تقرأوا كتاب..
أن تكتبوا كتاب..

أن تزرعوا الحروف، والرمان، والأعنان
أن تبجروا إلى بلاد الثلج والضباب
فالناس يجهلونكم..
في خارج السرداب..
الناس يحسبونكم
نوعا من الذناب ..

14

جلودنا ميتة الإحساس
أرواحنا تشكو من الإفلاس
أيامنا..تدور بين الزار، والشطرنج، والنحاس
هل(نحن خير أمة أخرجت للناس؟)

15

كان بوسع نفطنا الدافق في الصحاري
أن يستحيل خنجر من لهب ونار..
لكنه...

وأخجله الأشراف من قريش
وخجلة الأحرار من أوس ومن نزار
يراق تحت أرجل الجواري..

16

نركض في الشوارع
نحمل تحت إبطنا الحبالا..
نمارس السحل..بلا تبصر
نحطم الزجاج والأقفالا..
نمدح كالضفادع
نشتم كالضفادع
نجعل من أقزامنا أبطالاً..
نجعل من أشرافنا أنذالاً..
نرتجل البطولة ارتجالاً
نقعد في الجوامع
تنبلا، كسالى
نشطر الأبيات..أو نؤلف الأمثال..
ونحشد النصر عدوانا
من عنده تعالى

17

لو أحد يمنحني الأمان
لو كنت أستطيع أن أقابل السلطان

قلت له: يا سيدي السلطان
كلايك المفترسات مزقت ردائي..
ومخبروك دائما ورائي..
عيونهم ورائي..
أنوفهم ورائي..
أقدامهم ورائي..
كالقدر المحتوم، كالقضاء..
يستجوبون زوجتي..
ويكتبون عندهم أسماء أصدقائي..
ياحضرة السلطان
لأنني اقتربت من أسوارك الصماء
لأنني
حاولت أن أكشف عن حزني وعن بلائي
ضربت بالحداء
أرغمني جندك أن أكل من حدائي..
يا سيدي..
يا سيدي السلطان..
لقد خسرت الحرب مرتين
لأن نصف شعبنا
ليس له لسان..
ما قيمة الشعب الذي
ليس له لسان ؟
لأن نصف شعبنا
محاصر كالنمل و الجرذان
في داخل الجدران ..
لو أحد يمنحني الأمان
من عسكر السلطان
قلت له:

لقد خسرت الحرب مرتين
لأنك انفصلت عن قضية الإنسان..

18

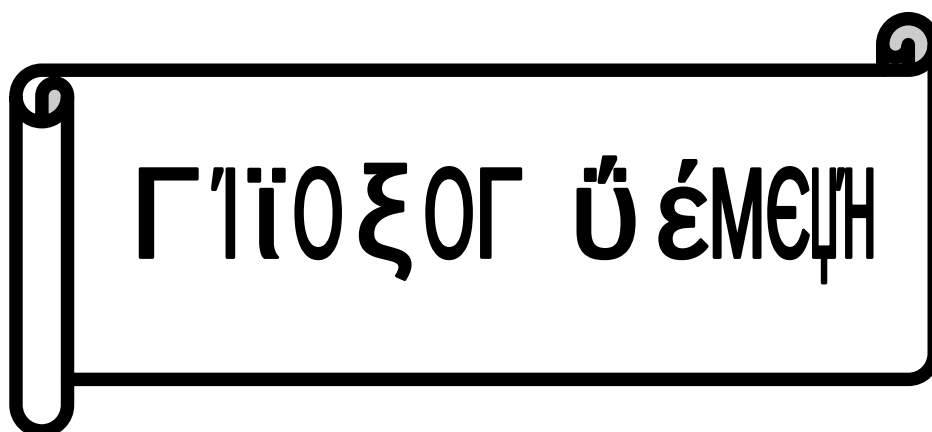
لو أننا لم ندفن الوحدة التراب
لو لم نمزق جسمها الطري بالحراب
لو بقيت في داخل العيون والأهداب
لما استباححت لحمنا الكلاب...

19

نريد جيلا غاضبا
نريد جيلا يفلح الأفاق
وينكش التاريخ من جذوره
وينكش الفكر من الأعماق
نريد جيلا قادما مختلف الملامح
لا يغفر الأخطاء .لا يسامح
لا ينحني.لا يعرف النفاق
نريد جيلا..رائدا..عملاق

20

يا أيها الأطفال
من المحيط للخليج .انتم سنابل الأمل
وانتم الجيل الذي سيكسر الأغلال
ويقتل الأفيون في رؤوسنا..
ويقتل الخيال..
يا أيها الأطفال، أنتم، بعد طيبون
وطاهرون، كالندى والثلج، طاهرون
لا تقرؤوا عن جيلنا المهزوم يا أطفال
فنحن خائبون..
ونحن،مثل قشرة البطيخ ، تافهون
ونحن ،منخورون ..
منخورون كالنعال
لا تقرؤوا أخبارنا
لا تقبلوا أفكارنا
لا تقتلوا أثارنا
فنحن جيل القيء والزهري والسعال
ونحن جيل الدجل، والرقص على الجبال
يا أيها الأطفال:
يا مطر الربيع، يا سنابل الآمال
انتم بذور الخصب في حياتنا العقيمة
وأنتم الجيل الذي سيهزم الهزيمة



"الفهرس الموضوعات"

الموضوع.....	الصفحة
الشكر والعرفان.....	01
الاهداء.....	02
المقدمة.....	أ-ب
الفصل الاول: ظهور الشعر السياسي ورواده	
مفهوم الشعر السياسي.....	03
البوادر الاول للشعر السياسي.....	08
أسباب ظهور الشعر السياسي.....	14
نماذج مختارة من الشعر السياسي من القديم الى الحديث.....	15
الفصل الثاني: سياسة الشعر في هوامش على دفتر النكسة	
نكسة حزيران والبعد اسياسي لقصيدة هوامش على دفتر النكسة.....	24
اللغة السياسية للقصيدة.....	26
التكرار وأنواعه.....	26
السخرية.....	28
الحذف.....	31
الانزياح.....	34
سياسة الموسيقى الشعرية.....	36
الموسيقى الخارجية.....	36
الوزن.....	37
القافية.....	38
الروي.....	38
الموسيقى الداخلية.....	39
الطباق.....	39
الجناس.....	40
الاقتباس.....	41
سياسة الصورة الشعرية.....	41
الصورة المتنامية.....	42
الصورة التشكيلية.....	43
الصورة المجزأة.....	45

48.....	خاتمة
50.....	قائمة المصادر والمراجع
54.....	الملحق