



ⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

..... :ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

الأنشطة اللغوية في الحصة الدراسية بين الكفاءة
اللغوية و الأداء الفعلي للكلام السنة الخامسة
ابتدائي- أنموذجا-

ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ : ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

:ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

:ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

• ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

• ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ

الدكتورة وفاء منصري	رئيسا.
الدكتورة حياة لشهب.	مشرفا ومقررا.
الدكتورة شهرزاد بوسكاية	مناقشا.

ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ :ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ/ⵔⵓⵔⵉⵔⵓⵔⵉ



الدّعاء

بسم الله الرحمن الرحيم.

{وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتَرُوا وَكَانَ بَيْنَ
ذَلِكَ قَوَامًا}

صدق الله العظيم

{الفرقان آية (67)}

شكر و تقدير

الشكر لله أولا و أخيرا على كل نعمة أنعم بها علينا الشكر و الامتنان للأستاذة الفاضلة: الدكتوراة "حياة لشهب" التي قبلت الإشراف على هذا العمل و لم تبخل بتوجيهاتها و أرائها و نصائحها.

الشكر الجزيل لأساتذة اللغة العربية و آدابها بمركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف-ميلة-.

و شكر لمديرة ابتدائية مشري المكي على استقبالنا و مساعدتنا و جميع أساتذة الابتدائية على ما قدموه لنا.
و لكل من ساند و ساعد تقديرا و عرفانا.

إهداء

إلى من علمتني معنى الحياة و الصبر وعلمتني الجهد و الاجتهاد وكل شيء وألهمتني ودعمتني
"أمي غالية حفظها الله".

إلى من علمني حرفا في هذه الدنيا الغالية "أبي حفظه الله ورعاه".

إلى من شاركني ضحك الحياة و أعانني في إخراج هذه المذكرة إلى نور زوجي "محمد" وأهله
الأعزاء.

إلى من أحالوا تعب الحياة و حزنها بهجة: "ليليا، حسين، عامر، مولود، حسام، دنيا، حميد، ياسين،
إيمان، وثام، نوال، عليمة، ابراهيم.

إلى وجوه البراءة: "لجين، يوسف، نور، زينب، ملاك، إسحاق، مروة، إسلام، يعقوب".

إلى كل من ساندني و قدم لي يد المساعدة وخاصة مديرة المدرسة الابتدائية "مشري مكي".

وإلى كل الأصدقاء "رفيدة، حياة حفيظة، زينب"

ونسأل الله أن يجعله نبراسا لكل طالب علم

إبتسام

الإهداء

إلى من غمرتني بفضلها و منحنتني حنانها و دعائها الكثير إلى أُمي الحنونة حفظها الله.

إلى من أردت أن يكون اليوم بجانبني والذي رحمه الله.

إلى سدي سدي و قوتي و ملاذي بعد الله إلى من أثرتني على نفسه إلى زوجي الغالي أسامة بن قدوار.

إلى من بوجودهم اكتسبت قوة و محبة بلا حدود إخوتي ة أخواتي، وهيبته، نورة، عبدوا.

إلى العصافير:رائد، أحلام، أحلام، أميرة، ابتسام، نبيلة إلى كل من ذكرهم القلب و اللسان و نسيهم الورق و القلم، إلى كل من أحب إلى طلبة العلم في كل مكان إليهم أهدي ثمرة جهدي.

و أخيرا إلى أساتذتي في المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف و أشكرهم على الوقوف إلى جانبي، و إلى أساتذتي الغالية "حياة لشهب".

حفيظته



.....†džpIdž

=hvdžqšdž

lj2ZGTdžÄ lj2G#5D p25!f ýljö GnjIö2Ü LJz5 NJljZ LJGljú! ĪljĚ ŐZGđžkñf ŮGTlj †ž!f
fRqÄ ÜNJkGñ lj#džÄ Ülj2ZGTdžÄ lj2G#5D ýhIkľöÄ Njzdžkñdž pf25D yđž ýTfÄköÄ ÜLJö2Pŭ! Njkf2hPÄ
pIsk Ő!Gk!GñÄ LJö2PŮGñ NJGTkf Ő5 Őñljö LJŮ5 GđžGñ5qÄ Gđžnj5 Njkž! LJdž LJGljŮf LJ#džkŏ Dž!
.GñjGljzdzÄ GñljÄdz ůdž NjkIGlj2

Ů fRñjÄ Ü†ödzŮžk!f ýŏf2dž!f žŮkPdz Ő5 KGľf2p!f ΣGľD ýłdžž †öñ2z!f †žŮ!f DžŮžk5
†dzÄždz!f ýGTöŮfÄ DžGñ5ŮfÄ ýŏTŏkŮ! †ŮŏľÄ LJÄ#ŏ Gđž žpIh G5pNj GñjdžŮžk LJÄ#ŏ LJD Yñŏ
žf2Tq KŏkÄ Ü†Tŏ!f W2GPÄ ýPfp †ŏŏT!f †öžžŮ!f KGľ2Gđždz!f ýŮP LJdž II!RÄ
LJdž LJödzŮžkdž!f LJ#žž Rq †žŮ!f DžŮžk †öŮdžž LJdž ĪžžŮ!f ŮGTlj!f žÄp ŐůÄŏ fRñjÄ ÜDžždz!f
Gđž† Ü†žzpÄ!f Iđŏŏ!f Ő5 †!Gz5 žpfÄdž Ő5 †ŏľf2p!f †Tŏ!f ýPfp IjÄdžžk Gđž †ľ2Gđžž
†öžžŮ!f ICGs#!Gñ GñjŮžž ŐŮŮTŏ Ők!fÄ †öžžŮ!f Njkf2ppÄ Njkf2Gñdž žŏÄŮk Īžž Džžkdž!f pžGľk
.†hGk#Ä GİŮlj †ŏŏT †Iö2Ůh GñjffpD ýñD LJdž

†ŏGñlj Ő5 KfCGs#!f IjRñj Džžkdž!f YGľ#q Äñj †öžžŮ!f †ŮTljŮf LJdž Džždzž!f ýÄŮf žpnj!fÄ
.ŮľÄkdž!f DžŮžk!f Ī!q NJ!GİKľf ýhPÄ †ŏffpkuŮf †ŏ2dz!f

Gñj22hD ýz! KŮđGľk!f LJdž †žÄdžñdž GľljNjR Ī!q žpGñkŏ šhľ GđždzÄ

Ő5 GľGľD ýłdžkk Ők!f †öžžŮ!f ICGs#!f RđdžŮk!f YGľk#f Ő5 †öžžŮ!f †ŮTljŮf žŏłđk äpdž Gđž
pRđdžŮk!f LJöñ †ŏp25!f šÄ25!f Őžf2k WGñljđž!f Ő5 I22Idž!f †ŮTljŮf ýNjPđžŮ#Ů! Őžž5!f ČfpŮf
p†ŮTljŮf IjRñj †žGñlj äpdž GđžÄ

:KGŏů25!f LJdž †žÄdžñdž yůlj KŮđGľk!f IjRñj LJZ †hGñú!Ä

RđdžŮk!f YGľ#q Ő5 žłđk žŏ#Ä †öžžŮ!f †ŮTljŮf †ŏñjGđž Īžž žžžk!f LJdž LJ#džk!f -
.ČfpŮf Ő5 †Ůłdžkdž!f †öžžŮ!f †ŮŏTŏ!f

.ĪÄlj!f NđžGľj2h!f Ő5 žžIdž!f WGñljđžž!f †žñf2 YGñljŮf LJÄ#k LJD LJ#džž -

.žŏñ# Ůžů Ő5 LJGTžžž Džždzž!fÄ RđdžŮk!f ýžñk Ők!f †ŮTljŮf †5Gł# LJÄ#k LJD LJ#džž -

.†öžžŮ!f ICGs#!f RđdžŮk!f YGľk#f Ő5 žŏłđk NJ! Őñ2GP!f Ůŏŏdž!f GđžñžÄ -

†öžžŮ!f †ŮTljŮGñ DžÄľÄdz!f YÄůÄdz!f fRñj žGŏkPf Ī!q Gľjkž5p Ők!f YGñljŮf DžNjD ýz!Ä
†žŮ!f RđdžŮk!f DžfpPkľf ČÄľ Ü DžŮ#Ů! Őžž5!f ČfpDÄ †öžžŮ!f ICGs#!f LJöñ †ŏľf2p!f †Tŏ!f Ő5

.....†džpIdž

ŽGöKPF Džk pI!Ä †öhuŽz!f †ž!f KĞöÄkIdž ÖS Dž†ork!f DžpZÄ ÜGöhuGk† ÄD ĞöÄsT LJG†D C†ÄI †öhuŽz!f
.KfŽGnjdž!f Ž!žKPaž LJdž LJ†džkdž Rödž!ž!f ĞnjöS LJÄ†ö Ök!f †!öŽdž!f ĞnjLjÄ† ÖFfþkhu† †IžG†!f †LjI!f
.†džKGPÄ ÜLJö!ž T5 ÜYPpöž Ü†džpIdž ĞLj!ÄĞLjk †ÖP ĨŽ fRnj ĞLj!öhu ÖS ĞLjþdžkZf þpÄ
yž †öLjdzur †pžZ Ğnj! Ök!f DžöNjĞsdž!fÄ KĞö!ÖT dž!f LJdž †ZÄdžndž ýPpöž!f ýÄĞLjkö
ý† ŽöŽzk Džk þpÄ (IŽGnjdž!f ÜIžpI!f Ü†öĞs†!f ÜšöhuÖk!f ÜLJöŽdžk!f)Ž†Rdž!f LJ!ÄLJZ KĞö!ÖT dž
.ĞöŮÖT f †ž! ĞnjLjdz

ĞurödÄ IĞĞs†!f Ü†öÄž!f †ÖTljÜĞhu †TGP!f DžöNjĞsdž!ž! Öhuur ýÄĞLjkS ĨŽUlj!f ýTš!f ĞdžD
.†öÄž!f LJöŽĞdžk!f Ä NöžÄLjhu Žöhužk!f ÜĈŮdžÜfÄ †öÄž!f KfŽGnjdž!fÄ Ü†Äž!f C†þÜf
†öLjþödž!f KfC†žnÜf LJdžurk þpÄ †öLjþödž!f †Ižþ!ž! f T P þIš ÖLjĞ!f ýTš!ž! †huLj!ĞhuÄ
NFGĞLj ýö!öKÄ UŽZ ÜÖdž!ž!f †öhu!f K†ÄþD Ü†Ižþ!f KŮĞndž!f ÜNnjLjdz!f ÖS †!ždžkdž!f
.†LjĞhuKIdžf

ýö!öK!f Ökö!öhu ĞLjžkIdžÄ ĞLj!öhu YLjÜf NljÜ ĞLjkIdžþ ÖS ÖsTÄ!f NnjLjdz!f ĞLjþdžkZf þpÄ
.†öLjþödž!f †UöŮdž!fÄ †LjĞhuKIdžf NFGĞLj †džnŽk ýnD LJdž ĞĞTšÜfÄ
KŮĞndž!fÄ ÜYk†!f LJöhu yžnk yn!ždžÄ ŽþĞT dž IþZ ĨŽ †öhu!f fRnj ÖS ĞLjþdžkZfÄ
KfŽ†Rdž ÜLJÄköž!f þöžšö!f þhuZ ýĞdž†! NjkfŽĞnjdžÄ NnjRĞdžLj ΣöŽþk!f:ĞnjLjdz Ž†Rlj KfŽ†Rdž!fÄ
ÖÄKT ŽÄNjž! ŮIÄkdž!f †žhuž!f †LjI!f †öhuŽz!f †ž!f YĞk† ÖS †öÄž!f LJöŽĞdžk!f †öždžöžk
.q!q.....

ŽþĞT dž!f †!þ ÖS ý!džkkš †öhu!f fRnj! ĞLjžĞLjQ CĞLj!D ĞLjknjÄ Ök!f KĞuÄZT!f †huLj!Ğhu ĞdžD
.†öLjþödž!f †Ižþ!f ÖS †TGP KpÄ!f šöur Üyn!ždž!fÄ
Ök!f (YnjT! IĞöš) IŽÄkþ!f †!žurĞs!f ĞLjKRĞIdž Ĩ!q LJĞLjkdžÜfÄ ýöžn!f Ž†T!Ğhu DžþIkLjÄ
ÜŽöþIk!fÄ DžfŽKöÜf šFGš Ğnj!žS †njÄdž!fÄ †šTdz!f Džzlj KLjĞ† Ök!fÄ Üýdžž!f fRnj ĨŽ KšTÖD
ÖS Žöhu† Ž!D DžnjKšöŮdžÄ DžnjKĞnjöÄk LJÄ†kIdž LJöR!f †TpĞLjdz!f †Ljn!ž!f ĞĞurZD IþĞI!f Ž†Tlj Ğdž†
Yž Ýf þdžšö!f ĞLjk†Äžþ ŽPDÄ ÜĞLjÄþLjĞI LJöR!f IþKĞIdž ý† Ĩ!q Ž†T!fÄ †Ižþ!f IjRnj
.LJödz!Ğz!f

üøſſDž

:põnjdžk

pIkzõ fRnj!Ä ÜÖdz!z!f t o!f KfÄŮP Ī!ÄD KGoŮŮT dž!fÄ DžõNjGsdž!f põpork LJq
DžfPpK!f Ö5 LJõGhuk!f Gnjõ5 2!# Ök!f KŮGhđž!f LJdž Σõ2pK!f t2ŮÄ NNjG!jdž!f LJd LJÄT Kpđž!f
2#5!f CĜdz!Z äp! ýĜlõ) : "tõÄh2k DžõNjGsdž" NjhGk# Ö5 DžŮ!f phZ 2õ2Z ýÄlõÄ KGoŮŮT dž!f
CfÄ! ÜĜõ2õÄT kÄ GõÄž! DžõNjGsdž!f põpork tõurp LJdž YzT D ÄNj Gdž llĜlNj Σõ! NljD t5!Ůs!fÄ
.1"tõÄh2k ÄD tõs!Ůs ÄD tõhpd ÄD tõdz!Z K!jG#D

LJdž ĜpŮŮ!f Σõ! 2Pc Ī!q t o!f LJdž Ĝnjõ22zk 2ŮKPõ KGoŮŮT dž!f LJd pñlj ll!R!
Ök!f DžõNjGsdž!f LJõh LJdžÄ NjKpĜdž Ĝnj!jdž RPD Ök!f yñ!2dž!fÄ 2pĜT dž!f LJdž ýh Y!õ5 tõñÄ!Äpõq
DžõNjGsdž!fÄ ÜtõÄž!f tõĜ5#!f ÜtõĜ5#!fÜtõhŮK!f ÜLJõ2džk!f : t o!f fRnj Ö5 t!f2p!Ĝh Ĝnj!ÄĜljKlj
l2p!f LJõh t25!f ÜtõÄž!f l2Ĝnjdž!fÄ tõÄž!f l2p!f (l2Ĝnjdž!fÜl2p!f) lCĜ5#!Ĝh t!Ůzkdž!f
.l2Ĝnjdž!fÄ

:DžŮpDžH!C !NjNj2Dž - 1

:hŮll 1 - 1

LJ2!ž ýĜlõÄ ÜtõŮŮT!f Ö5 LJÜ ÜtõÄpõžÄ ÜNljf p!ž -ĈÖT!f LJp!ž " Ůõ!Ä!f Džñzdž Ö5 p2Ä
2."Ĝžõ! 2ĜT =ĈÖT!f LJp!žÄ Σ!žÄ LJÜ :Nj!ÄÄ
Ö5 LJõ! ÄNjÄ pđžk!f fRq ÜtõÄpõž lJpõžõ ĈÖT!f LJp!ž ":LJp!ž tđž!# LJõz!f Džñzdž Ö5 p2ÄÄ
Nljq Ü2džÜf fRnj Ī!ž LJÜ5 NñÄ LJp!žÄ ÜKp!ž!fÄ KŮŮT ýdžz!f Ī!ž ljbõ K!jP!žÄ tñT
3."NñÄ!f LJp!ž!ž

.t!jÄõ!f Ä t!jÄ2dž!f Öljzk LJõ2džk!f tđž!# LJd LJhkö LJõõ22zk!f LJõRNj ýŮP LJdž Ä

:fõŮŮT! 2 - 1

tõñnj!jdž ΣõĜldž! Yõñk!k Kf2õdždžh 2õdžkõ Dž!lj!dž ŮĜTlj ý# "ÄNj ĜõŮŮT f LJõ2džk!f
tõÄž!f KĜõŮzdž!f ýldžk Ī!q 2pñjõÄ ÜLJõ2Ĝdžk!f LJdž t!jõzdž tõñRÄdžlj tđžÄ!lj!dž Ö5 w2p!jõÄ

.02 f Ü2003;1Ů Ü2f!2ñ!f Üt!Ĝõõ2!f 2fp Ü t õpõ ÕñÄ!Ä#õ! 2Ä!lj!džh tõÄh2k DžõNjGsdž : ý2õ2Z DžŮ!f phZ -¹

.865 f i2004 i4Ů Ü2T dž Ütõ!Äp!f tÄ2T!f tñk#dž ÜŮõ!Ä!f Džñzdž!f :LJÄ2PcÄ 2õur ÖpÄT -²

2003;1Ů ÜLĜlj!h! Ütõdz!z!f Yk#!f 2fp Ü4w ÜĪÄ!p!nj! põdžõ phZ :Ok ÜLJõz!f Džñzdž :Īpñj!25!f pđžõD Ljh ýõŮP!f -³

¹. "tznġlġ tōsō#hu ĠnjsōUĀk ĀD Ġnj!Ġdžzk ġfĀ yĥp ĨR Ljdž tōĀ2Tdž!fĀ t uĀ2zdž!f
Kŭōλdžk ĀNj Ġdžlġ pōpŋhu Ōkaō Ū ŪtLjōzdž ΣōōĠdž Ĩ!q yurPō ŪĠTlġ ĀNj Ljō2džk!Ġ5 NjōlZĀ
.Nġh ġk#f Ġdž ĨlZ Džlžkdž!f Y2pōkō! tōžĀUljdž!f Nizurk ŪtĤhĠ ĠKĠōŪzdž!

5ĠĠUĤġ - 2

:hŲġ 1-2

yōdžŋ lġ2Ūdž YĠT D =ĠlōhuŪk ŋžōž!f t hŲ":2ĀUljdž LġhŪ Y2z!f LĠĠ! Džŋzdž Ō5 p2Ā
Ljōhu Ljōpō!f ýzn= lŭT!f Ō5 tōhuŪk!fĀ ĠnjnġĀ :U2Ūf t hŲĀ DžZ:CŌT!f t hŲĀ Ū U2Ūf
². "YĀ#2!f Ō5 LjōRP5!f

-Ā .CŌT!f ĨlZ CŌT!f t hŲ yĠlōĀ "t hŲ t džlž!f Ĩljzdž ŪōġĀ!f Džŋzdž Ō5 CġġĀ
NġĀ CĠdž!fĀ ŪĠĠdž!f Džōž!fĀ ŪĀŋ!f YĠl!f t hŲ yĠlōĀ :Njōpō Ā Njōž# y#f!f ĀD ĨĤT dž!f
³. "NjōžZĀ NġĠTġ Ū U2Ūf

.CĠŪž!fĀ 2ĠTKlġŪf Ōljzk tōhuŪk!f t džlž!f LjD Ljōsō2zk!f LjōRNj ýŭP Ljdž Ġlġ! LjōhŲkō

:fΘŪŪTġ2-2

t hŲĠŪdž DžŋfĠTlġ Ljdž tōλdžahu LĠĠkŪĠhu Rōdžŭk!f t hŲĠŪdž " :Nġlġhu tōhuŪk!f 22Z
tŪTlġŪf t2Ū Σō2pōk! ýur5D ŌNj lġZĠ!f Ō5 lġĀŋĀdž!f ŪĠ5!Ūf U2hu Yf2Zq ĀD ŪlġZĠl!
⁴. "tōhu2z!f tžl!f

ýŋD Ljdž fR#Ā Ġnjljdž tloġ ýŋD Ljdž tōzpfĀ YĠurĀD Ĩ!q KĠō2Ūlġ ýlġ Ānj5 NjōlZĀ
.Ġnjljdž Āŋ2dž ĀNj Ġdž tloġk

tġkġhu tzdžġ Ū2ōkġŋĠdž lġĠŋT ŪŪġĀkdž 4 tġlġ tōhu2z!f tžl!f YĠk# Ō5 tōĀžl!f Ljō2Ġdžk!f tōdžōlžk :ΘĀKT 2ĀNjz -¹
.25 t Ū2011

ŪLġġlġ! ŪŌŋT!f 2fġ Ū8w ŪŌurĠ!f pōT2 pġP :yġ Ū(t ŪY ŪŪ)lġĠdž ŪY2z!f LĠĠ! :2ĀUljdž Lġh pōžōdž Ljōp!f ýĠdžŋ -²
.114 t Ū2006 1Ū

.550 t Ū2004 j4Ū Ū2T dž ŪtōĀp!f tĀ2T!f t hŲk#dž ŪŪġĀ!f Džŋzdž!f :LĠĠPcĀ 2ōur ŌpĀT -³

tzdžġ Ū2ġŪf tġŋdž ŪĠNj2ōžhu LjōlŪġlġ! lĠĠ5#!ġhu Σō2pōk!ġhu tžl!f pZfĀp Y2lġk Ō5 lġ2Āp Ā ŌhŲŪf t lġ!f :LjōġT 2hPŭhu -⁴
.118 t Ū2018 ŪLġfĀŋ 30 pġz!f Ūtġp2Ā ŪΘġ2dž ĨpTġp

:hũf2llε - 3

:hũll 1-3

ÜĖÖT!f llĖs#Ä ÜtĖĖs# NĖs#ö NĖkljÄdđ ĩĖs# " :İs# tđž!f ΣÄđĖp Ös ĆĖη
1." NĖu KĖsk#fÄ

Gđž ÖĭĖs#Ä ÜŮĖĖη2 DžnĖu llĖs#Ä ÜtĖĖs# NĖkljÄdđ ĩĖs# :tĖŮh!f ΣĖĭD Ös Kp2Ä Gđž#
2."NĖu KĖsk#fÄ llhĭo fRĖj: llĖs#Ä NĖöĖĖ fRĖjÄ ÜNĖöĭĖs#5 2đžÜf NĖĖs#kĭfÄ ÖĭĖö!ÄD
U'2ž!Ėu Ösö İR!f pö!fÄ ÜtĖĖs!f 2pp İŮZ ŮhuU!Ėu Džžö Gđž Üİ2pİdž!f ĖnĖu Öĭzĭ
.İ2öĖ LJZ ĖĭöĭžöÄ

:θÜU'Tε 2-3

Ös pĖTkpŮf yđž ĖnĖö5 YÄĖ2đž!f NĖĖĖĭj!f 2ĖĖĭĭ İŮZ İ2pİ!f":ĖnĭĭD İŮZ tĖĖs#!f 22zk
WĖĖĭĭ İŮZ İ2pİ!f Öĭzk tĖĖs#!f LJĐ İ!q LJöÖÄh2k!f U'zhu YNĖRöÄ KĖİsĭj!fÄ pĖnĖj!fÄ KpÄ!f
KpÄ!fÄ tšĭ#k!f İ!q tĭ2Ėİdž!Ėu ΣĖİk Gđž# ÜĖĖö5 YÄĖ2đž NĖĖĖĭj tšĭoĖ! tĖĖsÄ İ2ĭdđ töĭdžZ
3."tšĭoĖ!f ýđž!f töđž# ýĖĖİdž Ös ýĖĖ!fÄ tĖĖŮ!fÄ
ýpāhu LJİkđž!f ĆfĖÜf Ös ĖnĖđžfĖPĖĭj!fÄ tš2zđž!f llŮkđž İŮZ İ2pİ!f ÖNĖ tĖĖs#!Ės NĖöŮZÄ
.KpÄÄ pĖnĖ

:hũİNĖ#llε hũf2llε - 4

tĖs2zđž!f Kf2pİ!fÄ töÄž!f Kf2ĖnĖđž!f p2s!f llŮkđž " :Ėnĭĭāhu töÄž!f tĖĖs#!f 22zkÄ
Ös ĖnĖđžfĖPĖĭj!f LJ#džö Ök!fÄ ÜýĖzs!f ýĖTĖŮf pöskÄ tž!f ŮhuU'k Ök!f tšĭNĖR!f
DžŮ#!f İŮZ İ2Ůöĭ!f Öĭzk Gđž# tTĖP ýĖĖžZD 2ĖĖĭÜ İpöođž töZĖđžĖŮf 2pĖÄđž!f
ÖsöUÄ!f DžfĖPĖĭjÜf yđž töÄž!f Yö#f2k!fÄ YÄŮĭÜfÄ İĭzđž!f llf2pö yđž tđĖĖ İ2Ůöĭ
4."tž!f Dž#oĖÄ ŮhuU'k Ök!f pZ/Äİ!

tĖ2k!f Ös tšĭoĖ!f YĖ#đž :Ök Ü(ä Ü2Üİİ) İpĖđž ÜŮöođž!f ΣÄđĖİ!f :İpĖĖ 2Ä2ö5!f YÄİzö LĖu pđžođž LJöĖ!f pĖnđž -¹
.1329-1328 f Ü2005 ĭ8Ů ÜLJĖĭu! ÜtĖĖ2!f tĭĭdđ
LJÄöZ ýĭĖu pđžođž :Ök ĭ(äÜ2Üİİ)İpĖđž ÜtĖŮh!f ΣĖĭD :İ2TPđ2e!f pđžođž LĖu 2đžZ LĖu pÄđžođž Y'f 2ĖĖ DžĭĖ ÖĖD -²
.142 f ĭ1998 ĭ1Ů ÜLJĖĭu! Ütöđžž!f YĖ#!f 2fĖ Ü2W ÜpÄT!f
.52 f Ü2003 ĭ1Ů Üİ2NĖĖİ!f ÜYĖ#!f DžĖZ ÜNĖĖ2ĖnĖđž Ä NĖĖĖĖĖ Σö2pĖ!f :LJÄö2 pđžođž!f pĖz ýĖĖ# -³
.67 f Ü 2008ĭ1Ů ÜLJp2Üf ÜLJĖĖZ ÜNĖĖĖĖ!f 2fĖ Ütž!f Σö2pĖ KĖöĖöĖ2kĭf :ýöZĖĖĖĖ İpöđžo ŽöĖu -⁴

.....مدخل

Kf2Gnjdz!fÄ tð52zdž!f Kf2p!f ÖNj ÜtðÄž!f tðG5#f!f LJD Žðžk!f fRNj LJdž O'ur fÄ!f
.fþõñ Gðž#ok GNjþZfÄp Ö5 Dž#oköÄ Üp2s!f GNj#ðkðž Ök!f tðÄž!f

:YbF2IIFG hst+y4DZIIe !IIf2DZIIe 1 - 4

:YbqslE - c

:huE - 1

LJdž Öo!f LJ#ðžkö Ök!f t5T!f ÖNj :I2p!f "I2p!f tðž# KÇsðžk!f Džñzdž Ö5 Kp2Ä
¹".Ipf2ÜGhu NJ#2kÄ Üýzs!f

-Ä .NJLjdz ÌJ#ðžk!fÄ CÖT!f İZ İÄ!f -Ä ÜtpÇÖ!f :I2p!f "Öð!fÄ!f Džñzdž Ö5 KÇGñ p!Ä
²".İÜÄ 2G!ö ÄR :I2p!f ÄR ýñ2 :ýG!öÄ .ÇžÄ!fÄ İLjž!f

.pÄT!jdz!f Žþnj!f ŽÄñhu LJdž þ2s!f LJ#ðžkÄ Ipf2ÜfÄ İÄ!f :ÖLjžk GNjLJD LJðsðžk!f LJdž G!j LJðhkö

:föúUTe - 2

DžGp Ütkhuðž tð52zdž tð#öNj ÖNjÄ Ö#Äñ!f ÄD İ2Gnjdz ÄD ÖLjÇ52Z ÖGTL!f:GNjLjhu I2p!f Žžk
I2Gnjdz İ!q I2p!f ŽðÄÖk LJ#ðžöÄ Ö52zdž!f NJñ! Ö5 tðžFÇp ÖNjÄ ÜG!hG! Džñžkðž!f GNjÇLjhu
³".f ÇP ÖGTLj ýŸP LJdž

Džñžkðž DžÄ!ö tðñhp KÇhu!k#ðž LJZ I2GhuZ ÖNj I2p!f LJD G!j LJðhkö Žðžk!f fRNj ýŸP LJdž
.I2Gnjdz O'hu T k LJD İ!q GNjŽðÄÖkhu

Ö5 ÖGñLj!f LJdž tñ2þ ŽÄñhu LJdž þ2s!f LJ#ðž Ök!f KÇLjÇ#ðžÜf tððžñ" :GNjLJD Çurðð ŽžkÄ
ÇÇžþk!f YñÖk Iþõñ KÇözurÄÄ KŸ#Tðž! þ2s!f tññfÄðž þLjZ ŽnjUkÄ ÜtñkPðž DžGnjdz ÇfþD
⁴".t!hG! Y2Gñk LJdž t!l k#ðž KÇLj!k ÄD KÇðžÄñždž

ÇfþÜ þ2s!f GNj#ðkðž Ök!f Ipf2ÜfÄ İÄ!f ÖNj I2p!f LJD Žðžk!f ýŸP LJdž G!j O'urköÄ
.tñkPðž DžGnjdz

žfþ ÜİÄÇTLjdz!f žõþT þðžorðž :Ok (2 Üp Üš)IþGðž ÜKÇsðžk!f Džñzdž :ÖLjÇñ2ñ!f ŽðžT!f þð!f!f þðžorðž LJhu ÖñZ -¹
.145 f ÜÖþ Ü2Tðž tðöur5!f

.718 f ÜÖð!fÄ!f Džñzdž!f :LJÄ2PcÄ Žöur ÖpÄT -²

.11 f ;2005 ÜÖþ Ü2fñ2ñ!f ÜtðÄp!f Žfþ ÜKfÇÇs#!Ghu Žðžþk GñÄÇfþðhu :ÖñÇor þð25 -³

yðžÇTðž!f -2 KfÇÇs#!Ghu t!j2G!ðž!fÄ ŽþnjÜGhu t!j2G!ðž!f-1 žðžÖ LJZ Žðžþk!f :þÄž!ðž þGhuZ ÜÇðžž Öoö LJhu þðžorðž -⁴

i30 f Ü2006Ü2fñ2ñ!f ÜðññfÄk!ðž LJð!okÄ tðh2k!f ÖðžþPklðž LJðÄ+k! ÖLjÖÄ!f þñždž!f ÜKŸ#Tðž!f ýoÄ
. <http://www.infpe-edu-dz>

3 - hVñjz#llē Ybqslē

ΣōōGIdž DžNjD LJdž tōĀžl!f Kf2GōkPŮf Žhukzō Ū ĪĀp lġŋkf "GñljD tōĀžl!f ŽpI!Gh pT lōĀ
 Ōk!f Kf2pI!f ýz!Ā ŪtōĀžl!f Kf2pI!f pōpōk Ō5 Cġdžl!f pĀnjŋ KljōGhuk pI!Ā Cġ#R!f
 ĀD ŪYġdžkŭf Kf2Gñjdž ŌNj Kġžl!f DžlžkĀ Džlžk ýlō Ō5 LJōlžGž!f LJdž pōpžl! tōw2dž pzk
¹."tōGk#!f ĀD lCf2l!f ĀD Ū t pōk!f
 LJĀ+kĀ p2s!f ýPfp ŪtġdžGž!f Kfpfpzkŭf ŌNj l2pI!f LJD Žōžzk!f ýŭP LJdž Ōw kōĀ
 .LJġŭljŭf Gñjh Žōžkō Ōk!f tōĀžl!f Kf2Gñjdž!f Ō5 pŭŋkkĀ Ūtō225 ĀD tĥŭkž

YbFNJDZllē - f

1 - hVllē

Gñj2ñjdžĀ Gñjō5 ŽñjžkĀ tZġŭT Ō5 Bñjž:2ñjdž" l2Gñjdž!f tžlž tžŭh!f Σġŭ Ō5 Cġŋ
²."l2Gñjdž!f LJōh ĀNj Gž ĀNjĀ ŪGñj2ñjdžĀ
 ŪYlždž!Gž Njh —Ā ŪNjō5 —Ā ŪCŌT!f Bñjž ppĀ ":2ñjdž tžlž Ūōōdž!f ΣĀdžŭ!f Ō5 p2ĀĀ
³."l2GñjdžĀ f2GñjdžĀ f2ñjž
 ýdžz!fĀ tZf2h!fĀ Cfpŭf Īlž l2pI!f Ōlžk tžl!f Ō5 l2Gñjdž!f LJD ýĀl!f LJ+kžō ġŭNj LJdžĀ
 ŽRōh

2 - fθúŭTē

l2pI!f tžlž Žŭŭŭ LJ LJ+kžōĀ LJġlkŭf tñ2p Ī!q KŭTĀ l2pI!f ":Gñljah l2Gñjdž!f Žžk
 NñĀ Īlž tžōhŭ!f ŽĀdžŭGh ŌōĀk Ōnj5 l2Gñjdž!f GžD t5ždž!Gh Ūhuk2k ŽĀdžD Īlž
⁴." f ĀT P!f
 Īlž LJġŭljŭf Y2pō LJ l!R DžlžkŭlōĀ lĀlŭ Ī!q ŽžGždž!f ýōĀōk ":ġwōD ŽžkĀ
 DžnjdžōlžkĀ DžnjkTpġljdž l2Gñjdž ĀD Ūŭlž LJō2PŮf yāž ŽfĀō!f l2Gñjdž5 Ūġnjŭslj ýōĀōk!f tōlždž

2003 j15 Ūl2Njġl!f Ū tōġŭh!f tō2T dž!f Žfp Ūtōŭslj!f Ā tōĀh2k!f KġōlžT dž!f Džhždž :2Gñlj!f Yġōē ŪNjġōT LJŭ - ¹
 .236 f
 .234 f Ū(2 Ūlj ŪDž)l pġdž Ūtžŭh!f Σġŭ : Ī2Tōdž!f pāžōD - ²
 .478 f Ū(2 Ūlj ŪDž)l pġdž Ūŭōōdž!f ΣĀdžp : ĪpġhD ŽĀžōs!f - ³
 tžĀŭŭlj!f Ō5 KfCġs#!Gh tĥ2GIdž Žō2ŭ LJZ Y2pōk!f tñōkŭ2kŭ tōġŭf ħpġhDž!fĀ DžōNjġsDž!f : ĪpōĀNj ŭŭŭ!f pñz - ⁴
 .65 f Ū ĪpĀ!Gh Ōždžġŭf Ž+kždž!f Ū2012Ū2hDžŭp 4pž!f Ūyžkñdž!f Ā LJġŭljŭf DžĀlž!f tñhž Ū2fzēŭ!f ŪtōĀh2k!f

LJdž II!R ŽōĖĀ Džnjāōpōd Ī!q YGđžkĴŮfĀ Džnj! ICfZII!fĀ ýdžz!f ĪŹ DžNjžōsōkĀ DžnjZĠjpoĀ¹. "KfZĠnjdž!f

LJĠIkŮf tñzþ Ī!q þzš!f NĴu ýTō ĪR!f zĠġŮf Ād ýdžz!f II!R ŌNj IZĠnjdž!f LJq NJōŹZĀ
.Yzþk!fĀ tĴZĠdždž!f tñōkġ II!RĀ þnjñ ýpĀ ŽōTþ KpĀ Ō5 Ūt!ĀnjĴ!fĀ tþþ!fĀ

:hŮŮNjĖŮŮ YþFNJDŽŮŮ - 3

ŮĀ tñĠkþĀ ŮICfzþĀ ŮĠþōrk ŮĠZĠdžkĴf Ůtž!f LJIkđž!f ČfþŮf ":tōĀž!f IZĠnjdž!f ŌĴzk
þdžkzk tñĴkþdž ŌNj ĠdžĴqĀ tōzŮ5 KĴō! IZĠnjdž!f LJŮ ŮzđžkĴdž!f Yōzþkhu Ůq IZĠnjdž!f lĴRnj ŤĴōkk
ŮČfþŮf Ō5 LJĠIkŮf Ī!q Čzđž!f ýTō Īkō ČĠŮPŮf LJdž DžŹzk!fĀ zfzþk!fĀ Yōzþk!f ĪŹ². "ýdžz!f ýþ Ō5 YfzKþŮfĀ ZĠþkhuŮf tñōzđž Ī!q Ġñōžzþk ýĀTĀ!fĀ

tōzŮ5 ŽōĖĀ tñĴkþdž LJĀþkĀ Ůtž!f KfZĠnjdž yōđñ yđñk tōĀž!f IZĠnjdž!Ġ5 NJĴdžĀ
fzōpĀ ýĀTĀ!fĀ LJĠIkŮf tñzþ Ī!q ýTō Īkō Yzþk!fĀ tĴZĠdždž!f ýŮP LJdž þzš!f ĠñōdžĴqĀ
.YfzKþŮfĀ ZĠþkhuŮf tñōzđž Ī!q

:YþFNJDŽŮŮ Nj YþqŮŮŮ DžŮĠ 5þžŮŮ - 5

ýĠþTĀ NJ! ýñnjĴk þĴž tñĠĠĀ þzš!Ġhu tTŮ tđĠZ tđžĴ" Ī!q IZþĴ!f ŌŮŮTđž ŽōTō
Ō5 tđžnjdž ŌĴĠþdž!f zĀTĴk!f ĪŹ IZþĴ!f LJž5 ýĠđž!f ýōhu ĪŹZĀ .tžĀĴkđž KĠđžnjdž Ō5 ČfþŮf
tññĀđž ĠnjĴĀ Ġđž Ůþþōþōrk zĴþĀ NJō5 IZĠnjdž!f zñkzk ĪR!f KpĀ!f Ō5 fRnj ŮtšŮkPđž!f tŮTĴŮf
IþĠōþ Ō5 IZĠnjdž!fĀ ŮZĠTĴdž!f DžfþPĴĴf Ō5 zĠġĴ!f IZĠnjdž ŮĴđž II!R LJdžĀ ŮtĴōzđž tđžnjdž ĀōĴ³. "IzĠŮŮ!f

tōhužz!f tž!f zñkPđž KfZĀTĴdž ŮtñĠkþ!fĀ zfĀō!fĀ ŽōŹñk!f LJ5 KĠōĴĴk Ī!q ýPþđž NĴkfZĠnjdžĀ ýĠTĴŮf :zōzþ þdžōd - ¹
.75 f Ů2006 Ůzþ ŮýĠTĴŮfĀ

.19 f Ů2010i1Ů ŮLJĠđžZ ŮyōzĀk!fĀ zTĴŮ!f ŤfzĀ!f tĴĴđž Ůtōhužz!f tž!f Ō5 ýĠTĴŮf KfZĠnjdž :DžōNjžhu þĠōq - ²

ŮZTđž ŮIzNjĠ!f ŮŌhužz!f zþš!f zþþ ŮĠĠñĠĠžzT ŮĠnjĴōzþk ŮĠñĠĠōĀkĴdž) tōĀž!f KfZĠnjdž!f :tđžōzþ þdžōd þōTz ŮzŮŮ - ³
.30 f Ů2004 1Ů



∶üNjŮε üTz||ε

. I fθ#U'TDŽ||εNj !ŸIjFzDŽ||ε

. ŸĂžŲ!f ŮĆTL!f - 1

. †öĂžŲ!f ICĆ5#!f - 2

. †öĂžŲ!f KfzĆnjdz!f - 3

. ŸĂžŲ!f CfpŪf - 4

. ŸĂžŲ!f zöhzk!f - 5

. CŮdzŮf - 6

. †öĂžŲ!f LJözĆdzk!f - 7

KGoŃŮŤ dž Ā DžŃjĜsdž.....ýĂŮf ýŤſ!f

: ǻ Njɛʈɪllɛ ʊɸɪ dʒɪllɛ ɥũɖʒɪɲɔ4-1

:¹GnjLjöh LJdžÄ ž fþnjÜf šoloK! ýFGlǺ!f ýur^{5D} GnjLD Ö5 tðǺžǺ!f tðTLjÜf tðžNjD ýłdžKk
 tłł!fǺ ΣšLj!f ĨǺ pGdžkZÜfǺ ýdžz!fǺ tðžo!fǺ šűšLjÜf tTž5 tłǺšǺ! OškK ✓
 ůTšLjž ΣǺ! tðžULj lžǺTł NJLǺdžłžKǺ Gdž LJah llfžpÜfǺ ӨGnjLj!f ĨǺ DžnjKžppǺ
 .tžzpǺ!f DžnjKGǺo LJZ

†!z!fǺ ĆfǺŬŬfǺ 2ǺP!f 2NjĠUđ Ljđž pǒpž!f †ŬTŬf Ljđž LjǺǺŬf lJrNj N!Ġzk ✓
 .ŌZĠđŋ!f ýđž!fǺ LJǺĠzk!Ġ† †ǒĠĠŭŬf KĠNjĠĠkŬf 22zkǺ
 ýĠŋđž LJ35 †Ljǒžđž!f ýFGŹǺ!fǺ †2ŬǺ Yk†!fǺ Nnjljđž!f ýđžTǒ Σǒ2pĠf!f ýĠŋđž LJĠ† fRǒ ✓
 Ġnjǒ5 N!Ġzk Ōk!f †ǒǺđž!f † 25!fǺ †ǒžǒŬŬf 2pfǺđž!f ǺNj ŬĠTŬf!f Ljđž LjǺǺŬf lJrNj
 .†ǒŹf2p!f pfǺđž!f

[illegible]

: ǎNjǝ#lɛ ʊFɪ dʒlɛ ʒɛqɪɹɔ5 - 1

:2ÖñöGdž Ö5 ĩÄžñ!f ŮGTLj!f ž fþNjD zñĀlj LJD LJždžÖ
NjžöĴĀkĀ ž T!f Kf2ησ ýPfb ljĀdžñžk ĩR!f Ö52zdž!f YŮŮ!f ýö Tσk KōhAk ✓
.ljþöþñkĀ lj2öĀŮkĀ
šñ!fĀ Yf2ŮuŮfĀ ýñP!Gþ Ğñjō5 YĀξ2dž 2ōξ KfbGz!f †!fzq ĩñž þZGĴō ✓
ýfzēljŮfĀ
†öljfþoĀĀ †öñPĀ †öZGdžknf †fTLjk DžnjkfTLjkĀ YŮŮ! †öĀp †ö TPT CĴlyj ✓
.†öþGō!f KĴō!ĀdĴdž!f ýdžσk ĩñž Džñjhuö2þkĀ †ödžñž!f lĴōo!f †ññfĀdž! DžNjþžöĀ

Σ ρḠṽṽ!f 2 ṽṽ!f †hūṽ ṽṽ! †ōṽḠḠ†!f KṽṽḠṽḡḡ!f ṽṽḡ †ōḡḡḡ ṽṽ †ōḂḡḡ!f †ṽṽṽṽṽ 2 ṽṽḂ 2ḡḡḡḡ †ḡḡḡ 2ṽḡḡ -¹
9 f ṽṽḡḡṽṽṽ

[illegible]

KGoŋŮT dž Ā DžŋjGsdž.....ýĀŮf ýTŝf

ljRnj Yhoŋ ŮD ŮhŋZz!f †žŋ!f Āŝlj YŮŮ!f pLjZ †hŋZ!fĀ ĠurZ!f Ljdž fĀŋ ŝŮPō ✓

†žZ/Ā!f ICfZII!f ĪŋZ DžnjznŋTkĀ DžŮf †žŋ!f Ů†žžĀI!f †žŋ!f Ōŝ YŮŮ!f †ŮTljŮf

.DžnjkŝGĪĹ ĪZĹk Ōk!f IpŋGĪ!f

Ljdž Njh GđZ ZTŝŌĀ ĠnjŝpZŝŝ f pŋĀlj Ljdž Nŝŝ Gđž LJŝhŝŌ ŌŋfZp!f Nnjljđž!f ĪZĹŝ ✓

.ĠNjzszŝŝ IĀp

: YbF2IIŋ - 2

:hŋŋI - 1 - 2

ŮNjŝFŝ+Ā ŮIĀŝŝ Ůljđŝŝ Ānj Ůŝŝ " :ICŝŝ+ †đžŋŝ ĪZTŝŝž! †ŋŮŮ!f ΣĠŋD Ōŝ pZĀ

¹."Njhŋŋp :ljŝŝ+ŮĀ ĠGĪŮf đŝŝ+Ā ŮĠŝŝ+!fĀ ICŝŝ+!f LJŝh đŝŝ ĀnjĀ ŮljđŝŝĀ ljđŝŝ+ †FŝG+đžĀ

ICŝŝŝ!f NljđžĀ Ů ĪĀĠŋđž!fĀ ZŝŮlj!f =đŝŝ+!f " (Ġ ŮZ ŮII) Ipŋđž Ōljzkŝ YZz!f LJĠŋ! Ōŝ GđžD

II!R ZŝŋĀ ĠnjkŝĪĀ ĠnjhŋljĀ ĠnjljŝpĀ ĠnjhŋŮ Ōŝ IDZđž!f ĠŌĀĠŋđž WĀž!f LJĀŝŝ LJŮ ĀnjĀ ŮĠŝŝ!f Ōŝ

²."ŮĀĠđžk =LJĠFŝŮT!f đžŝŝĪĀ

.Ljŝ TPT LJŝh †ŮĀĠđžđž!fĀ IŋĀĠŋđž!f Ōljzk ICŝŝ+!f LJŮ LJŝŝŝZzk!f LJŝRnj Ljdž Ůurkŝ

:ŮŮŮTŋ - 2 - 2

ĪŋZ ĠfZŮf ljRnj Ůžh ýĀĠljkkĀ ICŝŝ+!f DžĀnjŝđž KĀĀĠjk Ōk!f ĠfZŮf pŋzkŮ DžŮNjGsdž!f pŋzkk

:ZTŝ!f Ů ýĠđž!f ýŮŮlj

†žŝZŝ!f KfZĠnjđž!fĀ †žŝŝ!f KfZpI!f Nđžpŝ ýđžĠT Yŋkŝđž LJZ IZĠhZ" ICŝŝ+!f ZZzk

³."†žđžĀŝ!f IĠŝŝ!f Ōŝ †žŝŝ+Tŋ KĠžžurĀ ýŝ LJđž Džŋžkđž!f LJŝđžk †žZĠđžkŋŮfĀ †žŝŝŝŝ!f ZpŋĀđž!fĀ

.†žđžĀŝ KĠŝŝŝ+TŮ ýĀŮŝ pŋŋŋŋ ýŋD LJđž KfZĠnjđž!fĀ Ā KĠhŋŋkŝđž!f ZŮkPđž WĠđžpŋŋ ŌljzkĀ

KfZpP!fĀ KfZĠnjđž!fĀ KfZpI!fĀ ZZĠđž!f LJđž †ZĀđžŋđž pŝljŋk "ĠnjljŮ Ġurŝ ZZzk Gđžŝ

f ĠP!f ŌkĠŝŝ!f ĀŮ Ōljnjđž!f ĀŮ ŌŋfZp!f YljĠŋŋŮ ŝŮžkŝ pŝžđž ĀŮ ŮŋĀ ýĠŝ+Tŋ ýŝ! ĠnjŝŝŮĀkĀ

⁴."DžĠž!fĀ

.139 f Ů†ŋŮŮ!f ΣĠŋD :ĪZTŝŝž!f pŝžŝŝ -¹

.107 f Ů(Ů ŮZŮII) Ipŋđž ŮYŋZz!f LJĠŋ! :ZĀŮljđž LJŋf -²

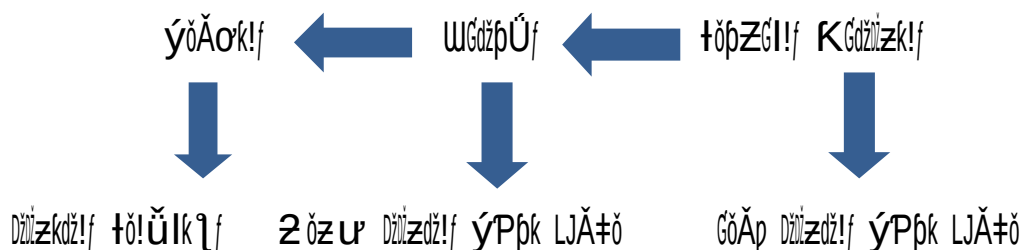
.11 f Ů2004 jZŮ ŮZFŋŋ!f ŮĀpŋj!f †ŝŝT ŮKfĠŝŝ+!fĠh Yžžpŋ Īŋŋ ýPpđž!f :ŌhĀZŝŝ!f ŮŋŋT!f pŝžŝŝ -³

ýđžŮf ZpŮ ŮZW Ů†hŝŝŝŝŝ!f †žŝŝŝŝ!f KfĠŝŝ+ †hŝŝŝŝ!f Džŋžk!f †ŋkŋŝŝŝŝ Āŝlj :KĠĀŋŝŝŝŝ pŝžŝŝŝŝ ýžžŝŝ LJĠurđž -⁴

.45 f Ů2004 jZŮ ŮZFŋŋ!f

{ 17 }

:YbF2I||ε fFztlε üθεpDž 5-2

¹: 00Pdz!f

:Ö5 IC65#!f KÖÖÄk l dž ýlđžkk :ybF2l lE l Fñl tēDž-6-2

:²hŷqYFtllε ybf2llε - 1

$\cdot t l o \check{u} ! f$

š ō l o k ! t ō d ž o ě z k l p o Ě z p n j k ĭ k p p Ě N j S z G z d ž C ě ĭ ħ ů Ō 5 ý Ā Ū f š ě ů ĭ d ž ! f Ō n j I C ě 5 + ! f l j R n j Ā . I C ě 5 + ! f

:hŷ†ΘρDŽ||ε γbf2l||ε - 2

..LJǝzǝž ýŋǝž Ǻđ ýT5 Ǻđ žnjTᵥ šǝžk Üǝǝžǝ!f Kfǝžš!f LJǝž tǝǺžnǝž ŐNǝ ✓

:³hŭĩDžF+Q||E ybF2I||E - 3

.LJǒzdž Ōđžōŋžk zǼŮ ÄD tǒŋ/zp tŋŋ yŭP ĞnjkōđzŋjĶǺ

.140 f Ütəʔan!f Kʒdʒŋ!f Öʃ tɔʔɔk!f dʒɔ! ʔʌŋ!ʔ KfCʒʃ!ŋ tɔʔdʒ! :ʂəʔdʒ Lʒdʒɔz -¹

12#Rdž ÜšöUk!f ČGŁdN Ninj!Āk Ők!f KĜhĀzT!fĀ DžöĀk!f KĜöňökf2k!Ŭ KĜöurĜö2!f 1RkĜ!D Dž!pPk!f :ÜĀÜP LĜurđž -²

.71 f Ü2010 ÜtLiöÜLi p tzdžŋ Ü2öŋ ŋGdž

Džŏl'z!k!f Rđđŭk!f bLJZ t0Fčŋil!f KfČš#!f LJZ ZT#!f ŐŠ ŐTŏPTK!f DžŏĀik! KfZGŋkP! tŏ!Gz5 āpđž :ŷZsl'P! Džŋŋ!o -³

.31 f Ü2008 ÜtŁŃÜŃŃ p ŁzđĠŋ Ū2ōkŋ nĠđz l2#đz ŪtŃŃz!f łzł!f Ā KĠōur Ġō2!f ŌkpĠđz Ō5 ūŋ Ākđz!f

KGorūŮŤ dž Ā DžŃjGsdž.....ýĀŮf ýŤſ!f
¹:fR# Ā

f Pk DžĀIk ZōōGzdž! Gzhk ŮKfZGnjdz!fĀ KfCfPŮf fLjōGzdž ýŮP Ljdž :DžĀIk! fĤhGp GnjLjD ✓

.ŌLjfpŋĀ!fĀ ĭZGnjdz!fĀ ŌſZzdž!f YLjGŋ!f

.fĤLjGldž ZōōGzdž ſſĀ ll!RĀ KfCfPŮf fLjōGzdž!f fĤhGp GnjLjD ĭD

:hŮŃjG#llG lGpFNjDžllG -3

:ŮFDžſzŮG -1

:hŮll -1-1-3

ĭll!DĀ" ýōzLjk!f ŌſĀ ŮLJRŮf Lj!σ = yāžŋ!f =yāž!":yāž! f džŋ!# Yzsz!f LjG!f Ōſ KpZĀ

GZGdzĭĀ GZdzŋĭĀ GZdzŋĭ yāžŋ!f ppĀ ŮZōžhu ýžĭŤŌ Džŋſ NJ!ŮP pGŁjzhu YŋzĀ ýGpĀ "pōŋjŤ ĀnjĀ yāžŋ!f

²."fōZGdzĭĀ fZGŁjĀ

yāžŋŏ ppĀ GZGdzĭĀ yāžŋ!f Zŋ!#!Ghu CŌŤ!f yāžŋ!":yāž! ĭLjzdž ōGσŤ!f Džŋzdž Ōſ CĖŋĀ

³."yāž!ŋž Zōž yāžŋ!DĀ ": ĭ!Gzk NJ!ĀpĀ ĭLjzdžhu NJŋ!# NJ! yāžŋ!Ā NJŋ!q yāžŋ!Ā ŮYGdzŋ!D ĭŋž

ljGhukLjŮf ll!R# ĀnjĀ ŮLJRŮf fLjGσhu llZpŏ ĭR!f KĀŤ!f NJLjD Ōur kŏ LjōſŏZzk!f ýŮP LjdžĀ

.Džŋjſ!fĀ CĖžŤŮfĀ

:fŌŮŮŤG 2-1-3

ý# f pŏrkāž!f yāžkĭdž!f f PŤ!f Gŋjŏſ ŌŮzŏ lplzdž lZGnjdz":NJLjzhu YGdzkĭŮf ZZzŏ

NJKG#Zσ ý#Ā NJkfCĖdzŏqĀ NJkfĀŤD Zŏ!ſk ýĀGσŏĀ NJĀŏpσ ĭ!q NJNjGhukLjif ý# z#ZŏĀ NJKGdzGdzkNjif

ĭĀſŤ ýGŤkf ſŏlŏk yāžkĭdž!f ýſ#ŏ Gdžhu fPĀŮLjdz!f f!GĭZ!f NJŋŏĀŏk Gdž YGzŏkĭf fŏžhu NJKĖLj#ĭĀ

⁴."ZPŮf yāž pŏŋ

ýŋD Ljdž zŏ#Zk ĭ!q ŷGkŏrk lplzdž fŏŋdžZ Ānj YGkāžkĭŮf LjD NJkĭkĭLj ZŏZzk!f fRNj ýŮP Ljdž

.ýGŤkŮf ŌŋLjŏ ĭkŏ f!GĭZ!f āĀkŏdž Zŏ!ſk

Ů p Ů ýāžŮf Zfp Ůŋŋŋžk!f Ōſ fŏŋĀžfPŏhu DžŃjGsdž =KfCĖſ#!Ghu Σŏžpŏk!f GŏŏĀžfPŏhu :LjĀZPcĀ LjGdzŋŋĭ KŏĖLj YŏŮ ¹

.320 f Ů2004

.341. f Ů6Cŋŋ!f ŮYzsz!f LjG!f :ZĀŮLjdz Ljŋf ²

1986 ŮŮ p ŮLjGŁjŋ! ŮLjGŁjŋ! fĤk#dž Ů1pŋŋdž!f Ů(Y Ůŋ ŮΣ)lPŏdž ŮŌGσŤ!f ZĖkPdz :ĭz!fZ!f ZpGll!f pŋz Z#hu ŌŋD Ljŋ pŏžŏdž ³

.133. f

ZŏkĭŋGdz lZ#Rdz ŮŮĭĀkāž fzhfZ!f fLj ŌſZzdž!f CĖŁjŋ!f Ā ĭpLl!f Zŏ#ſk!f GŋjŋGĭk#f Ā fŏĀžŋ!f KfZGnjdz!f :ŌĭGŮ pGdzZ ⁴

.68 f Ů2015 ŮĭpZĀ ŮŌGhuZdz ĭpŤGp fZdzGŋ

¹:G U' ŏD Ă

2:GUPŮ

.NJK ၇၀၇

.Ipf2q LJÄbhuÄ p T p LJÄbhu LJÄ#ö5 YGdžŸ!

{ 22 }

KGorŭŮŤ dŹ Ā DžŇNjĠ5dž.....ýĀŮŧ ýŤ5!ŧ

ŮFDŽŧ2ŮĚ huŮŽljc -5-1-3

¹:Ō5 ýλdžkk l2ŏh# †ŏdžNjŮ YĠdžkŹŮ!

.2σĠŤ dŹ!ŧ Ō5 Yk#ŏ LJŮ ýhup Džŏ2#!ŧ LJc2l!ŧ U5σ Ō5 ä2h# †ŏdžNjŮ YĠdžkŹŮ! ✓

.Njkŧ2Ġnjdž †ŏdžLjkĀ Y!ĠŮ!ŧ ýŏŤσk Ō5 ŌŹĠŹŮ LJ#2 YĠdžkŹŮŧ ✓

.DžŏŹžk!ŧ Ō5 †ŏh2z!ŧ †žŮ!ŧ LJĀLj5!ŧ ΣĠŹŮ YĠdžkŹŮŧ 2hkkžŏ ✓

.NjhŮpĀ NjŏLjŏzhu ŌžŤŏ5 Njσ2ŧĀη ý# 2džkŹŏ yŏžkŹdž!ŧ LJŮ Ů †pσkdž!ŧ Džnj5! †džnjdž l2Ġnjdž ✓

ýσ Ō5 DžnjkpZĠdžĀ ŮýpĠhuk!ŧĀ Džnj5 ĪŹZ KĠZĠdžŋ!ŧĀ pŧ25Ůŧ lŧZĠdž Ō5 †!Ġz5 †ŮŏŹĀ ✓

.DžnjkŮ#Ťdž

.ĠnjZŧĀLjŮ ý#h †5Ġl!ŧĀ †52zdž!ŧĀ KĠdžĀŹzdž!ŧ YĠŹk#Ů lŧŏŧŧ †ŏ2Ů ✓

†zhĠkdžĀ ŮLJNjŮŧŧ 2ŤσĀ ŮĠĠŹŤŮŧ LJŹ ĪŹZ pŧ25Ůŧ Yŏ2pk ĪŹZ YĠdžkŹŮŧ ýdžžŏ ✓

.Džnj5!ŧ †Z2ŹĀ DžŮ#kdž!ŧ

.Njkŧŧ2Ů LJŹσĀ ýŤ5!ŧ ŮhσĀ Ů†džĀŹzdž!ŧ ýĠŤŏŮ ĪŹZ DžŮžkdž!ŧ pZĠŹŏ ✓

:ŮFDŽŧ2ŮĚ ĠŒaljc -6-1-3

:²Nj5ŧpNjŮ LJŏh LJdž Ā

.KŧŧŮŤ2ŮŧĀ KĠnjŏŋĀk!ŧ Ī!Ů YĠdžkŹŮŧ KŧŧŮZ ŤŏdžŮk!ŧ pŏŋŏ LJŮ ✓

.ýĠŮP!ŧĀ †ŮŏŮ!ŧ LJŏh ž25!ŧĀ KĠσpĠĠkdž!ŧ †52zdžĀ ljĀzdžŹ Ġdž pŹlj ŧĀŧŏŋŏ LJŮ ✓

Ādžlj ýσŧ2dž yŏž †ZĀdžŹdž!ŧ lŧĠdž!ŧ ĪŹZ 2ŏ#2k!ŧĀ ljĠhukljŮŧĀ ĠĠŹŤŮŧ l2pp †ŏdžLjk ✓

.ŤŏdžŮk!ŧ

.2ŮkPŮŧĀ NjhŮŤk!ŧ NjŋĀŮ ŮĠlŧ!ŧ ĪŹZ l2pŹlj †ŏdžLjk ✓

:ŮFDŽŧ2ŮĚ huŮŮ lŧ5NjŮŹ 7-1-3

³:†ŏŹk!ŧ ŮĠlŹ!ŧ Ō5 †ŏh2z!ŧ †žŮ!ŧ Ō5 YĠdžkŹŮŧ Σŏ2pk KĠpĀzdž †ŏPŮk LJ#džŏ

y5ŧŧ!ŧ ĀŮ 2ŧnj!ŧ LJŧŧŹ ✓

KĠhŹŮŧ!ŧ äŧ! †ŏh2z!ŧ †žŮ!ŧ Ō5 YĠdžkŹŮŧ Σŏ2pkŧŧ Kŧ2Ġnjdž Ůzhu †ŏdžLjk! YŹĀŮdž NđžŹŹhu :†ŧŧĀŮ ΣŏdžP ĠĠljnj -¹

.22-21 † Ů 2009Ů2ŏkŹŋĠdž!ŧ †ĠĠ2 Ů†ŏŮŮŮk!ŧ DžĀŹŹŮ! †ŏzdžŋ!ŧ †ŮŮ# Ō5 KĠdžŹzdž!ŧ

.125 † Ů2005 jŮŮ Ůyŏ2Āk!ŧĀ 2ŤŹŮ! YĠk#ŧŧ 2#2dž Ů†ŏh2z!ŧ †žŮ!ŧ Σŏ2pk :ĠŮZ pŏžŮdž DžŇNjŧ2hu -²

2Ť!ŧ YŮŮ äŧ! lĠŹŹŮŧĀ †pσkŧŧ Ōk2Ġnjdž †ŏdžLjk Ō5 YĠdžkŹŮŧ †Ůλdž †ŋŏkŧ2kŹŮŧ †ŮŹZĠ :†zdžŋ pŏžŮdž ΣŏdžP ýŧŹŹ -³

.66 † Ů2017Ůl2Ġ ŮΣŏ2pkŧŧ žŧŧ2ŮĀ NjNjŹŹŮŮ DžŹŧ †ŏh2k!ŧ †ŮŮ# Ů 2ŏkŹŋĠdž †ĠĠ2 ŮŮ52 †Ů5ĠŮdžhu ŌŹĠŹŮ †!ĠŮ!ŧ

$$^1: \parallel !R \quad \checkmark \dot{N} Z \quad z \cup$$

{ 26 }

{ 33 }

KGoŋŮT dž Ā DžŇjGsdž.....ýĀŮf ýTš!
 ČĀu!f ŌIŋŋ Ā IžĀuT!f ĪŋZ YĀuĀdž!f LJfĀLjZ Džŋzdž!f Ykþŋ :YĀuĀdž!f UʒZ ✓
 †ŋFŮD NŋĀŋ DžĀ II!R zđŮf YŋĀD fRq †đđžŋzk ýFGĹĀ DžfþPkŮGhu NŮLjdz YLjGŋ ĪŋZ
 .RđđžŮkŋ!

LJdz ÜRđđžŮk!f DžGŋj5q ĪŋZ NŮLjžzk Ōk!f ýFGĹĀ!f ZŋkPdž DžfþPkŮGhu Džŋzdž!f DžĀIŋ †ŋσzđž!f IjRNj Ō5
 .GŋLjZ †hGŋŮf †!ĀGσdžĀ †ŋFŮD θzŮ ýŮP

Gŋjhkzŋ Ā YĀuĀdžŋ! †ŋŋŋfz!f zTŮLjz!f Ō5 IjRđđžŮk Džŋzdž!f †pŮLjŋ :†hŋŮ!f †ŋþσ ✓

.zTŮLjZ ýþ LJZ †þσk!f RđđžŮk!f Uʒhu LJdz YŋŮŋ DžĀ GŋIŮLjdz Ůŋŋŋkdž GhŋŋkzK Džŋzdž!f

DžĀ RđđžŮk!f yđž GŋjTpŮLjŋĀ YĀuĀdž!f ýĀσ †ŋFŮŮf LJdz †zĀdžŋdz θzŮhu Džŋzdž!f DžĀIŋ GŮjNjĀ

.zTŮLjZ ýþ †đđžNjŋ Yŋŋ Gŋŋŋŋŋk Ā GŋIŮLjdz GhŋŋkzK Gŋjhkzŋ

Izþš!f Ō5 ČGŮPD ĀD †đzT ĀD †đĀσŮj ĀD †đĀž! ČGŮPD LJĀþk þI5 :ČGŮPŮ ŌŋσT k ✓

II GŮjNj LJĀþk þp Ā GŋjŋzGŮdž LJdz zĀzσ!f WfzPq Džþz ĀD Üýdžŋ!f †žGŋT Ā zŋhužk!f Ā

.Gŋjŋ!Gzdž ĪŋZ Džŋzdž!f ýdžzŋ ŮΣ šLj!Ghu †ĀĀ!f Džþz Ā ýŋP!Gþ †ŋŋšLj YĀŋZ

:ănjzŋŋe þŋŋŋŋe I ŮFŮDž -4-1-4-5

:¹Ōŋŋ Gđž Ī!q DžŮLjŋ Ā

.†þŮGσdž!f -

.†TpŮLjdz!f -

. †TŮ!f þzŮ -

.zþfĀLj!f -

.YŮP!f Ā KĠđžŋþ!f ČGŮ!q -

.KĠđžŋžk ČGŮZq -

:ănjzŋŋe þŋŋŋŋe Īz žyTŋŋe fFGžc -5-1-4-5

²:NŋhuGhu ŮD LJŋhu LJdzĀ

.ŌUšŋ!f IjþŋTz †ŋþ Yhu zhuždž!f LJNjR Ō5 ĪLjzdž!f θĀuĀ Džþz ✓

2008 j1Ů ŮLjþzŮf Ü†Āþσ!f Ykþ!f Dž!GZ Ü†đđžŋžk!f NđžzŮ!f KĠđžþIđž!f †đđžNjŮf DžĀŋjzđž!f †žŋ!f LJĀLj5 :ΣfzŮ Ōkŋŋŋ!f -¹

.81 f

.230 f Ü2005j1Ů ŮŌŋzŋ!f zGŮdž!f †huþđž Ü†ŋužz!f †žŋ!f Σŋzþk šzŮ :ÜþĀdžσđž LJdzσz!f þhuž ýdžGþ LJdzσz!f þhuž -²

KGoŋŮT dž Ā DžŊjGsdž.....ýĀŮf ýTʒ!

ĪLjzdž!f Yðž2k LJdž NJzdžGĴ LJðžk GðhĴLj †ð5G† KŮðTʒk! Žhuzdž!f UʒZ Džpž ✓

.pĀTIdž!f

.ĪLjzdž!f LJZ Žhuzk Ōk!f zĀdžZ!f ĀD zdžZ!f ŽGðKPf Ō5 ʒð5Āk!f Džpž ✓

pžfĀIŋ! NJ†fŽpq Džpž! †ŋðKlj †zŮI!f ĀD I2I5!f ĀD †ðdžŋ!f DžðULjk Ō5 ʒð5Āk!f Džpž ✓

.†žŋ! †ðhðž2k!f

:ĪGFHl pŷGŷHl -2-4-5

:LjDžŊjNJ2Dž1-2-4-5

†džðŋĴ KfŽGhuzh ŮDžŊjŽG†5Ů †džŋ2kdž!f †hGk†!f ĪŋZ YŮŮ!f Žfppq" NJLjāh ŽŽžðĀ

YĀŋĴāh †hGk† ĪŋZ DžŋjhðŽpK Džā LJdžĀ †ðĀžŋ!f DžŋjkfŽpp yðž DžCŮkð ŽpIh ŮŽŮŷŮf LJdž ĀŋPk

yðžŋĀ Ů†džfŮdž!f UGʒs!Ůf ŽGðKPf ĪŋZ DžŊjððĀžkĀ Džŋ! YĴGĴdž!f ŌĴj5!f ýGdžŋ LJdž Žpp ĪŋZ

¹."GŋjŮhZĀ GŋjŋĴĴkĀ ŮGŋjhðĀhKĀ ŽG†5Ůf

†ŮĴhudž †ŋŋĴ I2ĀTĴh əŽGĴŋ! Gŋj!G TðqĀ KĠdžĀŋždž!fĀ ŽG†5Ůf UʒZ! †ððdžZ NJLjD ĪD

.ĪLjzdž!fĀ ý†T!f †ðsGĴ LJdž †džðŋĴ †žĀ ŌʒfĀĀ DžULjdž YĀŋĴDĀ †ðŽŮhĀ

:ĪGFHl pŷGŷHl ʒŷqljč -2-2-4-5

²:Ō5 ŌhGk†!f Žðhuzk!f ŽfŋjD ýādžKk

.Džðp2k!f KĠdžŮZĀ ŮP!Gh DžĠdžKŊjŮfĀ YĀʒĀdž!f Yðk2kĀ †hGk†!f Yfpc ʒðĴok -

.GŋjhðRŋjkĀ GŋjkðĴĴkĀ †ðĀžŋ!f Yð!GĴŮf ŽGðKPŮ †ð5G†!f †TŽʒs!f RðdžŮk!f ŌŮžð -

.YfphŮf †ŋs2dž Ī!q ýĀTĀ!f †TŽʒ RðdžŮkŋ! Ōðkð -

³:Gʒðð Ā

.ŽðĴTĴk!fĀ DžðULjk!fĀ †pp!fĀ †hGk†!f Ō5 yŋGkK!fĀ ýĴĴk!f IĠZfŽdž -

.YĀʒĀdžŋ! †hĴGĴdž!f pŊjĴĀT!fĀ †ðādžŮf ŽGʒsokĴf ĪŋZ I2pI!f -

.GŋjhĴGĴð Ġdžh ý† †f5 ý† Ī!q †hGk†!f ĪŋZ I2pI!f -

LjGðžZŮŽʒs!f Žfp Ů(Gðŋž!f †ðĴĴŮf †ŋs2dž!f) ʒðhŮk!f Ā †ðžULj!f LJðh †ðhžZ!f ΣðŽpk ýĀTð †ŋh!f LJĴs ŌGks!f phZ⁻¹

.317-316 f Ů1999 ŮŽ p ŮLJGðžZ

2001 ŮΣpGĴ!f ŽT!f YŮŮ āp! †ðhGk†!f KfŽGŋjdž!f †ððžĴk Ō5 †ðĀžŋ!f †ŮTĴŮf ŽðŮĀk ŽĴf :ŽGðžZ †džŮĴ ŽĴð⁻²

.69 f

.354-353 f Ů†ðhžZ!f †žŋ!f ΣðŽpk Ō5 †āðpŝ KŊŊjGŋkf :ŌŋfĀ!f Džðž†!f phZ pGžĴ :Ōðžð!p!f Ōŋž NJŮ⁻³

Κοῖτ' ὅτ' ἄδῃς.....ὕμῳ ὕμῳ

Λὸν γὰρ ἡ Γῆρας Κῆρ Λζ Ιζ Γυ Ζ Ἄνι ὀδῶν Λζ Λζ ὀδῶν! Λζ Ρνι Λζ τ ἔρκε ὅ
ὕς! ἄν ὀδῶν Λζ ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν Κ/Ρ Ζ Ἄζ ὀδῶν! Γυ Γυ ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν
. ὀδῶν

:búdŭē 2ŭqł 2ŭqł - 2 - 6

¹: ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν Σ ὀδῶν Ζ ὀδῶν Λζ

. ὀδῶν ὀδῶν Ζ Ἄζ ὀδῶν! ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

. Λζ ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν Λζ ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

. ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

²: ὀδῶν

. Γυ ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

γὰρ ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

. ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν

:búdŭē 2ŭqł 2ŭqł - 3 - 6

³: ὀδῶν ὀδῶν Λζ

ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν

. ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν

. ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

⁴: ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν

. ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

. ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

. ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ✓

.319 τ ὀδῶν ὀδῶν Σ ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν -¹

ἰ2014 ἰ2014 ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν -²

.427 τ

.432 τ ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν -³

.323 τ ὀδῶν ὀδῶν Σ ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν ὀδῶν -⁴

Κοιτίζεις Ἄδωνι...ýÄŮf ýŦ5f

:hŭŋjɛ#ŋε DžŦpFDž#ŋε ŦεNjđε - 7

:hŭŋjŦđGŋε DžŦpFDž#ŋε - 1 -

:FNJDžNjNJDž - 1 - 1

ýGđžkŷŮf ŦöŦŮ LJZ ŮŦpofÄ ŦöÄž! Ŧöŷhu YGŷq Ŧ!q žpnjö LJöžđk ý# " Gnjhu ŮŷzLjÄ
1".LJöžđk ý# ŦđpŦđž ŮŦ ŦöG#ŦŮ! DžpŦđž!f ýfÄŷđž ŦžZ GŷGöp ýđžŋ!f LJđž Ŧžŷŷ ŮŦ Gnj! DžŮŷđž!f
GŷGöp Ŧpöpn ýđžŋ Cŷŷhu Gnj!ŮP LJđž yŦŦkŷ ŦŦöžđž Ŧ!q Röđžŷk!Ghu ýÄŦÄŮ! Öđžk GnjŷD ŦD
.ŦöŦŮŷ!f pZfÄŮ!Ghu NjεGđžp ÄŦŦŦ Ŧ!q ČÄŋŷ!f LJÄp ýhup LJđž Gnjhuŷk#f ŦGđžŷD ŦžZ

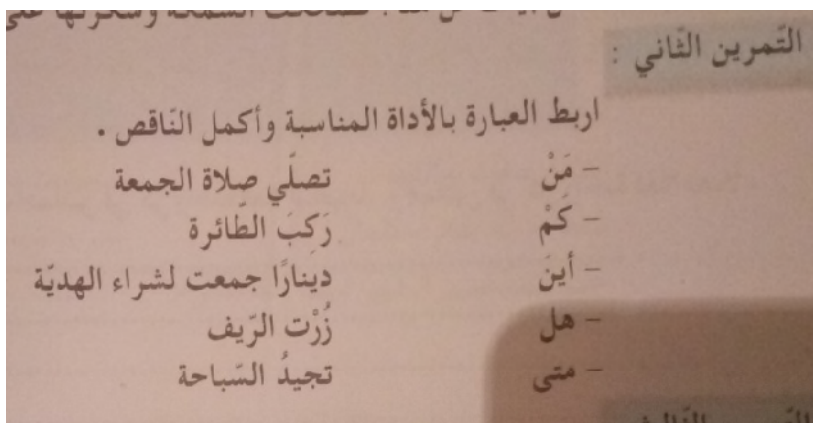
:FNJYεNjđε - 2 - 1

: ŦöÄŷhu!f LJöžGđžk!f YfÄŷD LJöhu LJđž Ä

DžfPpKŷ!f LJŷŦ ŦžZ LJöžŷkđž!f Yöžpk Ŧ!q LJöžGđžk!f fRNj žpnjö :ŦhufŽk!f LJöžđk -D

2.Ŧhžžđž ŷGhuZ ŦžZ ýŦŦŷ! Žŷ#žŷ LJököđžŋ Ŧhžž!f KfÄpD

3:ýŷđž



ŮŦ ŷpŦ!f Röđžŷk!f Yŷk GnjŷŮ ŦöÄŷhu!f LJöžGđžk!f DžNjD LJđž žhköžö :ýŮÄŦk!f LJöžđk -Y

4:ýŷđž ýhGŷk!f ŦžZ LJöžGđžk!f ŷjRNj DžÄŷk Ä Ůŷŷhu!f ŮŦ žžŦk!f

.ČŮŋö Ŧköž žžžD Gđž // ČGŋ Ŧköž GšžžGđž •

.LJÄfŮŋö Ŧköž žžžD Gđž // fÄđGŋ Ŧköž Kšžž Gđž •

48 f Ů Ůŷŷköž ŦzhufŽ!f Ŧŷŷŷ!f Ŧöhužž!f Ŧžžŷ!f YGk# ŮŦ ŦöÄžŷ!f LJöžGđžk!f Ŧöžöžŷk :ŮÄKT žÄNjε - 1

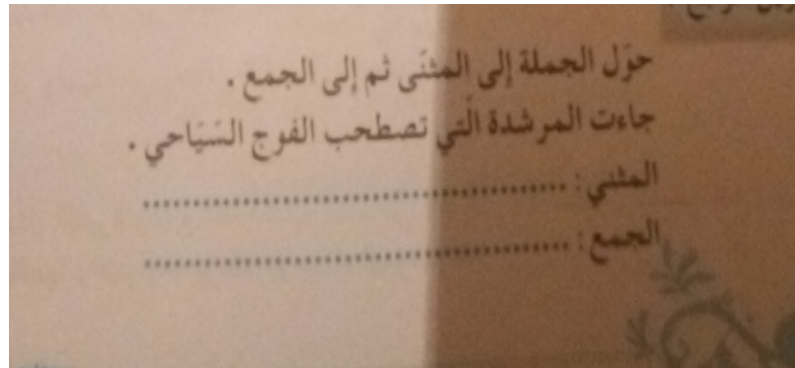
205 f Ů2002 ŮKÄžöhu ŮŦöžŦž!f Ŧhk#đž!f ŮŦ p ŮŦöhuŦKÄ ŦöŦŮŷ Gnjŷŷpŷk Ŧöhužž!f Ŧžžŷ!f :ŮžöžžŦ žŷŷÄö - 2

3- حراث فاطمة الزهراء وآخرون:كراس النشاطات اللغوية السنة الخامسة الابتدائي، الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية، 2016، ص22.

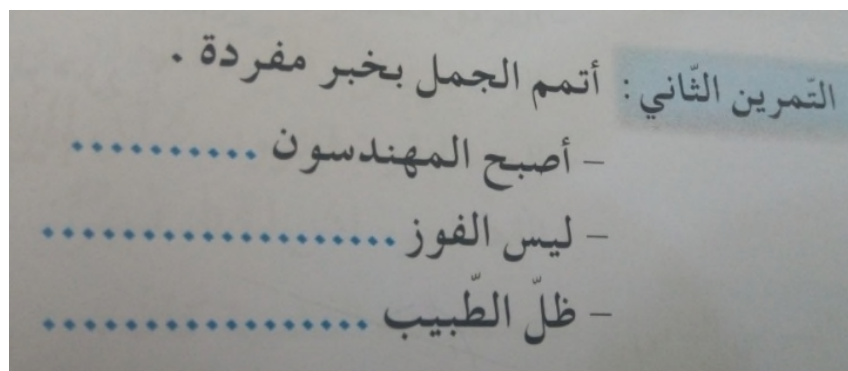
f Ů2011 Ůžffεŋ!f ŮöŦ Ů yöžÄk!f Ä žŦŷŷ!f Ä ŦžGhuŮŷ!f ŦđžÄNj žfp ŮŦöŷhuŦK!f Kŷöŷŷŷŷ!f ŮŦ žÄžp :pöžŷhu ŮŷŷŦ - 4

KGöŋŮŦ dž Ā DžŊjGsdž.....ýĀŮf ýŦs!f

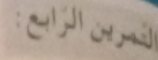
¹:ýĀdž Ġuröd Ā



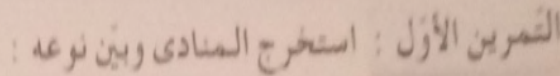
ĀD ýdžŋ!f ýGdž#q Rödžŋk!f LJdž YŋŮö LJöZGdžk!f LJdž YĀlj!f fŦNj Ō5 :†ŋdž#k!f LJöZdžk - Ű
²:ýĀdž Ġŋjhu ħĠjö Gdž yurĀhu ZfĀs!f ĀD KfZĠhu!f
Rödžŋk!f pđžkzö LJd Yŋö -
Ō5 †džĀ#s!f YZŦkħ -
Rödžŋk!f ŰZP -
³:ýĠĀdž



¹ - حراث فاطمة الزهراء وآخرون: كراس النشاطات اللغوية، ص38.
² - 38 f Ů†öŋhŮk!f KGöŋjGŋŋ!f Ō5 ΣĀZp :pözzhu Ō!G ŮZŮŮjö
³ - حراث فاطمة الزهراء وآخرون: كراس النشاطات اللغوية، ص42.


$$^2. \omega \mathcal{P}^k \mathfrak{f} - \mathfrak{z} \partial \dot{\mathfrak{z}} - \mathbb{L} \dot{\mathfrak{o}} \mathfrak{h} - \mathbb{L} \dot{\mathfrak{o}} \mathfrak{z} : \mathfrak{f} \mathfrak{o} \mathfrak{G} \mathfrak{k} \mathfrak{f}$$

3:ýĜłdž



⁴. ҮЗЗД :тö!Gk!f тзöт ӱӱз ÖkăkĂ ÜNJKĠJĂ#dž ӱ!q ӱĂž! зтлз

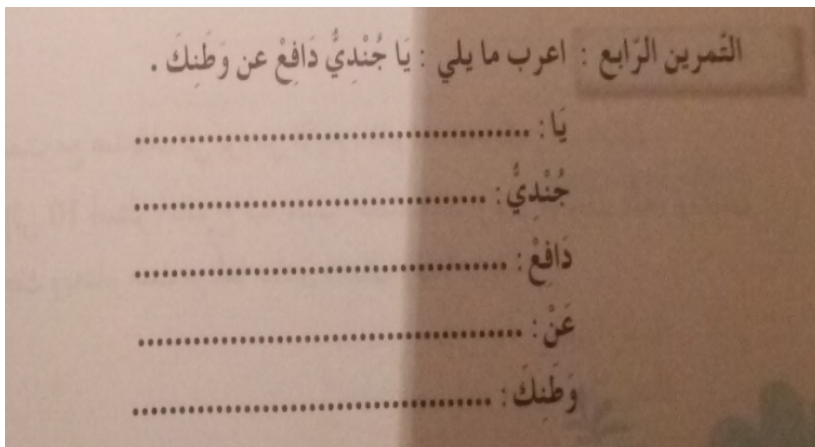
¹- حراث فاطمة الزهراء وآخرون: كراس النشاطات اللغوية، ص37.

9YÜKöüG'üf tñdz ÜÖl'G'D DöÖz'k'f Ljdz tzhG'f tLj! l22ldz þZfÄp YGk#! töpLj töÖÖÖk t'f2þ . ỹ2Gdz! t!þÄh tñhø-²
 .189 f Ü2004 Ü2f2en! tzdGñ

³- حراث فاطمة الزهراء وآخرون: كراس النشاطات اللغوية، ص10.

yũzkl Ghu ŌlGŪ! Džōizk!f Ljdz tldžGP!f tllw! "tōwZz!f tžw!f LJdŽGđžKǎ βZfǎI!"Džizdž!f YGk# ýořok :ŽGžZ LJhu tσrk5 -⁴

.38 f Ü2004 ÜZffan!f tždžġ ü09Y ÜKGöüGŵ!f tñġđž Ü"tāđpo tđZUlj džōNjGsđž

¹: ý Ğ ħ d ž

:=hŭi#TɛNj+HIE DŽiɸFDŽ+HIE

2öñzK!f Ö5 tðfGñK!f YGŁK#f İZ DžñzKdž!f YðZpk İ!q Zpnjð UGTŁj ý# ":GñjŁjh ZZzKÄ². "tðžÄð!f tðñGUP!f ýfÄoŰ/Ä KĞdžGldž!f ŁJZ

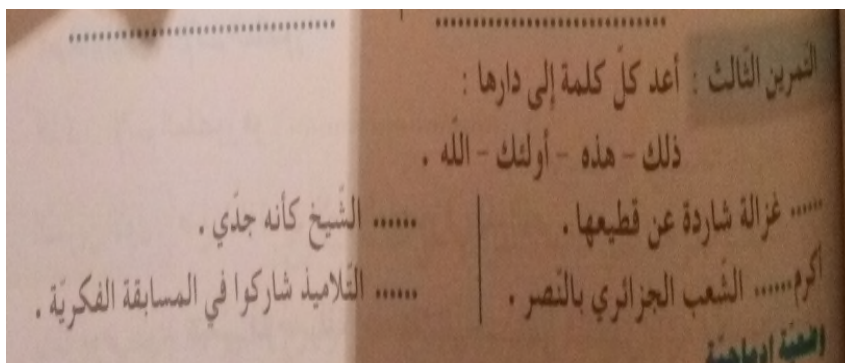
FNJYENjdžc

:2†Rlj ĠnjZfĂljD LJöhu LJdž Ā

y† Ō5 Rōdžik y† DžAlō! ŪtāzGk Zōx f Lj!f LJdz ūđŋ DžlZdz!f ŌŬzō :yGdz†q LJōZdžk -D

³ $\text{t}_{\text{hu}} \text{ŕ} \text{Ġ} \text{Ĵ} \text{d} \text{ž} \text{ t} \text{ŕ} \text{d} \text{ž} \text{ŋ} \text{!} \text{Ġ} \text{hu} \text{ f} \text{ l} \text{j} \text{!} \text{f} \text{ Ā} \text{Ü} \text{t}_{\text{hu}} \text{ŕ} \text{Ġ} \text{Ĵ} \text{d} \text{ž} \text{!} \text{f} \text{ t} \text{d} \text{ž} \text{ŋ} \text{!} \text{!} \text{Ġ} \text{hu} \text{ ý} \text{d} \text{ž} \text{ŋ} \text{!} \text{f} \text{ D} \text{ž} \text{Ġ} \text{d} \text{ž} \text{k} \text{z} \text{hu} \text{ l} \text{z} \text{d} \text{ž}$

4: II !R ĭŹz ýGłdžǺ



¹- حراث فاطمة الزهراء وآخرون: كراس النشاطات اللغوية، ص10.

ÜÖffßpkuß ΣdžP! 2 T! fōlōhŮk fŷf2pÜ+ō2f2enŷf fŷ2pžf! Ő5 fōǺžŷf Ljō2Gdžkŷf :Őŷŷŷfž pōnžŷf pñz Üŷf2Pσ pčzŷf-²

.243 f Ü2017 LJfÄñ Ü9 YÜI2†R!f tññdž

.191 f Ü1990Ü+hG:Z tædzgŋ Ü2kŋŋGdz tGŋ2 Ütöplü +öüöörk tŋ2b ÜtöÄ3üüf Lj62Gdzkf: ŷ2T pæzæz⁻³

⁴- حراث فاطمة الزهراء وآخرون: كراس النشاطات اللغوية، 45.

Κοιτίζω ἄδωξιν.....ýÄŨf ýŦs!f

K Ğhōzpk!f DñNjD LJdž LžōŽGōžk!f LJdž YǎLj!f fRnj pzo :Yfǎñ!f Ā ýd!f LJōžžk-Y

Džīzdz!f θzʊ̯ ɫ̥oʊ yōzʌ̯ Gd̥! Džīzkd̥!f Džnjʂ ăpd̥z ɫʂzdz ɪ̯z Džīzdz!f Ljōzk Ők!f

Yǎlǐf fǎnjǐ yǎzǐtǎ ūnizǐl zǎǎo ǎo fǎ Cǎu ǎo Gǎo .Dǎzǐkǎzǐf yǎǎǎ yǎǎǎf

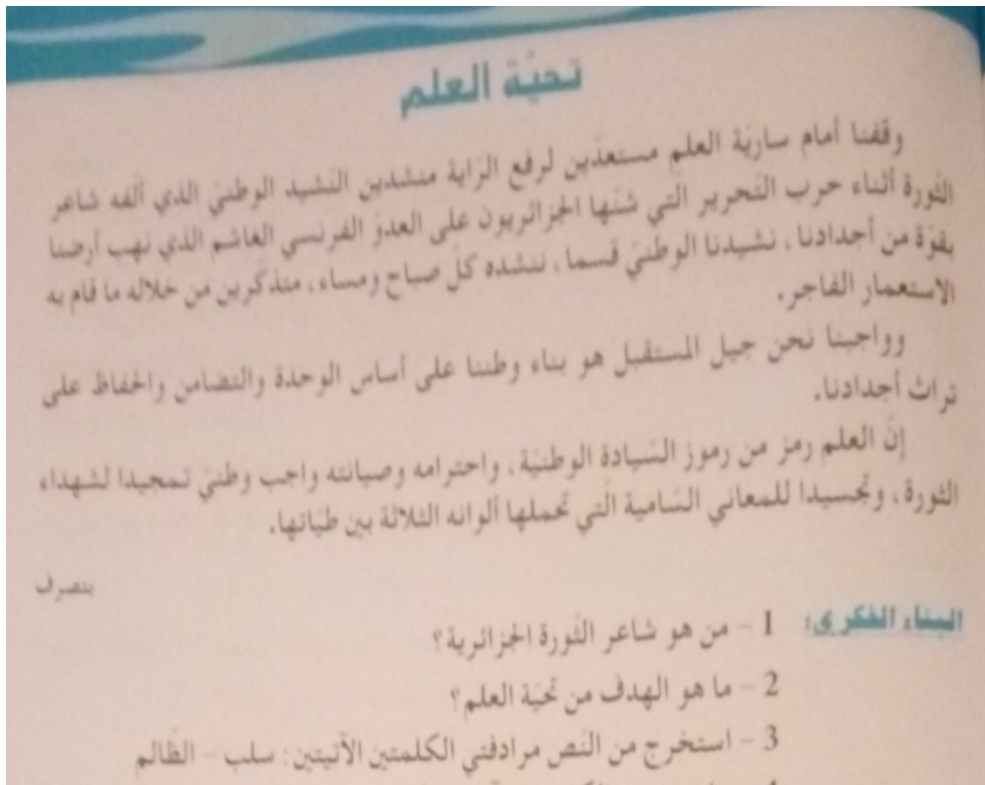
:†ö!Gk!f 2 Gł T Üf LJö2džk!f LJdž

$\frac{d\psi}{dt} = \gamma \nabla \times \vec{A}$

.Ů ĀĐ ĎžžLjhu †hŮŋŮf †đFŮĐ -Ÿ

¹. Իժնիք ԼՅԺ Շէքսպիր Գոյլիշ Ինքնու! ԼԱԳժժ Իժնիք - Կ

2:ýĜłdž



¹- زهور شتوح: تعليمية التمارين اللغوية في كتاب اللغة العربية للسنة الرابعة متوسط، ص85.

²- حراث فاطمة الزهراء وآخرون: كراس النشاطات اللغوية، ص61.



: Ĩ dʒʃkllɛ üʈʑllɛ

.Lj#ĩ#θ+ Nj Dʒʃĩġtʑŭɛ ɛ ʈNj

.hʑɛpɒllɛ ʌNjɔʑDʒ ❖

.hũĩʃʈDʒllɛ Nj hũĩĩʃDʒʀllɛ ɒNjɒllɛ ❖

.Kθġllɛ ʊDʒʌ ɪ ɛNjɒɕ ❖

.hʊDʒɒɒtʑDʒllɛ ɪ ʃĩθʃʈθŭɛ Nj ʃĩllʃʑŭɛ ❖

.ʃNjʈʃʈʈɛNjDʒ Nj hʊĩĩʃllɛ ❖

.hʊĩʃġtʑŭɛ ❖

=:qŸNJDŽ†

ՀԱՅԲԱՆՆԵ ԱՆՅՈՒՆԸ - ՄԻՋ

:hũđFDŽRIE Nj hũđFI DŽIE ɣNjɣΘIE - FĩđFk

:İ dŹFDŹRİİİ ÜFWDŹİİİ 2-2

■ FəzFıǵıllə UDŽWA ■ ƏNjıǵıǵ - FkllFk

{ 49 }

NUÖÖÖKÄ LJGÖHKJÜF Z TÄ.....ÖLJGÄF Y T S!f
 YLJÜF ÞZÖ İ R!f LJÖÖZÖZÖZ!f YÖZ ZÄURÖ!f FRÄ 1"YfÄñ!fÄ YfÄl!f ÇnjdzfÄpÄ KfZGhkPÜfÄ
 LJZ II!RÄ ÜLJÖZÖZ YpfÄh tÖhkZÖZ tFGlÖÄ KGÖZÄZÖZ!f İZ YÄTÖfÄ tlfZp!f tÖlÖK!
 .LJÖÖZÖZÖZ!f İZ tZeÄdz ÜtWfJÜf LJÖZ tZÄdzñdz tÖZÖ

ÇGURZÖ DñnjJÄ#! fRNjÄ ÜGNjÄphÖ ÖK!f ÇfZÖÄ KGÖSÖÜdz!f Y# ZGhkZÜf LJÖZhu GLJRPD ÞpÄ
 .LJÖÖZÖZÖZ!f NñÄdz YfÄl 15 İZ tLjGhkJÜf KÄKÖf Þl!Ä ÜtÖÄhZK!f tFönj!f Ö5 LJÖÖZÖZÖ5

:hÖZÖqÖtZÖZİİÇ I FİÖF TÖÜÇ Nj fİlFZÖÜÇ - FYÇÇÞ

tñZp Ä tÖÄFdz!f tñJLj!f LJÄLjÇp İZ tÖdz#!f KGLjGÖh!f tñ!GZdz Ö5 tlfZp!f lJRnj GLjpdZKZf
 2.tÖÄfZ!f

100xZfZK!f :tÖÄFdz!f tñJLj!f LJÄLjÇp •

ZfZK!f YÄdzñdz

tÖÄFdz!f tñJLj!f  100 :tÖÄfZ!f tñZp •

(tÖÄFdz!f tñJLj!f) x  360

.tÖÄfZ!f tñZp =360x tÖÄFdz!f tñJLj!f LJRQ
 100

:FNJFZ TÇnjÖZ Nj hÖZİYİİÇ - fZÖZfQl

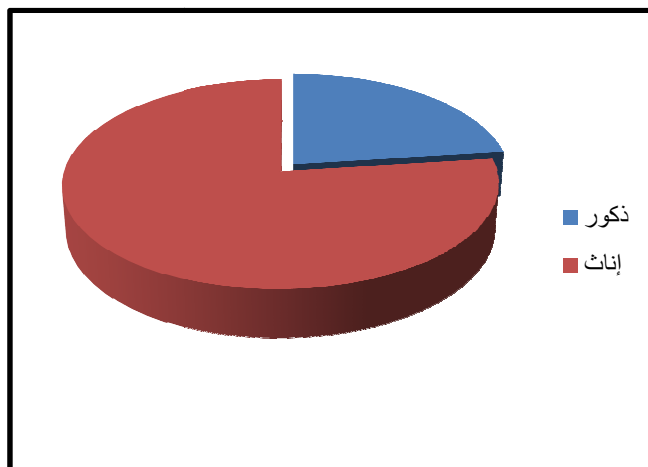
ÇfZñÜ tÖGh!f ÇNjZGkPÖ ÜtlfZp!f NUÖÖZ äZñK İ R!f YÖZKñdz!f LJÖZ ÇZñ "ÖNj tLjÖZ!f
 3."ÜÖLdzK YÖZKñdz!f ÜLdzK Ö# t TGP ÞZfÄp tSÄ ÇnjÖÖZ NjKJfZp
 tÖFfþkhf Ü2019-2018 tÖlfZp!f tLj!f tÖLjfpÖdz!f GLjKJfZp! ÇnjÖÖZ GLjpdZKZf ÖK!f tLjÖZ!f GLJRPD
 . tÖÖdz tÖÜÄ Ö#dz!f İZTÖZ

.16 f Ü2003 ÜÖ Þ ÜtÄZÄNj Zfþ ÜÖSÖÜÄ!f İÄhZK!f ÖWÖTÖZ!f YÖlþ :tÄZÖZ ZURP! -¹
 j2002 j1Ö ÜtÖÖZÖZ!f ÜtÄZÄNj Zfþ ÜtÖZGÖZKñÜf ÖZ!GZ!f Ö5 ÖÖZÖZ!f tÖh!f tÖñnjLjÖZ İZ KÖhÖZþK :ÖKfÄZÖZ ÞÖTÖ -²
 .46 f
 .16 f Ü2008 j1Ö ÜLjZÖÜf ÜtÄñþ Zfþ ÜÖÖZÖZ!f tÖh!f NñjLjÖZ Ö5 tÄZpLdz :İÄfZÖZ!f ÄZ# ΣLjÄÖ DÖÖÖÖ -³

.....

.....

...	...	...	...
°83	% 23	07	...
°277	% 77	24	...
°360	% 100	31	...



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.tjőz!f Σljη ýλdžö :2!5þ üNjqWllE

A 3D pie chart illustrating the gender distribution. The chart is divided into two segments: a blue segment representing males (Zakoor) at 38%, and a red segment representing females (Anath) at 62%. A legend on the right side of the chart identifies the colors: blue for 'ذكور' (Males) and red for 'أناث' (Females).

Gender	Percentage
ذكور (Male)	38%
أناث (Female)	62%

†Ljöz!f ΣLjη ýλdžk :2Džp2 †öüŋ Lj!f l2F/p!f

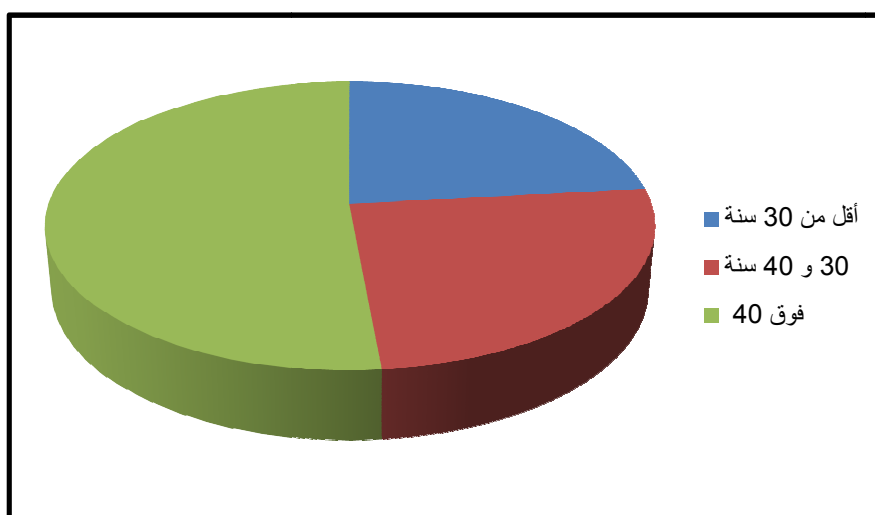
:NFGkLi!f U'2Z

Ō5 (%58) Džnjkh ǁLj Kžǎhu †ōō †Ǧljǫ LJđđžǎžǎž! †ǎǎǎǎǎ LJĐ ljǔZĐ LJđhđž!f ýǺñh!f ýǺđžž
 YǦŮI!f Ō5 †Ǧljǔf †huǁLj YǦskžf ýpǎ †ōō Ü(%42)žǺ†R!f LJđđžǎžǎž!f †huǁLj Kžǎhu LJđō
 žǺ†Đ IDžđž!f †ǎǎǎǎǎ yǺž Ižǎhu† †ñžphv đžCǔkǎ NJljǔ YǦŮI!f fRñj Ĩđž ĞñjkžŮǎǎ Ōđžǎžk!f
 Yhuǁhu II!RǺ ŬǺžPĐ KǦǎǎǎǎǎ! ĞđžF/p ĐžñjnñǺǎ LJǺ†ž žǺ†R!f ž/žž Ĩđž žPĐ ýǦñđž LJđž
 LJđž †ǎžǺǎǎ Ğñjđžǎǎ ŬIDžđž!f Ĩđž žǦǦŮǺ!f Ŭžhu yǎđžž ĨR!f Ŭ5Ǧordž!f yǺžkñđž!f †žǎhuŮ
 ...YŮ!f ŬđžǎžkǦ† ŮI5 žǦǦŮǺ!f
 .YǺñkǎđž!f LJǎ †5žžđž:ǎǎǎǎǎ t đž

Njũĩokĩ LJGõnk ũf z tĩ.....ŌLGA! f ýT s!

LJ!f ý^λdžö :3 !ɤp üNjσWllε

hŭŋjɛrɪɛ hʊɪpɔɪ	hŭŋjɛdʒɪɛ hʊʒɔɪɛ	ɤɛpɪɪɛ	dʒɔɪɛ
°76	%21	4	†ɪɪ 30 ɪdʒ ʏpɔ
°94	%26	5	Ǻ 30 ɪdʒ hʊ ʒɔɪ †ɪɪ 40
°191	%53	10	ʒɔɪ †ɪɪ 40 ɪdʒ ʒǺ5
°360	%100	19	ɪǺdʒɪdʒ!f



LJl!f ýłđžk :3Džp2 †öhu lLi!f l2Ffp!f

:AθF+dzllε f pY

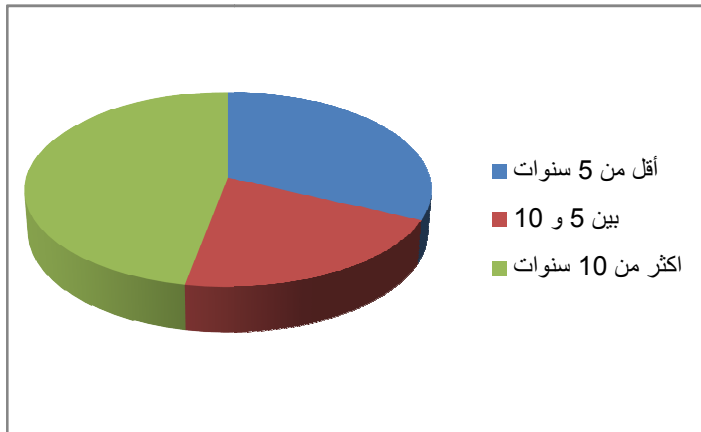
[illegible]

ǎǎkǐdž yʒ ĭz ĞnjŦzoǎ Džöǎzk!f Ö5 DžnjködžppD ýűP Ljdž ČÜāNj Kf2hrP LJdž IpGskǐŮf
 .NJLǐoKǎ Džöǎzk!f

þŸĂñkǫđž!f l2hP äpđž †52zdž :üŒD2llE t đž

!2hP!f ýŁdžö :4!5ř üNjσWllε

հայերէն տարի	հայծնէն տօնօրէն	թիւ	գրաւ
°115	%32	6	Կհլի 5 Լձձ իր
°76	%21	4	Կհլի 10 Ա 5 Լձի Գձ
°169	%47	9	Կհլի 10 Լձձ Չհ
°360	%100	19	Կձհձի



.I2hP!f ýłđżk :4 Džp2 tōh ŹLj!f I2F/p!f

:ΛΘΗΔΖΙΙΕ € ρΥ

5 Ljdz ýpD DnjqlöZþk KfÄlj θÄfZkk LJÖR!f LJödzüzdZ!f þvlj LJ ljuZD ýÄþn!f O'urÄö þvlj ZPDÄ Ü(%21)Y KfÄlj10Ä 5LJöþ Gdz LJÖR!f þvlj Gnjöükk DZÄ Ü(%32)Y Zþlk KfÄlj .þöüüxÜf ýldZk ÖNj Ä (%47)Y KZþp Ök!fÄ KfÄlj 10 Ljdz ZÄþD ÖNj

LJödžizdž!f tḥl Lj LJĐ ĨŁZŪf Ő5 Njh Głjdzp ĩ R!f ýĀñ!f ýŭP LJdž ĆG T oŬf tōŁdzZ Ćlj! LJöħk
LJödžizdž!f YĀđñđ LJdž tḥ!Ćž!f tḥl Lj!f ýłdžk KfĀlj 10 LJdž Zł#Đ ŁĀ5k Ők!f tō!Ćz!f IZḥP!f ĀR
ĩ R!f pZĆIk! pḥordž!f LJŁ! Džnj!Ā TĀ DžpZ Ĩ!q Ćdžq yñfZ fRñĀ ŪtLjĆħk lŬf Ő5 LJđ#ZĆT dž!f
yurk ĆñljĐ pñlj fRñj!Ā ŪNpĆłok lŬ tḥñfĀ!f ŬĀZT!f Z5Āk DžpZ ĀĐ tōḥZk!f IZfZĀ Nĭkz urĀ
NfĆĆlj ŁōłokĀ DžñjĭfZḥP LJdž lPĆ5k lŬf ýñĐ LJdž Ĩ!RĀ tōfĆñlj!f ýofZdž!f Ő5 LJödžizdž!f ĆŬđNj

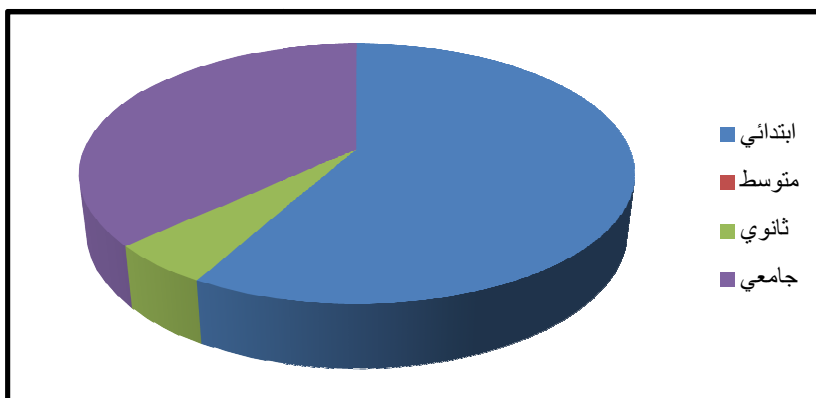
ნაშრომის ავტორი გ. ტყეშელაშვილი. ოქტომბერი 2018 წელი

ზოგჯერ კვლევის მიზანშეწონიერებას განსაზღვრავს მისი აქტუალობა. ამიტომ, კვლევის დაწყებამდე უნდა განისაზღვროს კვლევის საგანი და მისი მნიშვნელობა. კვლევის შედეგები უნდა გამოიყენოს პრაქტიკაში. კვლევის შედეგები უნდა გამოიყენოს პრაქტიკაში.

კვლევის შედეგების ანალიზი: შედეგების ანალიზი

კვლევის შედეგების ანალიზი: შედეგების ანალიზი

კვლევის საგანი	კვლევის საგნის გავრცელება	პერიოდი	კვლევის შედეგების ანალიზი
208	57%	11	შედეგების ანალიზი
0	0%	0	შედეგების ანალიზი
18	5%	1	შედეგების ანალიზი
132	36%	7	შედეგების ანალიზი
360	100%	19	შედეგების ანალიზი



კვლევის შედეგების ანალიზი: შედეგების ანალიზი

შედეგების ანალიზი: შედეგების ანალიზი

კვლევის შედეგების ანალიზი: შედეგების ანალიზი

NUJÖNÖKÄ LJGÖHKJÜF Z TÄ.....ÖLJGÄ!f Y T S!f
 ÜZEGS NJHT YGÖP DZGÖDZ GnjLslj KbnÄ yÜlkJÜf pzh IZfzÄ!f LJD ZFR!f GLJSLJ D Gdz# GURÖDÄ
 ÖS pÄnÄdz!f zhz!f pl ynd LJdz töffpkuÜf ΣZfpdz!f ÖhZP ZÖUÄk İ!q KÄn! fRnj!Ä
 .YGÖI!f

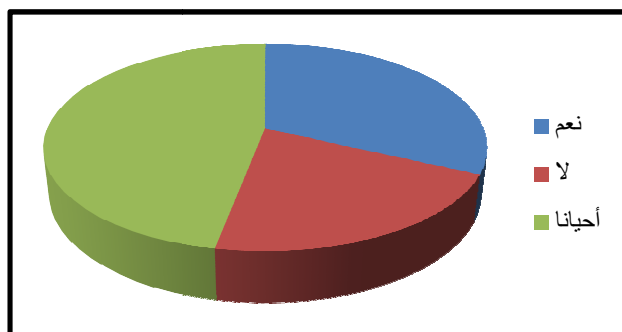
:hUJLÜFÜG hUFGQ hU#ZC

fLdzGP!f fLj!L! töhZz!f fZL!f YGk# ÖS fLjdz urkdz!f töÄZL!f fÜTLjÜf ÖNj Gdz :1üDZLlE t dz
 pÖffpkuhf

föS2T!f fÜTLjÜf İLZ fÄz#Z Gzödzñ DznjLD GLJ! LJöhkö LJödzLzdz!f KGuGñÜf yÜP LJdz -
 İÄST!fÄ ÖhGk#!f NJÖZÄLjhu Zöhzk!fÄ fhGk#!f İLZ ydzkTk GnjLjÄ# ÜtöfÜdzÜfÄ töÄoLj!fÄ
 U'zh!f Gnjurzh! fLdz#dz ÖS ÜGnjzödzñ LJdz LJ#dzk pl5 GnjLjdz RödZLk!f LJ#dzk fR35 ÜCÜdzÜfÄ
 ÄoLj!fÄ Z2T!f pZfÄp LJdz DZLzkdz!f LJö#dzk ÄNj GnjLjdz U'Zg!G5 ÜGnjLjöhu Y T S!f LJ#dzö ÜÄ
 .OöoT İÄZ! pöT2 NJöp! y#Tkö İko Zöhzk!fÄ fhGk#!fÄ

zGnj! fTTPdz!f f Tö!f ppZ ydz z5fÄk töÄZL!f fÜTLjÜf LJÄdz urdz YNj :2üDZLlE t dz
 LJÄdz urdz z5fÄk äpdz f ÜPk!f GLJ!ÄGÖ LJÄdzLzdz!f GLJ! Gnjdzpp Ök!f KGuGñÜf yÜP LJdz
 . f Tö!f ppZ ydz töÄZL!f fÜTLjÜf
 .töÄZL!f fÜTLjÜf ppZ yldzö :6 DZp2 YÄbn!f

hUJLÜFÜG hUFGQ	hUJLÜFÜG hUFGZLlE	peplHlE	hUJLÜFÜG DZnjDZ T DZ
°115	% 32	6	DZzLj
°76	%21	4	Ü
°169	%47	9	GLJGÖÖD
°360	%100	19	YÄdzñdz!f



. f Tö!f ppZ ydz fÜTLjÜf z5fÄk äpdz yldzö :6DZp2 töhLj!f IZffp!f

:AƏF+dzllɛ t pY

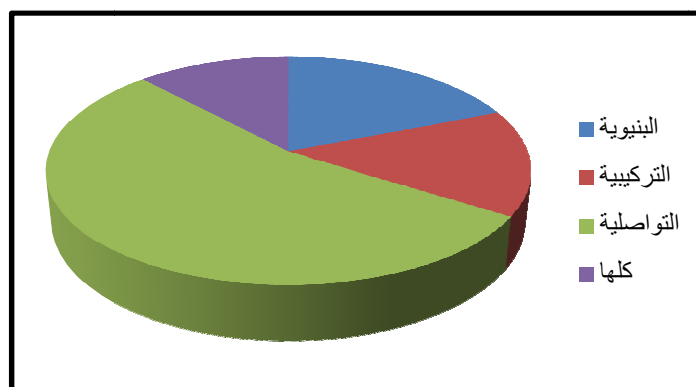
.(%12)

.Džžžk!f

t dž

የአዘዘ

†öÄfz!f tη2ρ	†öÄFöž!f †h ııı!f	2f2#k!f	†öÄž!f †öTıŪf
°68	% 19	5	†öÄöııı!f
°54	%15	4	†öüö#2k!f
°195	%54	14	†öıı T fÄk!f
°43	%12	3	Gıııı#
°360	%100	26	YÄdžıöž!f



..Dž!zkdž!f Gñjò!q ýódžž Ők!f tőĀž!!f tŮTLĪŪf ýłdžž :8Džpž tőñŮl!f lžFfp!f

.....

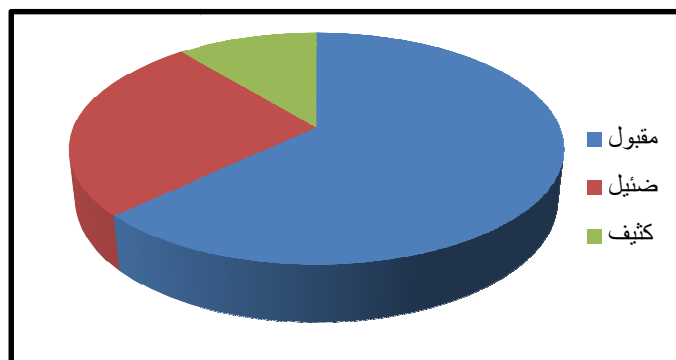
.....

.....

.....

.....

.....			
°227	%63	12	
°94	%26	5	
°39	%11	2	
°360	%100	19	



.....

:AθF+džllε f pY

GđZljōhu Ü(%63) tḥlLjḥ t!Ǻḥldž tḥdž2ḥdž!f tǾǺžǾ!f tǾTljŪf LJD UσŭLj ýǺḥq!f ýŭP LJdž
 ḥḥz LJD UσŭLj ĞLjNjǺ Ü(%11) Y ZǾǺ tḥlLj Kzḥḥ Ljđσ Ő5 Ü(%26)ýǾFur tḥlLj KžǾḥ
 ýlZ ýlǾ ZǾǺḥ ΣǾ! Āñj5 tđzUljđž tǾzǾḥ YzǺđž NjLjŪ ÜýǺḥldž tḥdž2ḥdž!f tǾǺžǾ!f tǾTljŪf
 ĞñjǾ5 ĪZfzǾ tǾḥñjLjđž tlfzḥ z5Ǻ Ğġ ĪǺĠkđž ýḥ ÜǾ5Ġ yḥTḥ NǾRžǾ Ū ýǾFurḥ ŪǺ ÜDžǾžkđž!
 .ŬŭTlj ýḥ! f TḤđž!f Őljđž!f DžǾl!fǺ DžǾžkđž!f KfzḥḥǺ tǾḥz5!f KĠḥǺz5!f

Ъ Ĩ ĀsT!f ZōnzK!f IZGnjdzŭ! RōdzŭK!f YGŭK#f Ō5 tōĀzŭ!f tŌTŭjŭf Zōlak āpaz Gdz :ūēDelle t ŭ
 Z#Rlj NŏŭZĀ Zōh# Zōlak Gnj! LJdh fĀhGŭD LJōdzŭzdž!f YŭE D LJŌ pŭlj tLjGŭKŭŭf KŭhGŭ yŭP LJž
 :KŭGŭŭf ŭzhu

NJj35 t0o0T t3!!fÄ tđž0!l t0ž0h t0Äž!!f t0TljÜf DžöPlk LJdž Džžždž!f LJ#džk fRq -
. ĭÄ5T!f ž0hžk!f l2Gnjdž žl0o žÄl

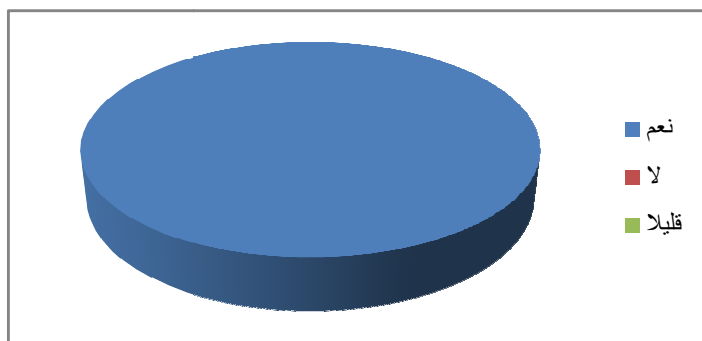
†džŏl ýdŋ Ƴŏ#2k ĭž f2p6p Nŭžnŏ Gđždž L3Gŭf †pŭŏǺ †žŭf Nŏŏ s2zk -
.†ŏŏŏTǺ

ŠĀŮljǎž!f Džnj5 †Tσ Ō5 Rǒdžǎk!f NĤu ĭk#f Gǎž Ĩ!q pĭjkĭk IZġnjǎž ĨĀ5T!f Zǒhuzk!f -
 .Yǒ!ĠŪĤĀ ŠǒT!f ‖!R Ō5 Ġ5UĀdž
 .Džǒŭ ĨĀž! YĀŭ!q aĤu NĴǒZ LJZ Zǒhuzk!f -

.Gđž YĂuĂđž lġġkf lġZGŦđž zfzĥuĂ Ŭtđžöŷl ĦtđZŬ DžŬŦ!f ĦŷZ NġKzġp LJđ Ħok -
 ĦĂŦ!f Zđĥzk!f lZġnjđž LJđ Ħok Ő5 ZĂp ġnj! tđĂžŷ!f tŬTLġŬG5 KġĥġŬŬf lġRŊj ýŬP LJđž
 .tđfGŦLġŬf Ÿđ!ġŬŬf ll!Rĥ ŷđžzkłđž Nġĥ Ħġf Gđž ZđŬĂk LJZ lZġĥZ Őnj5
 pŐĥġġ!f Zđĥzk!f lZġnjđž! Rđđžġġ!f ŸġĦġġf Ő5 tđĂžŷ!f tŬTLġŬf Zđġak äpđž Gđž :üŦĐellē t đž
 :ŷłđž ZġRLġ tġġġġŬŬf Ő5 ýđł!f fRŊj ĦŷZ LJđđžžžđž!f Kġĥġġ ýŬP LJđž

Ĭ!q t5G u ŮĜhu Ůi2i5 Yð#2kĂ Yðk2k ŮŮhu2 ĬŹZ l2Ghu2 tðhGk#!f tðĂžŹ!f tŮTlĬŮf -
 .ŌhGk#!f 2ðh2k!f Ō5 ΣĜlŮf 2h2kzð ĬR!f ĬĂžŹ!f 2ðŮĂk!f
 .tðhð#2k!fĂ tð52T!fĂ tðĂσlĬ!fĂ tðfŮdžŮf ĆĜPŮf YlĬŋk -
 .ŌhGk#!f wGkĬŮf ýŮP Ljdž Nj52ĜzdžĂ NjKĜhu Ĭk#dž DžĬzkdž!f pðĬŋkĂ wGdžpðĂ 2ĜdžAkĬf -
 .tððσT tð52Ůhu ýdžŋ!f Yð#2k ĬŹZ NjK2pp LjðĬσk -

NUžŏňokǺ LJGŏňkǫŮf zTǺ.....ŎLjGA!f ýTɿ!f



.ICf2I!f 5GTlj ýłdžö :10Džp2 tōhv ſlj!f l2Ffp!f

: 𐎧𐎠𐎧𐎡𐎹 𐎧𐎡𐎹

LJõõ Ö5 (%100) †fGđž!Ǧhu †fđž Kžǎhu DžzLjhu †hGŋŮ† †huLj LJĐ Ġlj! Ōw kō ýǺbŋ!f ýŮP LJđž †ōǎđžž" †C†z!†f †G†Lj LJǎhu LJǺžō LJōđžǎžđž!f ýđžŋ5 Ů(%0)†huLjhu ůōǎpǺ ůùhu KĠhGŋŮ† KđžpžLj Džŋj5 Ĩ!ǫ ýǺ†Ǻ!f Ăŋj DžĠž ý††hu †C†z!†f LJđž †žĠ!†f †ōĠž5 Ů †Lj!fǺ †žĠ!†f LJōhu ýžĠsk ††R LJōǎžžž Rōđžǎkǎ! ĨǺžǎ!† pō†ž!†f †ōđžLjĠ Ō5 žōhu† žōǎk Ġŋj! Ġđž! ¹."ŸkĠ†!† p†ĠĠđž Āđ p†Ġđž žōhužk!† ýŮP LJđž Rōđžǎk!† LJŮ ŮĠŋjhuLk†ō †pōbŋ K†žĠhužǺ KĠŋžPđž Ĩžž ĨǺkōk ĠŋjLp Ĩžž †ž!ĠŮđž!Ġ5 †Rŋj!Ǻ Ů†C†z!†f †Ǻ†Ljǎ!† †ōǎhu†!† NĠkĠhuLk†đž Ĩžž Ġđž††p pđžkžō ŌhĠk†!† Āđ ĨǺ††!† Ů†pōbŋ K†pžšđž ŸĠLk†† LJđž Rōđžǎk!† LJ†đžk Ōŋj5 Ůpōŋ!† ĨǺžǎ!† pō†ž!† žĠđ Ōŋj . ĨǺž! †G†Lj Ĩđ Ō5 ĠŋjšōŮǺkǺ Ů †Lj ý† Ō5 KĠđžǺǎžžž!fǺ žžĠžžž!† ýLǎǺ đžō!† w†žPkǎ!fǺ

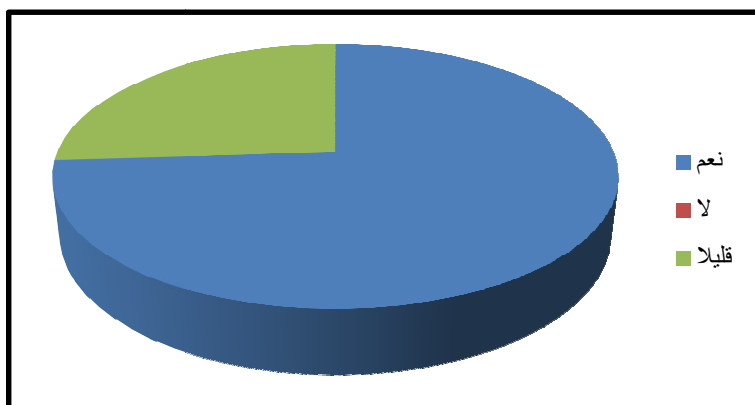
Rödžŭk äp! tŏǺžŭ!f 1CǴ5#!f tŏdžLjĸ Ő5 tŏh2z!f tžŭ!f βZfǺp tŪTLjD Džnjĸ yNj :üēDēŭē t dž
 .čŎffpĸhvf tĸ džǴP!f tLjĸ!f

.fǒnʒzɪf tʒɪɪf pʒfǎp tʊtɪp dʒɛnjɪq ǎpəʒ tʂzəʒ ýǎʁoɭj Kǫlǫhɪkɪŭf Kǫhɛŋq ýŭp ɭjɔʒ

†öhu2z!f †zŵ!f þZFÄp †ÜTLp ý†džö : 11!5þ üNjqWllE

[illegible]

.119 f ÜK p ÜLJGdz Ü1W ÜŠÄ2T!f 2/p Ü+hü2z!f Σð2pk t2W :Kf2ð T Lj O'G T -1



†ōhŭ2z!f †zō!f pZ/Āp †ŮTĹp ýλdžō :11Džp2 †ōhŭĹ!f l2f/p!f

:AθF+dzllε t pY

[illegible]

†ŃŹŹkdž †ŮTŁĪŬf lJŖNj ŁĂăĂ ŬđŹŹ!f ýPřp lJčlŇk řR!f ΣƧp!Gv †pűZ NŹ! ŮŢTŁj ý# ŁĪŬ -
.ŸzŤŬf Ĩ!q ýnjłŬf ŁJdž †nƧpdžĂ

tō5G# I2hrP Njōp! Džīzdz!G5 ŪčūđzgĀ z2T!fĀ ĀoLj!f LJdž pZfĀI!f W2G'P IC'G5#!f Šlokk Ū -
Džīzkdž!f IC'G5# tōdžLjk Ō5 pZfĀI!f ŬG'Tlj ýGđzzk!f tōdžNjd āpdž z2zō pōŋ LJōĀ+kĀ
LJ#džō tŬTLjŪf ýŭP LJdž5 ŪNjhGzōk!fĀ Rōdžīk ý# I2pp z2zō LJD yōŠKlō GnjKŬl!fĀh5
t5pnjk!dž!f IC'G5#!f ŠlokkĀ ŪDžīzkdž!f LJNjR Ō5 q!2k Ōk!f tōšoT!f lβZG!f Wf2Pk!f
.ŬG'Tlj!f ||!R LJdž

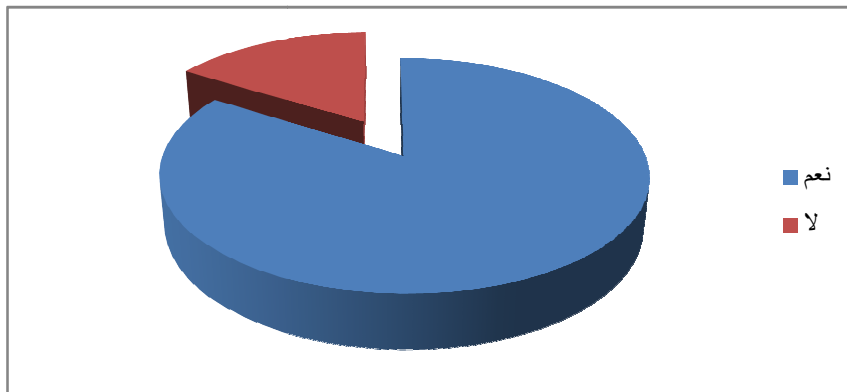
Š! Ůš!f pŕŕ!f zzu Ĩ! Ĩpđ Ĩoŕŕ!Ĥ ťđžŒ!f Ljŏv ýP/pk!f ýNj :üŕŕ!Œ ť đ
 pŕŕđž!k!f

2λŮfǺ ĨσΤ5!fǺ łōđǦz!f LJōhŷ ýPfpk āpǧz Ğđž ŌʋǺlj KǦljǦōhŷk!Ůf Ő5 Ćǧ Ğđž ýŷP LJđž
 .Pōđžŷk!f āp! ŐŬ5ŷ!f pōT2!f Ő5 Nǧ2kō ĨR!f

İσΤ 5!f Ä †öðžGz!f LJöñu ýPƒþk!f ýλdžö :12 !5þ üNjgWllE

NUJÖÖÖKÄ LJGÖHKJÜF Z TÄ.....ÖLJGÄF Y T S F

†ÖÄFZ!F †ŋZP	†ÖÄFdz!F †hJLj!F	ZfZ#k!F	Ä †ödzGz!F LJöhu YPfpk!F İσ T s!F
°302	%84	16	DızLj
°58	%16	3	Ü
°360	%100	19	YÄdzŋdz!F



.İσ T s!FÄ †ödzGz!F LJöhu YPfpk!F YÄdzö :12 DžpZ †öhuJLj!F IZfFp!F

:ÄÖFÄÖÖE t pY

LJD İD Ü(%16) †hJLj Ühu †hGŋÜF KZöhu LJöσ ÖS Ü (%84)†hJLj KZpp DızLjhu NFöKlj!F LJö
†oöσ T!F †Zö!F LJöIöK ÄNj pöσÄ!F Džnj5pNjÄ †öhuZz!F †Zö!F †ödzNjD LJÄÖzö LJöR!F DžNj DızLjhu LJöJFöG!F
Ööσdz!F ÖS †Äfpkdž!F †Zö!F LJZ fpözhu LJözdž ZöÖö LJdz u DžnjdzöžzkÄ RödžÜkü!
†ödzGz!F YöPpö LJÄu52ö LJöR!F LJödzöždz!F U'zhu! KÜöžzk!F U'zhu Z#RLjÄ .(†ödzGz!F)ÖZGdzkŋÜF
:ΣZfpdz!F İ!ö

LJ#dzkö LJ! NJLD DžöZGö CöÖPÜF NJ! Öσ T k Dž!Ä ÜNjhuKljö Dž!Ä Ü†ödzGz!F Džö#k fRö Džöžkdž!F LJÜ -
LJööσÜF U'zhu ÖS İjpnlj Gdz fRNjÄ Üİσ T s!F †Zö!Ghu †oöσ T †ödzŋ Ä!Ä Yö#Zk LJdz
.LJödzöžkdž!F U'zhu pljZ

ÖÖlj!FÄ †öhuZz!F †Zö!F ÖpGhaz qöJZk ÄNj †ödzöžzk!F †ödzöžzk!F †ödzöžzk!F LJdz Zpnj!F LJÜ -
.GnjöUÄKÄ DžöžJ!F

Njōōŋōkǎ LJGōhukǎŋ ŋ ʒ ʒǎ.....Ōlǎġǎ!f ýʒʒ!f
ǎǎkǎŋdž LJdž LJŋōð Ĩkō ʒġʒLǎ ýʒ! †ōʒʒʒkǎf †ʒʒ NJkŋdžʒh Ĩ!q ǎpð ġdž Iʒʒpŋŋ LJdž NJōŋž
.ġōfǎʒ!f ýōdžŋ LJdž Rōdžŋkǎ!f

pġŋdžŋŋ Σʒp Ōōʒʒʒ Ō5 Džŋždž!f ġŋjh LJōžkǎŋ Ōkǎf †ġʒʒʒ!f Ōŋj ġdž :üŋDǎllē ʒ dž
dʒP!f wʒʒʒkǎf Ĩŋž pōžkzō Džŋjhŋž ʒD LJd pŋlj †ljġhukǎŋŋ Ō5 LJōdžŋždž!f Kġhġŋq ýŋP LJdž
.†ōġŋlj!f Ō5 Njh †ʒġP!f Iʒʒġ!f ġġʒʒqǎ NJōōʒʒʒʒ k Džǎ ŪNžZǎljǎ
†ʒʒġP!f Kġdžŋž!f NJō5 ýŋǎk Iʒǎhǎ!f Ō5 Džŋžō ýǎpŋ ýŋP LJdž Ĩ!R LJǎʒōǎ
Ō5ǎ Iʒʒġ!fġh ʒōʒRk Džǎ ŪdʒP!f Yǎlj †ʒʒdžǎ Ūġŋjʒōlj ʒkǎ Rōdžŋkǎ!f KʒI5 LJdž †ŋʒʒkǎŋdž!f
ljRŋjǎ ŪNjh ʒ ġP!f Σʒʒʒ!f Ĩŋž ýljō Džǎ ŪIʒǎhǎ!f Ĩŋž ġōžġdžŋ dʒP!f Ōōʒʒʒʒ ʒōPŋŋ
.NJōōʒʒʒʒ ǎ NJkʒʒʒdž ýŋP LJdž dʒP!f ʒʒʒʒ Džpž Ĩŋž DžNjʒʒʒʒ ġŋljŋŋ Iʒōŋ ʒhʒkʒ †ġʒʒʒ!f
p†ōŋ ʒʒǎkǎ!f Iġġʒʒ!f Rōdžŋkǎ!f †džpǎdž!f †ōǎžŋ!f †ʒʒljŋŋ ʒʒʒ ýŋj :üŋDǎllē ʒ dž
ʒǎʒljǎdž!f Džŋj5 ʒġʒLǎ Ō5 ʒʒʒk Ōŋj5 Ū(Džʒljh) Kljġʒ †ljġhukǎŋŋ Ō5 LJōdžŋždž!f Kġhġŋq Džʒdž
ġdž Ūŋ Džd †džpǎdž!f †ʒʒljŋŋ LJdž Džŋžkǎdž!f pġʒkǎf LJq Džŋždž!f Ĩʒpō ġljŋjǎ (ǎǎʒʒ!f ʒōhʒkǎ!f)
†ōŋ ʒʒǎkǎ!f Iġġʒʒ!f Ūʒh ʒʒʒ †ʒʒljŋŋ LJŋ Ĩ!Rǎ †kǎġʒkǎdž ýljh ʒʒʒ ġŋljŋ ǎʒō5 Ūʒh!f
.Rōdžŋkǎ!f LJōh †ōpʒʒ!f ʒʒǎʒ!f pǎŋǎ!f ġŋōdǎ Ūġŋjŋž Σōǎ

Ō5 ġŋjh ýġġ!f †ōdžŋžkǎ!f ʒʒpŋjŋŋ †ŋdžʒhđž!f †ōǎžŋ!f †ʒʒljŋŋ ʒʒʒ ýŋj :üŋDǎllē ʒ dž
pŋŋŋljǎdž!f
Ō5 ġŋjh ýġġ!f ʒʒpŋjŋŋ ǎ †ŋdžʒhđž!f †ōǎžŋ!f †ʒʒljŋŋ ʒʒǎk ǎpð ġlj! LJōhō ýǎpŋ!f ýŋP LJdž
.ŋŋŋljǎdž!f

NóřňŏřĀ ĽĴčňĤ ŭŮř ž τĂ.....őĹĠă!ř ýτš!ř

Īkʷ Σzɐ!f lɔGZɔ Ī!ɔ Dʒɔzɔdʒ!f zɔʊʊ ɔʃ Σzɐ!f tɥʃ!ǎdʒ Īŋz Ljɔzɐɔp zɔʃ Rɔdʒŭk!f ʊʒɥ

. ĭ Ālj ĭ! / NdžĠlj Zh! / DžP u k tō u Rōdžik! / yĭō ĠljNjĀ ŪRōdžŭk! / yZĀk ĭō

Njžōŋokǎ LJGǝnkŋŮf z ɽǎ.....ǝŋǎ!f ýɽɽ!

: üT2||ε hTúq

tōhu zɛz!f tʒw!f yGk# Ō5 lɛzldž!f tōǺžw!f tŌTLjÜf LJd f ðPKlJ tLjGukŮf ýűP LJdž
tōđžGlj tŌTLjd ŎNjĀ ÜtōfÜdzqĀ tōĀoLjĀ tō5ɛT tŌTLjd LJðu YĀljkk Öffpkuf tldžGP!f tLjlđ!
.CĞŬPD LJĀþ Džöŷl ý#Th tħGk#!f ĀD ICfɛI!f tōoGlj LJdž CfĀl Rödžñik!f KfZGnjdž ZĀŬK
İTGdžkö ÜOöoT yĀw!du Rödžñik!f İ!q tŌTLjÜf lJRnJ ýOTĀk İđZ Džñzdž!f f 2o fR#Ā
t-džöŷl tōǺž! ICĞs# yG'lk#f LJdž LJ#džkö İko tōdžGz!f tʒw!f LJZ þGzkhuŮf t!ĀĞordŽ NJkfZpp ydž
DžnjũIk tō5ö#Ā LJödžñžkdž!f KGŋGökořĀ WŊnljdž!f LJðu šō5Āk!f Džñzdž!f t!ĀĞordž II!R İ!q ž u
tTσ!f LJdž Čan Σō!Ā ŬGTlj ý#! tTGP tTσ f öTPkĀ ÜDznj! GnjŬöŷlħkĀ t-džĀñzdžñ!
.tōǺglkdž tŌTLjÜf f Tσ LJĀ#kĀ ΣZþ!f yGzklf LJdž Rödžñik!f LJ#džkö İko ÜGdž ŬGTlj!
ýGIkljĀ ýTs!f tño2dž GnljÜ tTGP tōGljZ Gnjö!Āk lZfzĀ!f LJd þŋlj tño2dž!f tōdžNJÜĀ
GnjorŊlj q ýŋD LJdž KfĀþÜfĀ ýFGlĀ!f žŲKPdž Gnj! þljŋk tōo ÜăZPD İ!q tño2dž LJdž Rödžñik!f
.NFgklj!f ýur 5D šōloķĀ



:hDžFQI

:Öö Gdžö GNjGdžnLj KÖ TÄk!fÄ NFgkLj!f LJdž tZÄdžndž Ī!q GLj TĪP fRNj GLjXohu tōGnjLj Ö5
tō KÖžzupÄ Ö5 tō TÄk!f ICÖs!f YGĳk#f Änj tž!f tōdžöžk LJdž žpnj!f LJq ✓
.tōÄž!f Džžkdž!f KĳĳGö ž5Ä
ĳnjĳZGdždž LJdž tō Ižoh# tōdžNjD LJdž ĳnj! Gdž! II!RÄ tōÄž!f tōTĳĪf Īž žōžk!f ✓
pōžō ĪR!f ždžĪf Rōdžŭk!f äp! Öhĳk#fÄ ĪÄsT!f Īžž!f ČfpĪf LJdžĳok Ö5 Džnjĳk
.ĳnjkōdžNjD LJdž
tōdžĳk Ö5 Džnjĳĳö ÜYĳfÄnj!f žĳkPžhu ĳnjdžGdžkNj!fÄ tōÄž!f tōTĳĪf žfpNjD žŭkPf ✓
.hĳk#fÄ YGdžkĳĪfÄ tōok!fÄ ICfžI!f Ižĳnjdž
Ipgž žŭP LJdž tōhžž!f tž!f žfpNjD žōĳok Ö5 tōÄž!f tōTĳĪf tōžžGö äpdž ✓
.Ödžŭ#f ČfpĪf LJdžĳokÄ tōžžždž!f tō Tō!f t Tō
Kfžĳnjdž!f žōÄŭk žŭP LJdž ICÖs!f žōĳok ýŋD LJdž II!RÄ t Lj!f Ī!q Džždž!f ČÄnj! ✓
.Rōdžŭk!f äp! ČŭdžĪfÄ žōhžk!f
Ök!f tōĳĳĪf Ižōž!f ĳnjĳÄ# Kfžĳnjdž!f DžNjD LJdž tōok!fÄ YGdžkĳĪf Ökžĳnjdž pžk ✓
.hĳk#fÄ ICfžI!f Ökžĳnjdž YGĳk#f Džkō ĳnj!ŭP LJdž Ök!fÄ ýTÄk!f Īž pžĳĳk
DžÄ ŪÄD žÄŬĳdž!f Īž žōžk!f LJĪ (tōÄsT!f)tō TÄk!f LJdžGdžkhu DžGdžkNjŪf ✓
tōhĳk#f Īž Gōhĳŋō Σžžk Ö!ĳk!ĳhÄ ÜGōÄsT tž!f tžŭĳ Ī!q Īpđō YÄk#dž!f
.tōžžĳ!f
YGĳ#q ýŋD LJdž II!R Ä (tōÄž!f KĳŬGTLj!f Σžž) LJdžGdžk!f Ö5 YÄk pÄŋÄ ✓
II!R# Ä ÜĪÄsz!f žōhžk!f fR# Ä tōÄž!f Īĳh!f Ö5 žžTĳ!f Ö5 IžpI!f Rōdžžk!f
Ö5 NJ!Gdžkĳ!f Īž pōžak Ä qōĳžk!f ýŋD LJdž ÖĳohŬk!f Yĳĳŋ!f Īž žōžk!f
.Īžž!f NJŬōōdž
DžÄ ŪÄD žÄŬĳdž!f Īž žōžk!f LJĪ (tōÄsT!f)tō TÄk!f LJdžGdžk!f Īž žōžk!f ✓
tōhĳk#f Īž Gōhĳŋō Σžžĳk Ök!f Ä GōÄsT tž!f tžŭĳ Ī!q Īpđō YÄk#dž!f
.tōžžĳ!f

.....tùùdžkČP

RQ ΣZp ý#! †TTPdž!f f Tσ!f ýhGIdž ĨĂlĭ!f NdžĜlĭZhu!f Ő5 DžPurk pĂĥĂ ✓

NJ! IpGZŮf Yĥŏ Ljdž IIĜlĭNjĂ ýĂŮf Izdž!f Ljdž ΣZp!f YZĂkĭŏ Ljdž IIĜlĭNj LJD pĥlĭ

ýGdž#q YĂĥĂ Ljŏhu †ŏσur Džĭzdž!f yĭŏ ĜlĭNjĂ ŮYĜzŏkĭŮf †ĥZp Ĩ!q ýTŏ Ĩkσ

.Őlĭnjdž!f lĭZŏdžur LjŏhuĂ ĨĂlĭ!f ZZIdž!f

NNĭĜlĭdž Ljŏhu ŮŮP IIĜlĭNj LJD RQ †ŏĂσlĭ!f ZNĭfĂU!fĂ f ĂTlĭ!f Ljŏhu Ť5fĂk!f DžpZ ✓

yŏĥ!f f ĂTlĭ ĨĭZ ČĜIĥq ýŮP Ljdž II!RĂ ŮŐlĭĜĭ!f yŏĥ!f NNĭĜlĭdžĂ ýĂŮf yŏĥ!f

.Džŏpĭ!f f ĂTlĭ!f Ĝĭj! ZIkšk Ipŏpĥ †ŏĂσlĭ ZNĭfĂU ýČPpŏĂ ýĂŮf

: IĤĤNĥ

Ő5 †TČPĂ Ů f TPKdž!f LjŏĂ#k!f pĥĜZdž ŐĥZP Ljŏdžĭzdž!f ZŏUĂk YĂĥĂ ✓

KĜĥĜŏkσf Ůhu fR#Ă ŮRŏdžĭkŏ! Ipŏĥ IpZČp ČĜlĭhu ýĥD Ljdž ýĂŮf ýσfZdž!f

.LjŏsĭPKĭdž!f ZŏUĂk ĨpČsk ýĥD Ljdž †ŏĂhZk!f KĜĭĭdž!f

Ť5fĂkŏ ĜdžĂ Rŏdžĭk!f KfZpp Ődžĭŏ Ĝdž Ť5Ă †ŏĂžĭ!f †ŮTlĭŮ! †džzŮ!f ŮŮP!f yurĂ ✓

.NĭkŮĂŏdžĂ NĭkČhuZ yŏž

UĜs!Ůf Ljdž Zŏĭ#hu DžNĭpĂZk ĜĭjĭŮ Ů†ŏĂžĭ!f †ŮTlĭŮf †ĭZĜdždž ĨĭZ RŏdžŮk!f yŏĥTk ✓

ČfPŮf Ljdž ZĂŮkĂ †ŏĂžĭ!f †Ůŏ Tσ!f †ŏdžĭk Ĩ!q Ĩpĉk Ők!f †ŏĂžĭ!f KfPZsdž!fĂ

.Őĭzs!f

5θúDžllε

الصف: الرابع ابتدائي
المدرسة: حشري الحلي

النشاط: تعبير كتابي
المحتوى: تراثنا الوطني

تصحيح التعبير الكتابي

الخطأ	نوعه	صوابه	التحليل
المؤكولات التقليدية	خأ	المأكولات التقليدية	تكتب المؤكولات الألف إن كانت ساكنة و ما قبلها مفتوح تكتب التاء في آخر الكلمة
أدوات حجرية	خأ	أدوات حجرية	
فهو موروث ثقافي	خن	فهو موروث ثقافي	الصفة تقع الموصوف الاسم الذي يأتي قبلها
تركو	خص	تركوا	يجب زائدة الألف في جمع المذكر تكتب بها تاء تلفظ طاء
توراثنا	خأ	تراثنا	
أنا أزرخ بلترات	خث	أنا أزرخ بلترات	التعريف يكتب يجب أن تكون الجملة لها معنى
أما بنسبة لترات	خأ	أما بالنسبة للتراث	يجب أن تكون حرف الأخر مفتوح بالالف واللام لأن عند ما يدخل ان أو عا حدي أوها علا المبتدأ تنصب الأول وتسمى اسمها ألف لينية تلفظ ولا
لا مادي يتمثل	خأ	لا مادي يتمثل	
وات تراثنا	خن	إن تراثنا	
كذلك	خأ	كذلك	
بميزنا عن بلدنا	خث	بميزنا عن بلدنا	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

كرّاس النشاطات اللغوية



السنة 5 من التعليم الابتدائي

الاثنين 15 أويل 2019

الموافق 9 شعبان 1440

تراثنا الوقائقي

موضوع
جديد

إِنَّ تَرَاتُّمًا وَقَائِقِيًّا كَثُرَ تَمِينٌ يَشْمَلُ كُلَّ الْوَقْتِ،
وَيَمِيزُ نَاقِصَاتِ بَيِّنَاتِ الْجَمْعَاتِ يَنْقَسِمُ إِلَى قِسْمَيْنِ: التُّرَاتِ الْعَلِيَّةِ وَالتُّرَاتِ الْأَمْثَلِيَّةِ،
يَتِمَّتْ التُّرَاتِ الْعَلِيَّةِ فِي الْأَلْبَسَاتِ وَالْعُلَى مِنَ التُّرَاتِ
الْجَزَائِرِيَّةِ مِثْلَ الْقَسَائِدِ، الْبُرُشِ، الْقَائِدِ، الْمَلَايَةِ وَالْعُلَى الْفَضِيَّةِ، وَ
أَيْضًا يَتِمَّتْ فِي الْأَكْدَاتِ، الْأَوَانِي، الْأَنْوَاتِ وَالْأَنْشَارِ مِثْلَ:
الْكَشَكْسِ، الثَّرِيدَةِ، الْبَعْرِسِ، الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، الْيَعْقِلِ، الْمَغْرَاتِ
الْعَنْبِيَّةِ، أَنْشَارِ رَيْسَفَادِ، أَنْشَارِ الْهَامِيلِ وَقَلْعَاتِي حَمَادِ، أَمَّا التُّرَاتِ
الْأَمْثَلِيَّةِ يَتِمَّتْ فِي الْأَنْشِيدِ، الْمَدَائِحِ الدِّينِيَّةِ، الْمَغْرَجَاتِ الشَّعْبِيَّةِ

الْفُرُوسِ وَالسَّعَرِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى عَادَاتِنَا فِي الْإِسْتِغَالِ بِالْأَعْيَادِ

الْمُنَاسِبَاتِ الْمُغْلِفَةِ وَغَلَبْنَا أَنْ نَعْرِفَ عَلَيْهِ بِمِثَالِهِ وَمَا يَبْقَى خَالِدًا .

إِذَا أَعْتَرَزَكَ يَا وَهَّابِي لِأَنَّكَ عَلَّمْتَنِي هَذَا

الْمُؤَرَّوْثَ الشَّافِي الَّذِي وَرَثْنَاهُ مِنْ آبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا .

الاثنين 15 أفريل 2019

الموافق 9 شعبان 1440

تُراثنا الوطني

تُراثنا الوطني مُتنوعٌ فيه تُراث

المادي والمادي:

- تراث مُتنوعٌ فيه تراث وراثته عن أجدادنا

وأباؤنا مثل أثار قديم، صنع الزاوي، صنع

الفخار، تقطير ماء ورد، صنع الملابس

مثل: الخاركو، البرنس، النقودورة.

القسمية، القفطان، البندور، العاصمة

الشهادة القبلية.

يَجِبُ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى الْوُطْنِيِّ الْجَزَائِرِيِّ
وَتَتَعَنَّى بِهِ

hU^Ul^UŮF^U h^UT^UQ^U h^Uθ^Uz^Uc

pŮffp^Ukh^U f l^UdžG^UP^U! f l^Uj^Ul^U! f Ůh^Uz^Uz^U! f t^Uz^Ul^U! f Y^UG^Uk^U Ů5 t^Ul^Udž^Uu^U k^Udž^U! f t^UŮĀ^Uz^Ul^U! f t^UŮT^Ul^Uj^UŮ^U f ŮN^Uj^U G^Udž^U - 1

pG^Un^Uj^U! f t^UT^U t^UP^Udž^U! f t^U t^Uo^U! f p^Up^Uz^U y^UŮž^U t^U5^Uf^UĀ^Uk^UŮ t^UŮT^Ul^Uj^UŮ^U f l^Uj^UĀ^Udž^Uu^U dž^U y^UN^Uj^U - 2

G^Ul^UG^UŮo^UŮ

Ů

Dž^Uz^Ul^Uj^U

p^UDž^Ul^Uz^Uk^Udž^U! f ā^Up^U! f z^UĀ^Uz^Uh^U z^Ul^UŮ^U f l^Uz^UG^Un^Uj^Udž^U! f ŮN^Uj^UG^Udž^U - 3

t^Uh^UG^Uk^UŮ! f

l^UC^Uf^Uz^Ul^U! f

Dž^UŮ^UŮ! f

Y^UG^Udž^Uk^U l^UŮ^U f

p^UDž^Ul^Uz^Uk^Udž^U! f G^Un^Uj^UŮ^Uq^U y^UŮdž^UŮ Ů^Uk^U! f t^UŮĀ^Uz^Ul^U! f t^UŮT^Ul^Uj^UŮ^U f z^Ul^UŮ ŮN^Uj^UG^Udž^U - 4

t^UŮĀ^UŮ^Ul^Uj^Uh^U! f

t^UŮ^U t^Uf^UĀ^Uk^U! f

t^UŮh^UŮ^Uz^Uk^U! f

t^Ul^Uj^Ul^U! f Ůh^Uz^Uz^U! f t^Uz^Ul^U! f Y^UG^Uk^U Ů5 z^Uz^Up^U y^UŮ! f t^Uh^Udž^Uh^Udž^U! f t^UŮĀ^Uz^Ul^U! f t^UŮT^Ul^Uj^UŮ^U f p^Up^Uz^U Ů5 l^UŮŮ^Uz^U G^Udž^U - 5

p Ů Ůffp^Ukh^U f l^UdžG^UP^U!

z^UŮl^UŮ

y^UŮf^Uu^U

y^UĀ^Uh^Ul^Udž^U

p ĩ^UĀ^U5^UT^U! f z^UŮh^Uz^Uk^U! f l^Uz^UG^Un^Uj^Udž^U! f R^UŮdž^Ul^Uk^U! f Y^UG^Ul^Uk^UŮ Ů5 t^UŮĀ^Uz^Ul^U! f t^UŮT^Ul^Uj^UŮ^U f z^UŮl^Uak^U ā^Up^Udž^U G^Udž^U - 6

p Ů^Uh^UG^Uk^UŮ! f z^UŮh^Uz^Uk^U! f l^Uz^UG^Un^Uj^Udž^U! f R^UŮdž^Ul^Uk^U! f Y^UG^Ul^Uk^UŮ Ů5 t^UŮĀ^Uz^Ul^U! f t^UŮT^Ul^Uj^UŮ^U f z^UŮl^Uak^U ā^Up^Udž^U G^Udž^U - 7

p Ů^Uh^UG^Uk^UŮ! f z^UŮh^Uz^Uk^U! f o^UŮ^U t^Uk^U! f t^Udž^UŮ^Ul^U! f t^UŮz^UŮ^U! f ŮN^Uj^U G^Udž^U - 8

...

Uwaga! Nie płać za przedpłacone

- القرآن الكريم.

أولاً: المعاجم و القواميس.

- 1- أبي قاسم جار الله محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري، تح: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، 1998.
- 2- جمال الدين محمد بن منظور، لسان العرب، تح: خالد رشيد القاضي، دار الصبح، لبنان، ط1 2006.
- 3- خليل بن أحمد الفراهيدي، معجم العين، تح: عبد الحميد الهنداوي، ج4، دار الكتب العلمية، لبنان ط1، 2003.
- 4- شوقي ضيف وآخرون، معجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية، مصر، ط4، 2004.
- 5- علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني، معجم التعريفات، تح: محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، مصر، د ط، 2011.
- 6- مجد الدين بن يعقوب الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تح: مكتب التحقيق في التراث مؤسسة الرسالة، دمشق، ط6، 1998.
- 7- محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، المجلد1، مكتبة لبنان، لبنان، د ط 1986.

ثانياً: كتب.

- 1- ابراهيم علي ربابعة، مهارات الكتابة ونماذج تعليمها، شبكة ألوكة، د ط، دت.
- 2- إبراهيم محمد عطا، تدريس اللغة العربية، مركز الكتاب للنشر و التوزيع، ط1، 2005.
- 3- أحمد حساني، دراسات في التطبيقية حقل تعليمية اللغات، ديوان المطبوعات الجامعات، الجزائر ط2، 2009.
- 4- أحمد عزيز، الإتصال و مهاراته مدخل إلى تقنيات فن التبليغ و الحوار و الكتابة، منشورات مختبر اللغة العربية و الاتصال، د ط، 2006.
- 5- أحمد قيش، الإملاء العربي، دار الرشيد، بيروت، د ط، 1984.
- 6- أحمد محمد عبد القادر، طرق تعليم اللغة العربية، دار النهضة المصرية، القاهرة، ط5، 1986.
- 7- إياد عبد المجيد إبراهيم، مهارات الاتصال في اللغة العربية، مؤسسة الوراقة للنشر و التوزيع عمان، ط1، 2010.
- 8- بريجيت بارتشت، مناهج علم اللغة من هرمات باول إلى نعوم تشومسكي، تر: سعيد حسن بحيري مؤسسة المختار، القاهرة، ط1، 2004.
- 9- بليغ حميدي إسماعيل، استراتيجيات تدريس اللغة، دار المناهج، عمان، الأردن، ط1، 2008.
- 10- جمال العيساوي وآخرون، طرق تدريس اللغة العربية بمرحلة التعليم الأساسي بين النظرية و التطبيق، دار الكتاب الجامعي، العين، د ط، 2005.
- 11- حسن شحاته، زينب النجار، معجم المصطلحات التربوية و النفسية، دار المصرية اللبنانية القاهرة ط1، 2003.
- 12- حسني عبد الباري عصر، تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، مركز الإسكندرية للكتاب مصر، د ط، 2005.
- 13- خير الدين هني، مقارنة التدريس بالكفاءات، مطبعة ع- بن، الجزائر، د ط، 2005.

- 14- راتب قاسم عاشور، محمد فؤاد الحوامدة، فنون اللغة العربية، عالم الكتب الحديث، ط1 2009.
- 15- رحيم يونس كزو و العزاوي، مقدمة في منهج البحث العلمي، دار دجلة، الأردن، ط1، 2008.
- 16- رافضة هنوم، الطريقة المباشرة و تطبيقاتها في تدريس فنون اللغة العربية، دار السلام، د ط 2016.
- 17- رشيد أحمد طعيمة، المهارات اللغوية (مستوياتها، تدريسها، صعوباتها)، دار الفكر العربي القاهرة، مصر، ط1، 2004.
- 18- رشيد زرواتي تدريبات على منهجية البحث العلمي في العالم الاجتماعية، دار هومة، المسيلة، ط2002، 1 .
- 19- ركابي جودت، طرق تدريس اللغة العربية، دار الفكر، دمشق، ط1، 1996.
- 20- رمضان أرزبيل، محمد حسونات، نحو إستراتيجية التعلم لمقاربة كفاءات المعالم النظرية للمقاربة، ج2، دار الأمل، الجزائر، ط2، 2004.
- 21- زهيد أبو خليل، الإملاء الميسر، دار أسامة للنشر، عمان، ط1998، 1 .
- 22- سعد علي زاير، إيمان إسماعيل عايز، مناهج اللغة العربية و طرق تدريسها، دار صفا، عمان ط1، 2014.
- 23- سعد علي زاير وسعاد تركي داخل، اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية، دار المنهجية، عمان ط1، 2015.
- 24- سعدون محمود ساموك، هادي علي جواد الشهري، اللغة العربية و طرق تدريسها، مجلد1، دار وائل للطباعة و النشر و التوزيع، ط1، 2006.
- 25- السليتي فراس، فنون اللغة المفهوم- الأهمية المقدمات البرامج التعليمية-، عالم الكتب الحديثة الأردن، ط8، 2008.
- 26- سمك محمد صالح، فن تدريس للتربية اللغوية و انطباعاتها المسلكية و أنماطها العلمية، مكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة، د ط، 1979.
- 27- سميح أبو مغلي، الأساليب الحديثة لتدريس اللغة العربية، دار البداية، عمان، ط1، 2005.
- 28- سميح أبو مغلي، مدخل إلى تدريس مهارات اللغة العربية، دار البداية، عمان، ط1، 2010.
- 29- صالح بلعيد، دروس في اللسانيات التطبيقية، دار هومة للطباعة و النشر و التوزيع، ط6 الجزائر، 2011.
- 30- صالح نصيرات، طرق تدريس العربية، دار الشروق، ط1 ، عمان، د ت.
- 31- طه حسين دليمي، تدريس اللغة العربية (بين الطرائق التقليدية و الاستراتيجيات التجديدية)، عالم الكتب حديث، الأردن، ط1، 2009.
- 32- طه علي حسين دليمي، سعاد عبد الكريم الوائلي، اتجاهات حديثة في تدري اللغة العربية، علم الكتب الحديثة، عمان، ط1، 2009.
- 33- طيب نايت سليمان و آخرون، بيداغوجيا التدريس بالكفاءات= مفاهيم بيداغوجية في التعليم، دار الأمل د ط، 2004.
- 34- عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود، طرق تدريس اللغة العربية، مكتبة المسار العربي، ط1 2005.
- 35- عبد الزهدي محمد، مدخل إلى تدريس مهارات اللغة العربية، دار الصفاء، عمان، ط2011، 1.
- 36- عبد السلام عزيزي، مفاهيم تربوية بمنظور سيكولوجي حديث، دار الريحانة، الجزائر، ط1 2003.

- 37- عبد العليم إبراهيم، الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة، ط14، د.ت.
- 38- عبد الفتاح حسن البجة، أصول تدريس العربية بين النظرية و التطبيق (المرحلة الأساسية العليا) دار الفكر، عمان، د ط، 1999.
- 39- علوي عبد الله طاهر، تدريس اللغة العربية وفق لأحدث طرائق التربية، دار الميسر، ط1 2010.
- 40- علي أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، دار الشواف، الرياض، د ط، 1991.
- 41- عمران جاسم الجبوري، حمزة هاشم السلطاني ، مناهج و طرائق تدريس اللغة العربية، دار رضوان للنشر و التوزيع، عمان، ط2، 2014.
- 42- فاطمة الزهراء حراث وآخرون، كراس النشاطات اللغوية، السنة الخامسة من التعليم الابتدائي الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية، 2015-2016.
- 43- فريد حاجي، بيداغوجيا التدريس بالكفاءات، دار الخلدونية، الجزائر، ط1، د ط، 2005.
- 44- فهد خليل زايد، الأساليب المصرية في تدريس اللغة العربية، دار يافا، عمان، الأردن، ط1 2011.
- 45- كمال عبد زيتون، التدريس نماذجه و مهاراته، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 2003.
- 46- لخضر زروق، دليل المصطلح التربوي الوظيفي، دار هومة، د ط، 2003.
- 47- مجموع من الأساتذة، تعليمية اللغة العربية، دار النهضة، لبنان، ط1، 2010.
- 48- محمد صالح الشنطي، المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية و فنونها، دار الأندلس للنشر و التوزيع، ط4، 1996.
- 49- محمد صالح حثروبي، المدخل إلى تدريس بالكفاءات، شركة الهدى، الجزائر، ط2، 2004.
- 50- معروف نايف محمود، خصائص العربية و طرائق تدريسها، دار النفائس، لبنان، ط1، 1985.
- 51- ميلود أحيبو، سبل تطوير مناهج التعليمية- نماذج تدريس الإنشاء-، دار الأمل للنشر و التوزيع المغرب، ط1، 1993.
- 52- ÜKÄ2öhu Ütö2 Tz!f tñk+dž!f ÜÜ p ÜšöhuÜKÄ tö2Ulj Ğnj!ö2pk tñh2z!f tñj!f :Ö!ödz T 2 !Äö 2002.

ثالثا: المجالات و الملتقيات.

- 1- ابتسام عفشي، تقويم الأداء اللغوي للطالبات معلمات الصفوف الأولية بجامعة الأميرة بنت عبد الرحمن في ضوء احتياجاتهن اللغوية مستقبل التربية العربية، مصر، مجلد20، العدد83 2013.
1. أحمد العميرة، النشاطات المنهجية اللغوية، أهميتها، أهدافها، أنواعها، مجلة المعلم الطالب عمان، الأردن، العدد الأول و الثاني، 2003.
2. أسماء لشهيد براهيم براهيم، معلم المرحلة الابتدائية وتعامله مع تلاميذ ذو صعوبات التعلم مجلة الإنسانية و الاجتماعية، جامعة الجزائر، العدد30ديسمبر، 2017.
3. بلخير شنين، النص الأدبي ودوره في تسريب قواعد اللغة العربية بالتدريس بالكفاءات للناطقين بغيرها، مجلة الأثر، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، العدد30جوان، 2008.

4. عبد الباسط الهويدي، المفاهيم و المبادئ الأساسية لإستراتيجية التدريب عن طريق المقاربة بالكفاءات في المنظومة التربوية، مجلة العلوم الإنسان و المجتمع، الجزائر، العدد 4 ديسمبر، 2012.

6-عدمان مريزق، المقاربة بالكفاءات كأسلوب التعليمية في الجامعات الجزائرية،مجلة الواحات للبحوث و دراسات، الجزائر،العدد8، 2010.

! !G!f ZÄU!f)†öZf!en!f †!Zpáz!f Ö5 †öÄz!f †!ZGdáz!f yř!Ä :KGöZPcÄ ZGdáz LJh †ořk5 -7
 .2005 ÜZf!en!f †zöZG 10YÜKGöLjG!Ü!f †!ñdž (GñRÄdžLj

Dž0nčk!f Lj0ž t!džG'P!f t!j!n! "t0h0žz!f tž0n!f Lj0žG0žkÄ řZfÄl!f"Dž0nč0ž!f YGk# ý0h0rk :ŽGdžZ Lj0h t0rk5-8
.2004 ÜžFžn!f tždžGn Ü09Y ÜKG0lG'0n!f t0nđž Ü"t0ř0ř t0ž0Ulj Dž0NjG5dž ýžžk!G0 Ö!G!Üf

9- بن عبد العزيز الدخيل، مستوى الأداء اللغوي، لطلاب كلية العلوم الاجتماعية بجامعة محمد بن مسعود الإسلامية، مجلة الإمام محمد بن مسعود إسلامية، العلوم الإنسانية و الاجتماعية فهد السعودية، عدد 11، د ت.

Džoničk!f Ljdz tznG!f t!j! l22ldž pZfĀp YGk#! tōp!j tōwōok t!f2p . ĭ2Gōdz! tzi!pĀhu t!hōhu-10
.2004 Ü2Ff2h!f tzdžGŋ Ü9YÜKGōL!G!w!f t!hđž Ő!G!D

11- حياة خليفاتي، أهمية وسائل الإيضاح في تعليم اللغة العربية من خلال الكتاب المدرسي للسنة الثالثة ابتدائي، ملتقى الممارسات اللغوية= التعليمية التعلمية، مخبر الممارسات اللغة في جامعة مولود معمري، تيزي وزو، 2010.

13-سعاد حخراب، عبد المجيد عيساني، التمارين اللغوية في المدرسة الجزائرية، دراسة تطبيقية لصف الخامس ابتدائي، مجلة الذاكرة، العدد9، جوان 2017.

14-السعيد مزروع، التدريب وفق منظور المقاربة بالكفاءات، مجلة علوم الإنسان و المجتمع جامعة بسكرة، العدد 3سبتمبر، 2012.

15-سمير بن يحي المعبر، الاستماع، التحدث و القراءة و الكتابة مرتكزات أساسية لعلوم اللغة العربية، مجلة علوم اللغة، مجلد 9، العدد2، 2006.

16-شادية التل، محمد مقدادي، اتجاهات طلبة جامعة اليرموك نحو المطالعة الحرة و عاداتهم فيها مجلة أبحاث اليرموك، سلسلة العلوم الاجتماعية، العدد4، المجلد5، 1989.

17 -نوري عبد الله هبال، دور اللغة العربية في تنمية المهارات اللغوية لدى المتعلمين،المؤتمر الدولي الثالث للغة العربية، المحور السادس(الاستثمار في اللغة العربية على مستوى التعليم العام) دبي 2014.

المذكرات:

[illegible]

pLjZ tŏfGnjLj!f KfCġs#!f LJZ ZT#!f ÖS ÖT ŏPTk!f DžŏĀlk! KfZGhukPf tŏ!Gz5 āpdž Ū Ĩ Z5LjPf DžGnj!q - 2
 tzdžGŋ ŪZŏkŋŋGđZ lZ#RđZ ŪtŏhZz!f tžŏ!fĀ KĜŏuĜŏZ!f ŐkpGđZ ÖS ŮŋĀkđž!f DžŏŮzk!f RđžžŮk!f
 .2008 tŋŏŮLjŋp

† pørk!f Kf2Gnjdz †džljK Ō5 †džlj!f YGz!Ůf DžfPpKlf †džG5 Ů Ĩ pžŏdž!f pĀT2dž †džZ LjŮ Ō†2k - 3
 .2013Ů†džAz!f Ůäz!f dž †dzGŋ ŮžkŋŋGdž †G!2 ŮŌfPpKŮf ýĀŮf ž T!f RdžžŮk!f äp!
 Ō5 lĳ2Āk†p †dž2Ů Ů(KfĀlj5 †Gŋlj....2Ljdz)ý5Ů! †džlj!f lG5†!f ΣGöp Ů Ĩ2pGp †džŮŮ - 4
 2009 Lj2ŮjĀ †dzGŋ Ů Σlj!f Džž

[illegible][illegible]

† pørk!f Ök2Gnjdz †ödzlj Ö5 YGdzk lÜf † lldz †öñökf2k lÜf †öüZG5 Ützzñ pðzodz ΣödzP ýfGj - 9
Dzlp †öñ2k!f †öñ Ü 2ök lñGdz †!G l2 Ü052 †U5Gordñ Ö lG lD †!G!f z T!f Yñö äp! lCj2l!fÄ
.2017Ül2x ÜΣö2bk!f †f2UÖ NNjGldz

t3n!f Ö5 YGdzk l Ůf Σ ö2pk!f Kf2Gnjaz U'zhu tðdzljk! Y l Äordž NažGlj2hu ÜtðpÄhd Σ ödzP C'Glnj - 10
 .2009Ü2ök l nGdz!f t!G!2 Ütðlðhu'OK!f DžÄlžz! tðzdžGn!f tðž† Ö5 KGDžlždz!f KChu!G'U!f äb! tðhu2z!f

húš ăp! †ôvġk†!f Kf2ġndž!f U zhu †ôđžjk Őš †ôĂžŭ!f †ŮTŭŬf zôUĂk zŕUŮ2ġđž †đžŭŭ zŭĢŮ - 11

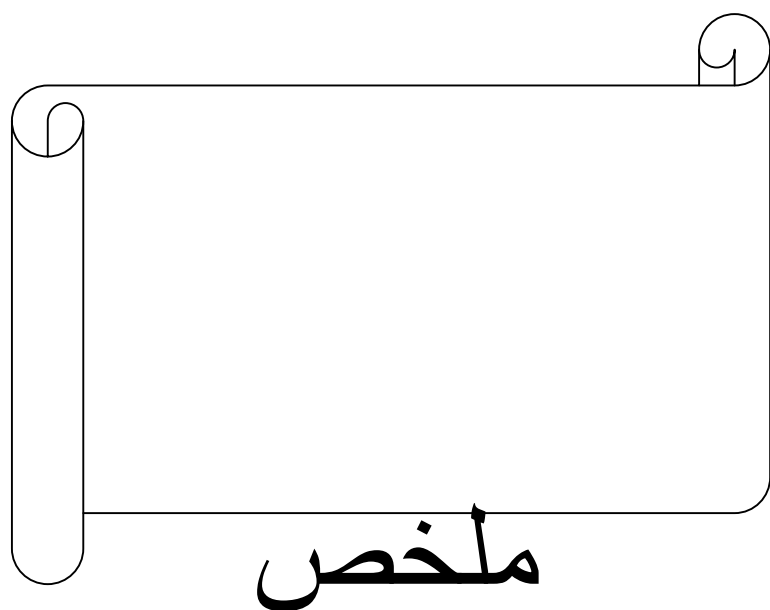
l2ġ Ŭ†ôđžŭŭŭ †zdžġŭ!f Ŭ2ôkŭġđž l2†ŕđž ŬŎŭŭŭf ŜôĢŭ!f zŭŭ!

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات:

	البسمة
	الدعاء
	شكر وعرفان
	الإهداء
أ- ب	مقدمة
10-5	مدخل
	الفصل الأول: مفاهيم و مصطلحات.
13	1-النشاط
13	1- 1 لغة
13	1- 2 اصطلاحا
14	2-الأسس التربوية التي ينبغي مراعاتها في النشاط اللغوي
15-14	3-أهمية النشاط اللغوي
15	4-أهداف النشاط اللغوي
16	5-الكفاءة
16	5- 1 لغة
16	5- 2 اصطلاحا
17	6-الكفاءة اللغوية
17	7-مكونات اللغوية
18	8-مراحل اكتساب الكفاءة
19-18	9-مستويات الكفاءة
19	10-خصائص الكفاءة
20	11-المهارات اللغوية
20	11-1 لاستماع
24	11-2 التحدث
26	11-3 القراءة
29	11-4 الكتابة
31	12-الأداء
32	12-الأداء اللغوي
32	13-التعبير

33	14-أهداف تدريس التعبير
34-33	15-أغراض التعبير
34	16-أنواع التعبير
34	16- 1 التعبير الشفوي
36	16- 2 التعبير كتابي
38	17-اقتراحات وحلول لتنمية نشاط التعبير الشفوي و الكتابي
38	18- الإملاء
41	19-أنواع التمارين الغوية
41	19- 1 التمارين البنيوية
43	19- 2 التمارين التحليلية
45	19- 3 التمارين التواصلية
	الفصل الثاني: دراسة ميدانية.
49	تمهيد
49	1-منهج الدراسة
50	2-العينة و مواصفاتها
51	3-تحليل الاستبانة
69	4-خلاصة الفصل
72-71	خاتمة
82-74	الملاحق
88-84	قائمة المصادر و المراجع
93	الملخص



ملخص:

يسعى هذا البحث إلى معرفة مدى أهمية الأنشطة اللغوية المقدمة في الحصة الدراسية في مرحلة التعليم الابتدائي وخاصة السنة الخامسة، كما يهدف إلى تسليط الضوء حول أثر هذه الأنشطة اللغوية في تنمية الكفاءة اللغوية والتي تتمثل في الأداء اللغوي، وكذلك قدرة المتعلم على تحسين مهاراته اللغوية من خلال الممارسة الفعلية للحدث الكلامي، لأن الأنشطة اللغوية وسيلة جوهرية أساسية في مجال تعليم و يرمي إلى اكتساب المتعلم مهارات اللغوية في السياقات المختلفة.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة اللغوية، الأداء، الكفاءة، المهارة.

Résumé

Cette recherche a pour objet de s'interroger sur l'importance des activités à caractère linguistique présenté lors des sciences notamment en cinquième année primaire. En outre, cette étude tend à mettre en lumière de conjindre l'impact.

Ces activité sur la compétence langagière laquelle s'identifier a travers l'aptitude langagière, ainsi que la capacité de l'apprennent a développer ces compétence linguistique et principalement sa pratique langagière car les activités linguistique sont primordiales dans l'apprentissage, notamment en matière linguistique selon de différents contextes de communication.

.....tùùđkP

Mots-clés :

Activité langagière /performance/compétence aptitude.